

【様式1】 CAN-DO LIST 2026

学校名:	錦江湾	高等学校	大学科:	普通
科目名:	論理・表現Ⅱ		学年	2年

領域	達成	CAN-DO Statement (CDS)	Lesson	評価 時期・方法	学期	CS
Speaking Interaction	SI1 ☐	今年の目標や夢など日常的な話題に関して、はっきりと話されれば、簡単な質疑応答をすることができる。	1・2	単元末テスト・インタビュート	1学期	ア
	SI2 ☐	世界のエネルギー事情やスポーツについてグループで話し合う際、自分の考えなどを整理して表現できる。	6・9	単元末テスト・ディスカッション	2学期	イ
	SI3 ☐	環境問題や社会問題の解決方法について、自分の意見を表現したり、適切に答えることができる。	13	単元末テスト・ロールプレイ	3学期	ア
Speaking Presentation	SP1 ☐	SNSの使い方や健康についてを、基礎的な語句、定型表現を用いて、人前で発表することができる。	3・5	プレゼンテーション	1学期	ア
	SP2 ☐	一連の語句や文を使って、自分やグループの意見などを理由を挙げて発表することができる。	7・11	スピーチ・プレゼンテーション	2学期	イ
	SP3 ☐	移住したい国についてのクイズを作り、発表することができる。	12	スピーチ	3学期	イ
Writing	W1 ☐	語彙や句、文で、友達の経験などの日常的な話題について叙述文などのまとまりのある文章を書くことができる。	4	単元末テスト	1学期	ア
	W2 ☐	自分の興味・関心のあることについて、相手を説得するための論理的な文章を書くことができる。	8・10	単元末テスト	2学期	イ
	W3 ☐	興味のある国の食文化について、グループで調べ、ポスターに興味を引く文章を書くことができる。	14	エッセイライティング	3学期	ア

※一番右の欄のCSは学習指導要領を意味します。その内容は別のシートにあります。