

1学期 LP 全体計画

学 校 名 鹿兒島県立錦江湾高等学校

対象クラス 第1学年 普通科4クラス

1. 計画名

1年生1学期LP(ロジック・プログラム)「新聞を用いた課題解決型学習」

2. 設定の理由

生徒主体の深い学びと広い学びを目指し、生き方を論理的・科学的にデザインできる、グローバルで探究的な人材育成を目指すために、この単元を設定した。情報源として新聞は、インターネットに比べると即時性では劣るが、情報の収集・分析、文章化するノウハウを長年培ったプロが作成している。また、教科書に比べると、より即時的に社会の出来事を伝えているが、その分正解や結論がはっきりとしていないものが多いが、事象を明確に説明し、信頼性の高い情報源として判断し、活用する。

3. 目標

- ①新聞の文章・紙面構成・見出し・グラフや写真の使い方などの情報を客観的、かつ広く第三者に伝える技術を育成する。
- ②様々な情報を読み取りながら、主体的に課題を発見・選択する力を身に付ける(課題解決型学習)。
- ③新聞形式でまとまることで、調べたり、学んだりした内容を整理し、振り返る能力を育成する。
- ④生徒同士や外部に対して、発表を行うことにより、プレゼン能力を育成する。

4. 全体計画

時数	内容
1	オリエンテーション(探究ガイダンスセミナー, 体育館) *南日本新聞社の記者に依頼する。 生徒全員、新聞を見ながら構成・記者からの話・記事の作り方などを学ぶ。
2	南日本新聞社の記者が各クラス(1~4組)で講義をしてもらう 生徒4人程度のグループ活動 学年で同じテーマ「熊本震災・医療・教育・・・」 生徒は4-5日分の新聞を回し読みながら、各自発表。A2用紙に貼る
3	クラス単位(担任・副担任主導) 生徒4人程度のグループ活動
4	学年で同じテーマ「熊本震災・医療・教育・・・」
5	生徒は4-5日分の新聞を回し読みながら、各自発表。A2用紙に貼る
6	文化祭準備
文化祭	文化祭で展示ブースを設ける【中間発表 全グループ掲示 数名は説明係】
7	クラス単位(担任・副担任主導) 生徒4人程度のグループ活動
8	学年で同じテーマ「熊本震災・医療・教育・・・」 生徒は4-5日分の新聞を回し読みながら、各自発表。A2用紙に貼る
9	クラス発表会 クラスの3~4グループ選出
10	新聞ポスターコンテスト【完成発表会 クラスの3~4グループ選出】 時間割制による評価(新聞記者・管理職・外部・PTA役員・学年主任・生徒・・・) 南日本新社賞・校長賞・教頭賞・PTA会長賞・学年主任賞・生徒奨励賞・・・を設ける