

## 令和7年度 1学年リテラシー講座（情報探査・統計学 編） 指導計画

SSH課題研究

## 1 講座の概要

日程	講座内容	リテラシー	育成する力
12/17 ⑤・⑥ L P I B S	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本時の研究課題「植物Xの正体をつきとめ、成長量を調べる方法を検討せよ。」に関する説明を聞く。</li> <li>・植物Xの特徴を調べ、「何を測るか」・「どのように測るか」について考えながら、データを収集する。</li> <li>・データを分析する方法について学ぶ。</li> </ul>	研究倫理 情報探査 統計学	判断力 思考力 洞察力

## 2 準備

生徒	PCまたはタブレット（電卓やExcelが使用できるとよい）、筆記用具、定規
講座担当	講座用プリント 植物X20袋（各学級4袋×5学級）＋予備4袋 計24袋

## 3 講座の進め方

日時	分	内容
事前準備		<input type="checkbox"/> 学年所属の先生方との打ち合わせ会 <input type="checkbox"/> 各学級で8班つくる（各班の人数は各学級で調整してよい） <input type="checkbox"/> 生徒はPC（またはタブレット）・筆記用具・定規を準備する。
12/17 ⑤	10分	<input type="checkbox"/> 体育館集合（各学級ごとに整列） <input type="checkbox"/> 講座の目的と内容の説明（10分） ・プリントを配布し、記名させる。 ・研究課題「植物Xの成長量に関する研究」の概略を説明
	5分	<input type="checkbox"/> 理科棟の各教室に移動 1組…生物講義室 2組…生物実験室 3組…地学実験室 5組…化学教室 6組…化学実験室
	30分	<input type="checkbox"/> プリント（1）～（3）に取り組む（目安時間10分） <input type="checkbox"/> プリント（4）に取り組む（目安時間40分）
12/17 ⑥	20分	<input type="checkbox"/> プリント（4）の続きを行う
	5分	<input type="checkbox"/> 体育館へ移動
	20分	<input type="checkbox"/> Excelでデータを集約する方法についての説明 <input type="checkbox"/> データ分析の方法について説明 <input type="checkbox"/> 本時のまとめを行う。 ・プリントを回収する。 ・自己評価の入力を指示する。

## 4 役割分担

企画・運営	大迫・小溝
講座担当・巡回指導	大迫・小溝・山下 寛・宮脇
進行・体育館準備	BS・LPI系の先生方
各学級の指導	各担任・副担任、BS・LPI系の先生方
理科棟教室・プリント・実験道具等の準備	大塚・藤野

リテラシー講座Ⅰ－② 研究課題「植物Xの正体をつきとめ、成長量も明らかにせよ。」

手 順

(1) 植物Xの①科名・②属名・③和名を答えなさい。

①	科	②	属	③
---	---	---	---	---



植物X

(2) 植物Xに豊富に含まれる栄養素を2つ挙げよ。

--	--

(3) 植物Xの本数を数えなさい。

	本
--	---

(4) 植物Xの成長量を調べるためには、測定項目を決めて、2つの期間（例えば、今日と5日後）でデータを収集し、その差を分析する必要がある。下記の項目について計測し、最大値・最小値・平均値・標準偏差を算出せよ。

※ 標準偏差を算出する際にはPCやタブレットを使用してもよい。

※ 測定したデータはプリント右側の記録シートに記入すること。

測定項目	茎の長さ (cm)	葉の長さ (cm)	葉の幅 (cm)
最小値			
最大値			
平均値			
標準偏差			

(5) 講座の後半で(4)のデータからグラフを作成する方法等について説明するので、内容を記入すること。

--

1年 ( ) 組 ( ) 番 氏名 ( )	評 価

