論理・表現Ⅱ 科目の目標	
話すこと [やり取り]	ア 日常的な話題について,使用する語句や文,対話の展開などにおいて,一定 の支援を活用すれば,多様な語句や文を用いて,情報や考え,気持ちなどを詳 しく話して伝え合ったり,立場や状況が異なる相手と交渉したりすることがで きる。
	イ 日常的な話題や社会的な話題について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、一定の支援を活用すれば、ディベートやディスカッションなどの活動を通して、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、多様な語句や文を用いて、意見や主張、課題の解決策などを論理の構成や展開を工夫して詳しく話して伝え合うこと ができる。
話すこと [発表]	ア 日常的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、一定 の支援を活用すれば、多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論 理の構成や展開を工夫して詳しく話して伝えることができる。
	イ 日常的な話題や社会的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、一定の支援を活用すれば、スピーチやプレゼンテーションなどの活動を通して、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、多様な語句や文を用いて、意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して詳しく話して伝えることができる。
まくこと	ア 日常的な話題について,使用する語句や文,事前の準備などにおいて,一定 の支援を活用すれば,多様な語句や文を用いて,情報や考え,気持ちなどを論 理の構成や展開を工夫して複数の段落から成る文章で詳しく書いて伝えること ができる。
	イ 日常的な話題や社会的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、一定の支援を活用すれば、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、多様な語句や文を用いて、意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して 複数の段落から成る文章で詳しく書いて伝えることができる。