

# 令和6年度 自己評価 ルーブリック表

Step	気づき	目的	資質能力	内容	評価1	評価2	評価3	評価4
					資質能力の育成ができていない。 主体性の育成ができていない。	資質能力の育成が少じてきている。 主体性の育成が少じてきている。	資質能力の育成ができている。 主体性の育成が少じてきている。	資質能力の育成ができている。 主体性の育成ができてきている。
Step1	多様な価値観への気づき	価値観を広げ、研究者の基礎を築くことを目指す。	理解力	物事を正しく理解できるか	今回の内容を理解することができなかった。	今回の内容を少しは理解することができた。	今回の内容から相手の伝えたいことを理解することができた。	今回の内容から相手の伝えたいことを理解することができた。また相手の話に耳を傾けよう心がけた。
			受容力	相手の意見や考え方を受け入れることができるか	今回の内容を聞き、相手の意見や考え方を受け入れようとは思えなかった。	今回の内容を聞き、相手の意見や考え方を少しは受け入れることができた。	今回の内容を聞き、相手の意見や考え方に納得し、その感覚を受け入れることができた。	今回の内容を聞き、相手の意見や考え方に納得し、その感覚を受け入れることができた。またこの経験を自身の成長に繋げよう心がけた。
Step2	研究課題への気づき	具体的な研究課題の設定を目指す。(課題発見)	着眼力	課題意識を持ち、気になることや疑問に思うことを見つけることができるか	今回の内容では、気になることや疑問に思うことがなかった。	今回の内容では、少しは気になることや疑問に思うことを見つけることができた。	今回の内容では、課題意識を持ち、気になることや疑問に思うことを見つけることができた。	今回の内容では、課題意識を持ち、気になることや疑問に思うことを見つけることができた。また他者にはない視点で考えよう心がけた。
			思考力	既存の知識や情報を基に思考を働かせることができるか	今回の内容では、思考を働かせることがなかった。	今回の内容では、少しは思考を働かせ、物事を考えることができた。	今回の内容では、既存の知識や情報を基に思考を働かせ、物事を考えることができた。	今回の内容では、既存の知識や情報を基に思考を働かせ、物事を考えることができた。また独自に新たな課題や問題点を見つけよう心がけた。
Step3	学びの必要性への気づき	自身の研究の問題点を知り、知識や技能を活用し課題解決を目指す。(課題解決)	洞察力	本質的な問題点を特定できるか	今回の内容を経験しても、自身の課題研究の問題点がわからなかった。	今回の内容を経験して、自身の課題研究の問題点が少しはわかった。	今回の内容を経験して、自身の課題研究の本質的な問題点が特定できた。	今回の内容を経験して、自身の課題研究の本質的な問題点が特定できた。またその問題点の要因や解決方法を考えよう心がけた。
			判断力	知識や技能を正しく活用できるか	今回学んだ内容を、自身の課題研究で活用しようとは思えなかった。	今回学んだ内容を、自身の課題研究で少しは活用できると考えた。	今回学んだ内容を、自身の課題研究でどのように活用すべきか考えることができた。	今回学んだ内容を、自身の課題研究でどのように活用すべきか考えることができた。また具体的な活用法や効果的な活用法も考えよう心がけた。
Step4	やりがいへの気づき	充実感や達成感を感じ、さらなる研究の深化を目指す。	探究心	研究を深め、情報を収集・分析できるか	今回の内容では、まだ研究に対して興味が湧かなかった。	今回の内容では、研究に対して少しは興味が湧いてきた。	今回の内容では、自身の研究を深め、情報を収集・分析することができた。	今回の内容では、自身の研究を深め、情報を収集・分析することができた。また一人で情報を収集・分析しよう心がけた。□
			自己効力感	課題と向き合うことで、研究の過程や結果に自信を持つことができるか	今回の内容では、まだ研究の過程や結果に自信が持てなかった。	今回の内容では、研究の過程や結果に少しは自信が持てた。	今回の内容では、課題と向き合うことで、研究の過程や結果に自信を持つことができた。	今回の内容では、課題と向き合うことで、研究の過程や結果に自信を持つことができた。また困難な課題にも挑戦しよう心がけた。
その他	対話活動		対話力	他者の話に耳を傾け、自分の考えを発言できるか	今回の活動では、対話をしようと思えなかった。□	今回の活動では、自分の考えを少しは発言できた。	今回の活動では、他者の話に耳を傾け、自分の考えを発言できた。	今回の活動では、他者の話に耳を傾け、自分の考えを発言できた。また議論が深まるよう心がけた。
	表現活動		表現力	他者に内容が伝わりやすいように工夫することができるか	今回の活動では、他者に内容を伝えることが難しかった。	今回の活動では、他者に少しは内容を伝えることができた。	今回の活動では、他者に内容が伝わりやすいように工夫することができた。	今回の活動では、他者に内容が伝わりやすいように工夫することができた。また他者の発表も参考にしよう心がけた。