

2 学期 LP学習指導案

学 校 名 鹿兒島県立錦江湾高等学校

対象クラス 第1学年 普通科4クラス

1. 単元名

1 年生 1 学期LP(ロジック・プログラム) 「課題研究講演会に関する質問作り」

2. 単元設定の理由

生徒主体の深い学びと広い学びを目指し、生き方を論理的・科学的にデザインできる、グローバルで探究的な人材育成を目指すために、この単元を設定した。前時まで学習教材としても用いている「課題研究メソッド」の著者である岡本尚也氏の講演の前に、復習の意味を込めて質問を行うプログラムを実施する

3. 単元の目標

- ① 課題研究メソッド P8～47を読んで、疑問に思ったことを見つける
- ② グループの意見をまとめ、適正な質問内容を議論・推敲する
- ③ 発表者を決める

4. 本時の指導計画

学習過程	時間配分	主な学習活動	指導上の留意点
導入	5 分	挨拶・出欠 4人グループを作り、席をつなげる。 「課題研究講演会に関する質問作り」のプリント配布 生徒全員 趣旨説明をする	生徒に前を向かせ、注意をよく聞くように指示する。
展開	25 分	個人で、課題研究メソッド P8～47を読んで、疑問に思ったことを書く。 1人3個以上の質問を考える。	*プライベートな質問や課題研究に関係ない質問はできない。 *担任の先生のチェックが入ることを指導する
展開 意見	10 分	グループで疑問に思ったことを、1つ選ぶ また、発表者と予備発表者を1人ずつ決める	*プライベートな質問や課題研究に関係ない質問はできない。 *担任の先生のチェックが入ることを指導する
まとめ	10 分	・誰が、発表するのかを確認する。 ・発表者を前に立たせて、発表内容をクラスメイトの前で発表する。	発表のたびに担任(副担任)の先生は、注意・褒める・添削…指導する。