

## 【様式2】 年間指導計画 2024

R6	学校名:	錦江湾	高等学校	学校番号:	4
	科目名:	論理・表現Ⅲ		大学科:	普通科

学期	月	Lesson	領域	CS	評価方法	達成	CAN-DO Statement (CDS)
1	4・5	1	SP	ア	PT	SP1□	GWの計画について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを発表できる。
	4・5	2	SP	ア	単元未テスト	SP1□	将来就きたい職業や理由について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを理由とともに発表できる。
	5・6	3	SP	イ	PT	SP2□	エコツーリズムに関して自分や他者の考えをまとめ、それを聞き手に分かりやすく伝えることができる。
	6・7	4	W	ア	単元未テスト	W1□	プレゼンテーション大会に関する要望などについて、自分の考えを読み手に分かりやすく伝えることができる。
2	8・9	5	W	イ	エッセイライティング	W2□	感謝や祝福などの気持ちについて、ペアでの話し合いを通して、自分たちの考えを読み手に分かりやすく伝えることができる。
	8・9	6	SI	ア	PT	SI1□	自分が置かれている状況や要望について、聞き手に分かりやすく伝えることができる。
	9・10	7	SP	イ	単元未テスト	SP2□	自分が得意な料理のレシピについて、いろいろなデータや情報をもとに、聞き手に分かりやすく発表することができる。
	9・10	8	SP	イ	PT	SP2□	自分が行きたい国について、理由を挙げながら、聞き手に分かりやすく発表することができる。
	10・11	9	W	イ	エッセイライティング	W3□	共働きの家庭について、長所と短所を含めて、自分の考えを読み手に分かりやすく伝えることができる。
	11・12	10	SP	イ	単元未テスト	SP3□	SNSについて、話し合ったり調べたりして考えをまとめ、プレゼンテーションソフトを使って、聞き手に分かりやすく伝えることができる。
3	1	11	SI	イ	PT	SI2□	介護ロボットについて自分の考えをまとめ、聞き手の関心を引くよう分かりやすく伝えることができる。
	2	12	SI	イ	ディベート	SI3□	ガソリン車の生産停止について、賛成派または反対派の立場から聞き手に分かりやすく説明することができる。