

# 【様式1】 CAN-DO LIST 2024

|      |         |      |      |    |
|------|---------|------|------|----|
| 学校名: | 錦江湾     | 高等学校 | 大学科: | 理数 |
| 科目名: | 論理・表現 I |      | 学年   | 1年 |

| 領域                       | 達成                           | CAN-DO Statement (CDS)  | Lesson | 評価<br>時期・方法       | 学期  | CS |
|--------------------------|------------------------------|---|--------|-------------------|-----|----|
| Speaking<br>Interaction  | SI1 <input type="checkbox"/> | あこがれの人や週末の予定など日常的话题に関して, はっきりと話されれば, 簡単な質疑応答をすることができる。                | 1・2    | 単元末テスト・インタビュートテスト | 1学期 | ア  |
|                          | SI2 <input type="checkbox"/> | 計画を立てたり, 紹介したい日本のお土産についてグループで話し合う際, 自分の考えなどを整理して表現できる。                | 6・9    | 単元末テスト・ディスカッション   | 2学期 | イ  |
|                          | SI3 <input type="checkbox"/> | アドバイスを求めたり, 与えたりする際, 自分の気持ちを表現したり, 適切に答えることができる。                      | 13     | 単元末テスト・ロールプレイ     | 3学期 | ア  |
| Speaking<br>Presentation | SP1 <input type="checkbox"/> | 前もって話すことを用意した上で, 基礎的な語句, 定型表現を用いて, 人前で発表することができる。                     | 3・5    | プレゼンテーション         | 1学期 | ア  |
|                          | SP2 <input type="checkbox"/> | 一連の簡単な語句や文を使って, 自分やグループの意見などを理由を挙げて発表することができる。                        | 7・11   | スピーチ・プレゼンテーション    | 2学期 | イ  |
|                          | SP3 <input type="checkbox"/> | グループの考えを事前に準備してメモの助けがあれば, 旅行者になったつもりで外国人向けの観光地について薦めることができる。          | 12     | プレゼンテーション         | 3学期 | イ  |
| Writing                  | W1 <input type="checkbox"/>  | 簡単な語彙や句, 文で, 友達の経験などの日常的话题について叙述文などのまとまりのある文章を書くことができる。               | 4      | 単元末テスト            | 1学期 | ア  |
|                          | W2 <input type="checkbox"/>  | 災害などの社会的な話題について, 相手を説得するための論証文や, イラストの状況を時系列に沿って描写する叙述文を書いたりすることができる。 | 8・10   | 単元末テスト            | 2学期 | イ  |
|                          | W3 <input type="checkbox"/>  | 春休みに出かける場所などの日常的话题について, 要点を項目立てて整理しながら説明文を書くことができる。                   | 14     | エッセイライティング        | 3学期 | ア  |

※一番右の欄のCSは学習指導要領を意味します。その内容は別のシートにあります。