

# 1年3組

| 校時 | 7月9日  | 7月10日  |
|----|---|--|
|    | 木   | 金  |
| 1  | <p>日本史：教科書48・49ページ，ノート20・21ページ<br/>           地理：スタディサプリの第5講大気の大循環・風系の移動のチャプター1を視聴する（できるだけ，テキストをダウンロードして見るようにしましょう）約21分。その後，教科書P44～45を読む。そして，ワークブックP20～21をもう一度解きましょう。</p> | <p>【C英I】<br/>           教科書Power OnのLesson4を予習。（本文，日本語訳をノートにまとめる）<br/>           7/11～12の週末課題はAXELのLesson10をやっておく</p>  |
| 2  | <p>【C英I】スタサブ高1・高2 ベーシックレベル英語第4講時制(1)，第5講時制(2)を受講。週末課題AXEL Lesson5～9の文法問題部分を復習。</p>  | <p>【社会と情報】<br/>           ◎世の中のニュースに目を向ける。<br/>           ◎モラルのある行動を心がける。<br/>           ◎他の教科の課題に使ってください。</p>   |
| 3  | <p>【国語総合（古典）】<br/>           スタディサプリ「高1・高2 ベーシックレベル古文〈文法編〉」「第3講 動詞（2）／形容詞」のチャプター1～4を視聴し，確認テスト問2まで正解する。※期末テスト対策にもつながります。</p>   | <p>【国語総合（古典）】<br/>           スタディサプリ「高1・高2 ベーシックレベル漢文」「第1講 基礎知識／書き下し文／返り点」のチャプター4～8を視聴し，確認テストに合格する。 ※期末テスト対策にもつながります。</p>  |
| 4  | <p>【保健】健康に関する環境づくり<br/>           （教科書：P12～P13）<br/>           &lt;1&gt; 健康づくりを支える環境<br/>           &lt;2&gt; ヘルスプロモーションの考え方にもとづく環境づくりの要旨をまとめて（A4用紙）提出</p>                | <p>【体育編】運動・スポーツの文化的特徴<br/>           1 人間にとって動くとは何か（教科書：P116～P117）<br/>           &lt;1&gt; 人間にとっての運動の意味<br/>           &lt;2&gt; 動きの工夫と文化<br/>           ※要旨をまとめて（A4用紙）提出</p>   |
| 5  | <p>【LPI】<br/>           自分が書く記事の内容について深めておく。<br/>           写真や図，データなどがあればプリントアウトして貼れるようにしておく。</p>  | <p>【音楽】<br/>           ○心が癒やされる好きな音楽を鑑賞<br/>           ○課題レポート「自分の好きなアーティストの魅力を伝えよう！」の未提出者は，最初の出校日に提出（1学期考査分です）※未提出者は0点です。<br/>           【美術】<br/>           ○インターネット等を利用して，お気に入りの絵画作品の作者名と作者名を1つ挙げる<br/>           ○前回課題「陰影を付けて立体感のある身近な人物像」2枚の未提出者は，最初の出校日に提出（1学期考査分です）※未提出者は0点です。<br/>           【書道】<br/>           ○文字を美しく書くことを意識して，他の教科の課題に取り組む</p> |
| 6  | 同上  | 同上   |
| 7  | <p>教科書P102・103<br/>           スタディサプリ高1・高2 ベーシックレベル数学IA<br/>           第7講 2次関数のグラフと2次方程式<br/>           チャプ 5，チャプ 6 を視聴し<br/>           予習プリントP4～P6を解く</p>               | <p>教科書P104・105<br/>           スタディサプリ高1・高2 ベーシックレベル数学IA<br/>           第7講 2次関数のグラフと2次方程式<br/>           チャプ 7，チャプ 8 を視聴し<br/>           予習プリントP7～P8を解く</p>  |