

【様式2】 年間指導計画 2024

R6	学校名:	錦江湾 高等学校	学 年:	2年
	科目名:	論理・表現Ⅱ	大学科:	理数

学期	月	Lesson	領域	CS	評価方法	達成	CAN-DO Statement (CDS)
1	4・5	1	SI	ア	単元末テスト・PT	SI1□	今年の目標など日常的な話題に関して, はっきりと話されれば, 簡単な質疑応答をすることができる。
	5・6	2	SI	ア	単元末テスト・PT	SI1□	自分の夢など日常的な話題に関して, はっきりと話されれば, 簡単な質疑応答をすることができる。
	5・6	3	SP	ア	PT	SP1□	SNSの使い方を, 基礎的な語句, 定型表現を用いて, 人前で発表することができる。
	5・6	4	W	ア	単元末テスト	W1□	語彙や句, 文で, 友達の経験などの日常的な話題について叙述文などのまとまりのある文章を書くことができる。
	6・7	5	SP	ア	PT	SP1□	前もって話すことを用意した上で, 基礎的な語句, 定型表現を用いて, 人前で発表することができる。
2	9	6	SI	イ	単元末テスト・PT	SI2□	計画を立てるため, グループで話し合う際, 自分の考えなどを整理して表現できる。
	9・10	7	SP	イ	PT	SP2□	一連の語句や文を使って, 自分の意見などを理由を挙げて発表することができる。
	10・11	8	W	イ	単元末テスト	W2□	自分が感銘を受けた事柄について, 紹介することができる。
	10・11	9	SI	イ	単元末テスト・PT	SI2□	誰もが楽しめるスポーツについてグループで話し合う際, 自分の考えなどを整理して表現できる。
	11・12	10	SP	イ	単元末テスト	W2□	興味のあるニュースについて調べ, ニュース番組を作って発表することができる。
	11・12	11	SP	イ	PT	SP2□	一連の語句や文を使って, ボランティアの募集について, 広告を作り発表することができる。
3	1・2	12	SP	イ	PT	SP3□	移住したい国についてのクイズを作り, 発表することができる。
	1・2	13	SI	ア	ディベート	SI3□	環境問題や社会問題の解決方法について, 自分の意見を表現したり, 適切に答えることができる。
	2・3	14	W	ア	PT	W3□	興味のある国の食文化について, グループで調べ, ポスターを作り, 発表することができる。