

【様式1】 CAN-DO LIST 2026

学校名:	錦江湾	高等学校	大学科:	普通科
科目名:	英語コミュニケーションⅢ	学年	3年	

領域	達成	CAN-DO Statement (CDS)	Lesson	評価方法	学期	CS
Listening	L1 □	大谷翔平選手の野球歴について話されるインタビューから、必要な情報を聞き取り、話し手の意図、概要や要点を整理して把握することができる。	2	単元末テスト	1	ア
	L2 □	イグ・ノーベル賞を受賞した研究の内容について話される会話から、必要な情報を聞き取り、話し手の意図、概要や要点、詳細を整理して把握することができる。	5	単元末テスト	2	イ
	L3 □	難民の現状について話される会話から、話の展開に注意しながら、必要な情報を聞き取り、話し手の意図、概要や要点、詳細を整理して把握することができる。	8	単元末テスト	3	イ
Reading	R1 □	メジャーリーガーである大谷翔平選手の伝記から、必要な情報を読み取り、書き手の意図、概要や要点、詳細を整理して把握することができる。	2	単元末テスト	1	ア
	R2 □	写真家の松本紀生さんの半生や作品についての雑誌記事から、必要な情報を読み取り、書き手の意図、概要や要点、詳細を整理して把握することができる。	4	単元末テスト	2	ア
	R3 □	英語の語彙の歴史と新語の形成の仕組みについて書かれた論説文から、文章の展開に注意しながら、必要な情報を読み取り、書き手の意図、概要や要点、詳細を整理して把握することができる。	9	単元末テスト	3	イ
Speaking Interaction	SI1 □	友達の意見を知り、自分の考えをまとめるために、興味のある職業について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを整理し、詳しく話して伝え合うやり取りを続けることができる。	3	スピーチ	1	ア
	SI2 □	3Dプリンターで家を建てることについて、賛成または反対の立場で、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを整理し、詳しく話して伝え合うやり取りを続けることができる。	7	インタビューテスト	2	ア
	SI3 □	ペットとしてイヌやネコを選ぶべき理由について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを整理し、相手に質問や反論をしながら詳しく話して伝え合うやり取りを続けることができる。	10	ディベート	3	イ
Speaking Presentation	SP1 □	理想の図書館についてプレゼンテーションをするために、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを整理し、理由や根拠とともに詳しく話して伝えることができる。	1	プレゼンテーション	1	ア
	SP2 □	イグ・ノーベル賞を受賞した研究について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを整理し、理由や根拠とともにポスターで具体例を示しながら詳しく話して伝えることができる。	5	スピーチ	2	イ
	SP3 □	最近日本語に入った言葉とその意味についてALTの先生に説明するために、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを整理し、理由や根拠とともに論理的に詳しく話して伝えることができる。	9	プレゼンテーション	3	イ
Writing	W1 □	理想の図書館についてプレゼンテーションをするために、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、発表用の原稿を情報や自分の考えを整理し、理由や根拠とともに詳しく書いて伝えることができる。	1	単元末テスト	1	ア
	W2 □	ハロウィーンの商業主義への批判に対して、賛成または反対の意見を発表するための原稿を、情報や自分の考えを整理し、理由や根拠とともに論理的に詳しく書いて伝えることができる。	6	単元末テスト	2	イ
	W3 □	ペットとして飼うならイヌとネコのどちらがよいかについて、発表するためのスピーチ原稿を情報や自分の考えを整理し、理由や根拠とともに論理的に詳しく書いて伝えることができる。	10	単元末テスト	3	ア

※一番右の欄のCSは学習指導要領を意味します。その内容は別のシートにあります。