

令和5年度 学校評価アンケート結果(職員)

令和5年12月実施

回答数 63名 / 63名 100 (%)

- 1 よくあてはまる
- 2 概ねあてはまる
- 3 あまりあてはまらない
- 4 全くあてはまらない

番号	項目	1	2	3	4	平均	1,2合計	昨年度 (1,2合計)	昨年度との 比較
1	本校は、校訓「自律・気魄・端正」を念頭に置きながら教育活動を行っている。	17.5	68.3	14.3	0.0	2.0	85.7	82.1	3.6
2	本校は生徒が誇りを持って高校生活を送ることのできる学校である。	22.2	65.1	11.1	1.6	1.9	87.3	85.7	1.6
3	本校は地域や伝統に根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。	27.0	61.9	9.5	1.6	1.9	88.9	85.7	3.2
4	生徒は勉強と部活動の両立ができています。	11.1	52.4	33.3	3.2	2.3	63.5	60.0	3.5
5	生徒会活動は活発に行われており、生徒は積極的に活動に参加している。	27.0	58.7	12.7	1.6	1.9	85.7	83.6	2.1
6	生徒が学びやすいように教室などの環境整備が行われている。	50.8	33.3	11.1	4.8	1.7	84.1	78.6	5.6
7	生徒が将来の目標を持ち、積極的に進路実現を目指すような進路指導が行われている。	27.0	54.0	17.5	1.6	1.9	81.0	80.0	1.0
8	人権に配慮した教育活動が行われている。	36.5	57.1	4.8	1.6	1.7	93.7	94.5	▲ 0.9
9	生徒の学ぶ意欲を喚起し、理解しやすく、学力をつける授業の工夫・改善に努めている。	23.3	65.0	10.0	1.7	1.9	88.3	88.0	0.3
10	予習復習や課題の取り組みについて指導し、学習習慣の確立に努めている。	21.7	58.3	18.3	1.7	2.0	80.0	84.3	▲ 4.3
11	課題の質や量が適切であるように気を配っている。	26.7	65.0	6.7	1.7	1.8	91.7	90.2	1.5
12	生徒一人一人の性格や環境などを把握、理解するように努めている。	31.1	63.9	3.3	1.6	1.8	95.1	90.6	4.5
13	保護者との連携を綿密に行っており、連絡や相談に対して適切に対応している。	34.4	57.4	4.9	3.3	1.8	91.8	87.0	4.8
14	生徒が校則を守り、挨拶、清掃や身だしなみなど、規則正しい生活態度を身に付けられるよう指導している。	21.3	60.7	16.4	1.6	2.0	82.0	90.7	▲ 8.8
15	登下校時の交通ルール・マナー、乗車マナー等を守る指導をしている。	24.6	62.3	11.5	1.6	1.9	86.9	88.9	▲ 2.0
16	生徒の安全確保や安全対策、健康に配慮した指導を行っている。	37.7	54.1	6.6	1.6	1.7	91.8	90.7	1.1
17	仕事を進めるに当たって、関係職員と連携・協力を綿密に行っている。	48.4	45.2	4.8	1.6	1.6	93.5	90.9	2.6
18	研修の機会を積極的に活用するとともに、自己研鑽にも努め、資質向上に努めている。	24.2	59.7	14.5	1.6	1.9	83.9	80.4	3.5
19	セクハラ、パワハラ等の防止に努めている。	50.0	48.4	0.0	1.6	1.5	98.4	96.4	2.0
20	自分の校務分掌については、業務内容を点検し、早めに業務を遂行している。	36.7	56.7	6.7	0.0	1.7	93.3	96.4	▲ 3.0
21	報告・連絡・相談は確実にしている。	40.0	56.7	3.3	0.0	1.6	96.7	94.5	2.1
以下、SSHに関するアンケート項目									
22	生徒は、現代社会への課題認識と自らの興味・関心を関連付けながらテーマを発見し、仮説を設定している。(課題発見力)	22.0	61.0	16.9	0.0	1.9	83.1		
23	生徒は、必要な情報を探査・収集し、適切な分析や分類に基づいて考察することで、結論に到達している。(情報活用力)	22.0	64.4	13.6	0.0	1.9	86.4		
24	生徒は、探究の協働活動において、主体的に自分の役割を理解しようとし、探究の進歩や深化・拡充に一定の貢献をしている。(主体性・協働性)	25.9	62.1	12.1	0.0	1.9	87.9		
25	生徒は、自分の行った課題研究や学習を、他者に分かりやすく伝えるために、プレゼンや論文において、資料や発表への工夫している。(表現力)	29.3	62.1	8.6	0.0	1.8	91.4		
26	生徒は、テーマに基づいた仮説を立て、いくつかの視点から客観的にその検証に努め、根拠を持って自分の結論を説明できる。(科学性)	20.7	56.9	19.0	3.4	2.1	77.6		