

1年5組

| 校時 | 7月9日 | 7月10日 |
|----|---|---|
| | 木 | 金 |
| 1 | <p>【国語総合（古典）】</p> <p>スタディサプリ「高1・高2 ベーシックレベル古文〈文法編〉」「第3講 動詞（2）／形容詞」のチャプター1～4を視聴し、確認テスト問2まで正解する。※期末テスト対策にもつながります。</p> | <p>【数学Ⅰ 教 P55～58】 締切：11時</p> <p>高1・高2 ベーシックレベル数学ⅠA</p> <p>第4講 集合・命題と条件</p> <p>チャプ 5 09分23秒 チャプ 6 09分05秒</p> <p>教科書 トレーニング2 問1～6を宅習帳に解く。 (メッセージを見て○付け・訂正まで)</p> |
| 2 | <p>【数学Ⅰ 教 P52～55】 締切：正午</p> <p>高1・高2 ベーシックレベル数学ⅠA</p> <p>第4講 集合・命題と条件</p> <p>チャプ 3 08分11秒 チャプ 4 11分23秒</p> <p>教科書 問4～6 トレーニング1を宅習帳に解く。 (メッセージを見て○付け・訂正まで)</p> | <p>【体育編】運動・スポーツの文化的特徴</p> <p>1人間にとって動くとは何か(教科書:P116～P117)</p> <p><1>人間にとっての運動の意味</p> <p><2>動きの工夫と文化</p> <p>※要旨をまとめて(A4用紙)提出</p> |
| 3 | <p>【家庭基礎】教科書 p78～79</p> <p>3 脂質とその食品</p> <p>教科書を読んで内容をレポート用紙にまとめる 後日提出</p> | <p>世史：昨日分が終了した生徒はスタサブ・スタンダード世史10講1～3, ワークノート52・53ページ, 教科書88・89ページ</p> |
| 4 | <p>【家庭基礎】教科書 p80～81</p> <p>4 タンパク質とその食品</p> <p>教科書を読んで内容をレポート用紙にまとめる 後日提出</p> | <p>高1・2・3 地学基礎</p> <p>第1章第3講チャプター2(6分15秒～), チャプター3・4を見て, 鉱物・岩石名を覚える。</p> |
| 5 | <p>【理数地学】・スタサブ高1・高2物理 第4講 重力加速度 チャプター1, チャプター2</p> <p>・NHK高校講座 物理基礎 第6回落下運動を調べる https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/butsurikiso/archive/chapter006.html</p> | <p>【C英Ⅰ】</p> <p>教科書Power OnのLesson4を予習。(本文, 日本語訳をノートにまとめる)</p> <p>7/11～12の週末課題はAXELのLesson10をやっておく</p> |
| 6 | <p>世史：スタサブスタンダード世史9講3・4, ワークノート50・51ページ, 教科書86・87ページ</p> | <p>【国語総合（古典）】</p> <p>スタディサプリ「高1・高2 ベーシックレベル漢文」「第1講 基礎知識／書き下し文／返り点」のチャプター4～8を視聴し、確認テストに合格する。※期末テスト対策にもつながります。</p> |
| 7 | <p>【C英Ⅰ】スタサブ高1・高2 ベーシックレベル英語 第4講時制(1), 第5講時制(2)を受講。週末課題AXEL Lesson5～9の文法問題部分を復習。</p> | <p>【保健】健康に関する環境づくり (教科書:P12～P13)</p> <p><1>健康づくりを支える環境</p> <p><2>ヘルスプロモーションの考え方にもとづく環境づくりの要旨をまとめて(A4用紙)提出</p> |