

# 【様式2】 年間指導計画 2024

|    |      |          |      |    |
|----|------|----------|------|----|
| R4 | 学校名: | 錦江湾 高等学校 | 学 年: | 1年 |
|    | 科目名: | 論理・表現 I  | 大学科: | 理数 |

| 学期 | 月     | Lesson | 領域 | CS | 評価方法      | 達成   | CAN-DO Statement (CDS)                                       |
|----|-------|--------|----|----|-----------|------|--------------------------------------------------------------|
| 1  | 4・5   | 1      | SI | ア  | 単元末テスト・PT | SI1□ | あこがれの人など日常的な話題に関して、はっきりと話されれば、簡単な質疑応答をすることができる。              |
|    | 5・6   | 2      | SI | ア  | 単元末テスト・PT | SI1□ | 週末の予定など日常的な話題に関して、はっきりと話されれば、簡単な質疑応答をすることができる。               |
|    | 5・6   | 3      | SP | ア  | PT        | SP1□ | 前もって話すことを用意した上で、基礎的な語句、定型表現を用いて、人前で発表することができる。               |
|    | 5・6   | 4      | W  | ア  | 単元末テスト    | W1□  | 簡単な語彙や句、文で、友達の経験などの日常的な話題について叙述文などのまとまりのある文章を書くことができる。       |
|    | 6・7   | 5      | SP | ア  | PT        | SP1□ | 前もって話すことを用意した上で、基礎的な語句、定型表現を用いて、人前で発表することができる。               |
| 2  | 9     | 6      | SI | イ  | 単元末テスト・PT | SI2□ | 計画を立てるため、グループで話し合う際、自分の考えなどを整理して表現できる。                       |
|    | 9・10  | 7      | SP | イ  | PT        | SP2□ | 一連の簡単な語句や文を使って、自分の意見などを理由を挙げて発表することができる。                     |
|    | 10・11 | 8      | W  | イ  | 単元末テスト    | W2□  | 災害などの社会的な話題について、相手を説得するための論証文を書くことができる。                      |
|    | 10・11 | 9      | SI | イ  | 単元末テスト・PT | SI2□ | 紹介したい日本のお土産についてグループで話し合う際、自分の考えなどを整理して表現できる。                 |
|    | 11・12 | 10     | W  | イ  | 単元末テスト    | W2□  | イラストの状況を時系列に沿って描写する叙述文を書いたりすることができる。                         |
|    | 11・12 | 11     | SP | イ  | PT        | SP2□ | 一連の簡単な語句や文を使って、グループの意見などを理由を挙げて発表することができる。                   |
| 3  | 1・2   | 12     | SP | イ  | PT        | SP3□ | グループの考えを事前に準備してメモの助けがあれば、旅行業者になったつもりで外国人向けの観光地について薦めることができる。 |
|    | 1・2   | 13     | SI | ア  | 単元末テスト・PT | SI3□ | アドバイスを求めたり、与えたりする際、自分の気持ちを表現したり、適切に答えることができる。                |
|    | 2・3   | 14     | W  | ア  | PT        | W3□  | 春休みに出かける場所などの日常的な話題について、要点を項目立てて整理しながら説明文を書くことができる。          |