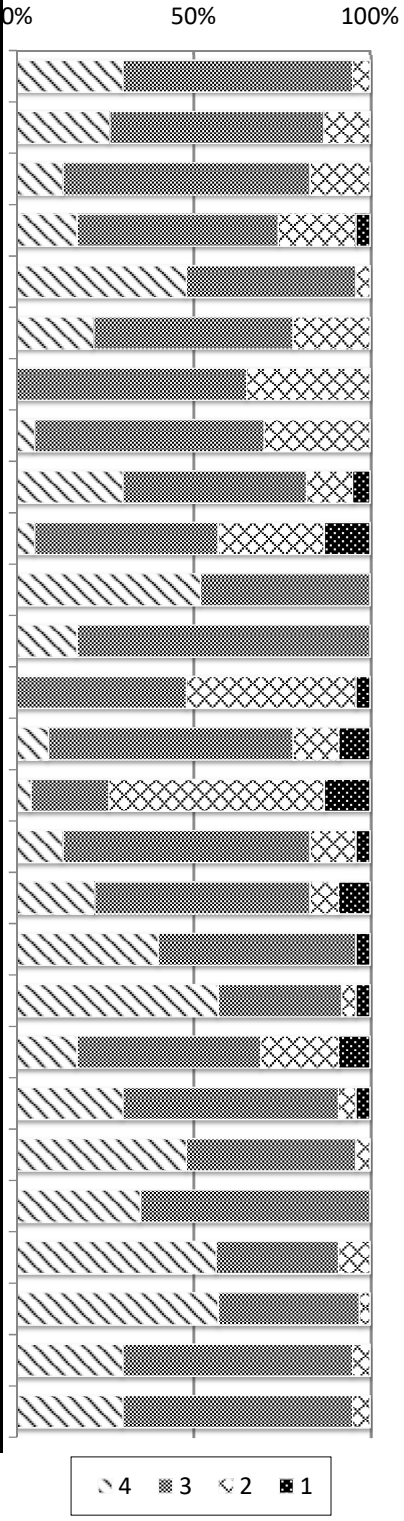
学校評価アンケート　職員まとめ

4:十分達成　3:おおむね達成　2:やや不十分　1:不十分

（注）割合は小数第一位を四捨五入してあります。

◎ ＝ 80%以上
○ ＝ 79～60%
△ ＝ 59～30%
× ＝ 29%以下

番号	項　目	割合(%) 4	3	2	1	総合判定
1	教育活動と研修の充実に努め，各部・各係との連携を深め，円滑な校務運営が図られている。	30	65	5	0	◎
2	校内内規の整備が進められ，効率的な業務の構築が図られている。	26	60	13	0	◎
3	働き方改革を意識して，日頃から業務の見直しが行われ，改善につながっている。	13	70	17	0	◎
4	節電・節水などの啓発を中心に，SDGsをはじめ資源や環境に対する興味・関心を高める指導がなされている。	17	57	22	4	○
5	生徒募集を意識して，学校活性化の取組を積極的に展開している。	48	48	4	0	◎
6	朝学習の時間に対する職員の指導態勢は確立しており，生徒は課題に良く取り組んでいる。	22	57	22	0	○
7	課題(宿題)の提出状況は，良い。	0	65	35	0	○
8	習熟度・少人数指導や放課後補習等によって，学習成果が上がり基礎学力が伸びてきている。	5	65	30	0	○
9	能力・適性・進路に対応する教育課程の編成が図られている。	30	52	13	5	◎
10	授業中に，居眠りや無用な私語をする生徒はいない。	5	52	30	13	○
11	個々の生徒との信頼関係構築のために，日常的な言葉かけやカウンセリングマインドを意識した対応をしている。	52	48	0	0	◎
12	服装服装指導では，生徒の意識を改善につながる声かけなど，規範意識をもたせるような指導をしている。	17	83	0	0	◎
13	遅刻者数・早退者数は昨年より減らすことができている。	0	48	48	4	○
14	退学者数を昨年より減らすことができている。	9	70	13	9	○
15	部活動への入部率を高め，継続させるための工夫がなされている。	4	22	61	13	×
16	本校生としてのプライドをもたせ，自主・自律の生活態度を確立するような指導ができている。	13	70	13	4	◎
17	進路目標を持たせ，その実現のために具体的な取り組みができている。	22	61	8	9	◎
18	進路決定のために有用な情報提供が適宜なされている。	40	56	0	4	◎
19	就職率(学校を通しての就職希望者)及び進学率100%を目指し，熱心に指導している。	57	35	4	4	◎
20	資格取得のための指導体制づくり(検定に備えての補習や自習時間の設定など)ができており，上級資格や検定の合格率が高い。	17	52	22	9	○
21	インターンシップ(就業体験)等により望ましい職業観・勤労観を確立させ，進路意識の高揚が図られている。	30	61	5	4	◎
22	事業所訪問・説明会等への参加や公共職業安定所との連携が図られ，新規求人開拓・求人の増加ができている。	48	48	4	0	◎
23	生徒への安全教育(防火・防災訓練や避難訓練等)や単車通学生への安全教育が充実・徹底している。	35	65	0	0	◎
24	人権同和教育をはじめ，生徒一人一人を大切にし，悩みや困りごとを話しやすい教育相談体制をとっている。	57	35	9	0	◎
25	清掃作業等の美化活動が推進され，学校環境の整備が良くなされている。	57	40	3	0	◎
26	健康診断・体育的活動等で，健康・体力の保持増進が行われている。	30	65	5	0	◎
27	防災訓練等を通して，危険回避など適切な判断・行動ができるようになっている。	30	65	5	0	◎