

プレゼンリテラシー
「魅力あるプレゼンに学ぼう」

鹿児島県立錦江湾高等学校 東馬場 潮

プレゼンリテラシー
「魅力あるプレゼンに学ぼう」

鹿児島県立錦江湾高等学校 東馬場 潮

- **Thinking Time**

なぜプレゼンテーションについて学ぶのか。

プレゼンリテラシー

「魅力あるプレゼンに学ぼう」

鹿児島県立錦江湾高等学校 東馬場 潮

プレゼンリテラシー

「魅力あるプレゼンに学ぼう」



プレゼンリテラシー

「魅力あるプレゼンに学ぼう」

プレゼンリテラシー

「魅力あるプレゼンに学ぼう」

プレゼンテーションの構成要素

- 1** シナリオ 単純明快、メッセージ性
つかみ、山場、まとめ
- 2** 資料 意味のある配置、見やすい文字
効果的な図・写真
- 3** 話し方 聞き取りやすい、熱意が伝わる
相手の理解度を確認



相手の心が動く

1 シナリオ ~シンプル, つかみ, メイン, まとめ~

Let's try !
1分間自己紹介

- ・ 聞き手の集中力が切れない
- ・ 情報圧縮能力
- ・ (言い忘れ) より (言い過ぎ) ✕

テーマ

背景

仮説

材料・方法

結果

考察

展望

2 資料

見にくい3大ダメ資料

目線が泳ぐ

盛り込みすぎ

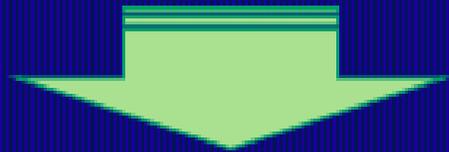
驚かせすぎ



2 資料 目線が泳ぐ・盛り込みすぎ

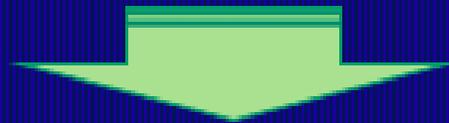
● 生徒の感想・意識の変化

情報収集や新聞のレイアウト，文字が多くて難しそう。
ネットニュースばかりで，新聞を開いて読むことが少ない。



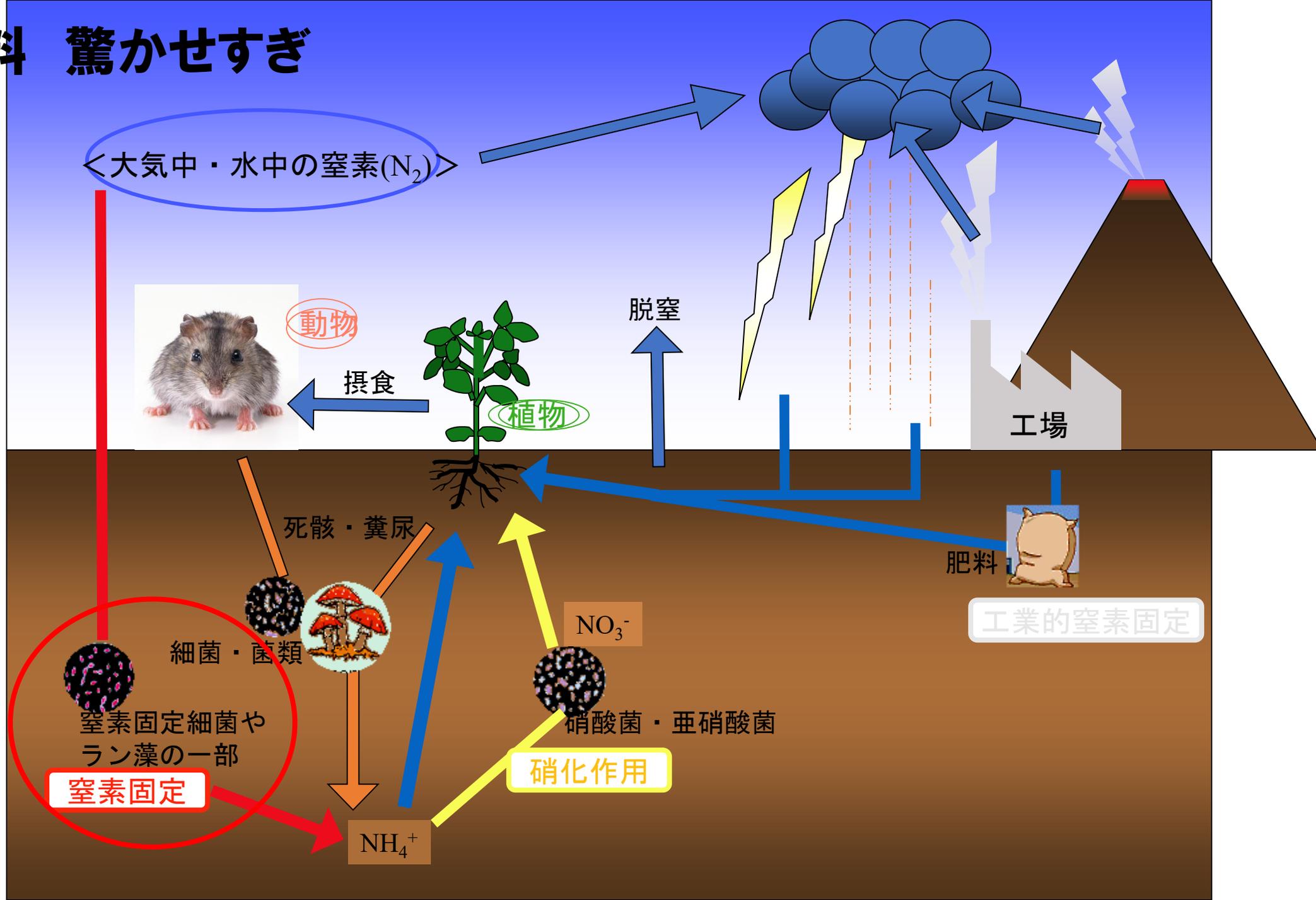
新聞ポスターコンテストをとおして

- ひとつの記事をまとめるにしても，関係する情報や資料を**深く調べた**ことで，**多くのことを知ることができた**。
- お互いのポスターから**見やすさ**，**バランス**の工夫の仕方に**気づく**ことができた。相手へ**正しく伝える**ことが難しかった。



着眼(記事の吟味) **思考**(レイアウト, まとめ) **対話**(相手に伝える)

2 資料 驚かせすぎ



3 話し方

「視線」 👉 1センテンス1人

「間」 👉 聞き手の理解を待つ

「動き」 👉 説得力アップ



まとめ

「話し方に自信をもつ」

「シナリオをしっかり」

「資料を見やすく」

