

令和6年度 学校評価アンケート(1年生保護者)

対象 298 回答率 82.6%

よくあてはまる＝4，おおむね当てはまる＝3，あまり当てはまらない＝2，全く当てはまらない＝1

項 目	4	3	2	1	4+3	昨年度 (4+3)
1. 本校の教育活動は、校訓「自律・気魄・端正」が生かされている。	13.4%	78.9%	7.7%	0.0%	92.3%	87.1%
2. 本校は「文武両道」を念頭に置いたバランスの取れた指導を行っている。	14.2%	76.8%	8.9%	0.0%	91.1%	82.3%
3. 全校体制でのSSHの取組を通して、生徒の教育活動の活性化が図られている。	30.9%	59.3%	9.8%	0.0%	90.2%	90.0%
4. 課題の内容や量は進路目標から考えて適切である。	13.8%	69.1%	16.3%	0.8%	82.9%	76.7%
5. 本校の学習指導（授業の進度やレベルなど）に満足している。	17.9%	68.3%	13.4%	0.4%	86.2%	78.6%
6. 本校の授業は、観点別学習状況の評価を生徒に意識させる授業になっている。	14.6%	68.3%	16.7%	0.4%	82.9%	—
7. 本校の補習（夏季・冬季、朝）への取組に満足している。	19.1%	57.3%	20.7%	2.8%	76.4%	79.2%
8. 本校の学習環境としての施設・設備に満足している。	51.2%	44.3%	4.5%	0.0%	95.5%	91.9%
9. 学習や生活、進路設計等についての情報提供に満足している。	19.1%	57.7%	22.0%	1.2%	76.8%	78.5%
10. 本校は人権に配慮した教育活動を行っている。	18.3%	73.6%	7.7%	0.4%	91.9%	85.7%
11. ホームページやブログ、進路だよりによって学校の情報は適切に伝えられている。	29.3%	62.2%	8.5%	0.0%	91.5%	88.2%
12. 本校は地域や伝統に根ざした特色ある学校作りができています。	17.5%	72.0%	10.2%	0.4%	89.4%	84.1%
13. 自分の子供は本校に対して誇りや愛着を持って生活している。	30.5%	56.1%	12.2%	1.2%	86.6%	82.6%
14. 自分は学校行事に対して興味・関心を持っている。	33.7%	55.7%	9.8%	0.8%	89.4%	86.5%
15. スマートフォン等の使用に関して、フィルタリング等も含め家庭内でルールを設け有効に利用している。	27.2%	56.5%	14.6%	1.6%	83.7%	76.6%
16. 自分の子供は家庭での自学自習の習慣を確立できている。	13.8%	41.9%	37.8%	6.5%	55.7%	63.0%
17. 自分の子供へは社会のルールやマナーを守るように話をしている。	50.8%	48.4%	0.8%	0.0%	99.2%	95.0%

令和6年度 学校評価アンケート(2年生保護者)

対象 230 回答率 77.0%

よくあてはまる＝4，おおむね当てはまる＝3，あまり当てはまらない＝2，全く当てはまらない＝1

項 目	4	3	2	1	4+3	昨年度 (4+3)
1. 本校の教育活動は、校訓「自律・気魄・端正」が生かされている。	13.6%	75.7%	10.2%	0.6%	89.3%	87.1%
2. 本校は「文武両道」を念頭に置いたバランスの取れた指導を行っている。	16.4%	65.0%	17.5%	1.1%	81.4%	82.3%
3. 全校体制でのSSHの取組を通して、生徒の教育活動の活性化が図られている。	40.7%	53.7%	5.1%	0.6%	94.4%	90.0%
4. 課題の内容や量は進路目標から考えて適切である。	15.3%	62.7%	20.3%	1.7%	78.0%	76.7%
5. 本校の学習指導（授業の進度やレベルなど）に満足している。	15.3%	64.4%	18.6%	1.7%	79.7%	78.6%
6. 本校の授業は、観点別学習状況の評価を生徒に意識させる授業になっている。	14.7%	59.9%	22.0%	3.4%	74.6%	—
7. 本校の補習（夏季・冬季，朝）への取組に満足している。	15.3%	45.8%	33.9%	5.1%	61.0%	79.2%
8. 本校の学習環境としての施設・設備に満足している。	46.3%	47.5%	6.2%	0.0%	93.8%	91.9%
9. 学習や生活、進路設計等についての情報提供に満足している。	15.8%	57.6%	23.7%	2.8%	73.4%	78.5%
10. 本校は人権に配慮した教育活動を行っている。	20.9%	71.2%	6.8%	1.1%	92.1%	85.7%
11. ホームページやブログ、進路だよりによって学校の情報は適切に伝えられている。	38.4%	53.7%	6.8%	1.1%	92.1%	88.2%
12. 本校は地域や伝統に根ざした特色ある学校作りができています。	20.9%	67.2%	11.3%	0.6%	88.1%	84.1%
13. 自分の子供は本校に対して誇りや愛着を持って生活している。	23.2%	57.1%	18.6%	1.1%	80.2%	82.6%
14. 自分は学校行事に対して興味・関心を持っている。	27.1%	63.8%	7.9%	1.1%	91.0%	86.5%
15. スマートフォン等の使用に関して、フィルタリング等も含め家庭内でルールを設け有効に利用している。	31.6%	49.7%	18.6%	0.0%	81.4%	76.6%
16. 自分の子供は家庭での自学自習の習慣を確立できている。	16.9%	36.2%	42.4%	4.5%	53.1%	63.0%
17. 自分の子供へは社会のルールやマナーを守るように話をしている。	52.0%	46.9%	1.1%	0.0%	98.9%	95.0%

令和6年度 学校評価アンケート(3年生保護者)

対象 235 回答率 77.0%

よくあてはまる＝4，おおむね当てはまる＝3，あまり当てはまらない＝2，全く当てはまらない＝1

項 目	4	3	2	1	4+3	昨年度 (4+3)
1. 本校の教育活動は、校訓「自律・気魄・端正」が生かされている。	12.7%	76.8%	10.5%	0.0%	89.5%	87.1%
2. 本校は「文武両道」を念頭に置いたバランスの取れた指導を行っている。	18.8%	63.0%	18.2%	0.0%	81.8%	82.3%
3. 全校体制でのSSHの取組を通して、生徒の教育活動の活性化が図られている。	37.0%	53.0%	9.9%	0.0%	90.1%	90.0%
4. 課題の内容や量は進路目標から考えて適切である。	14.9%	61.9%	21.5%	1.7%	76.8%	76.7%
5. 本校の学習指導（授業の進度やレベルなど）に満足している。	13.8%	62.4%	21.0%	2.8%	76.2%	78.6%
6. 本校の授業は、観点別学習状況の評価を生徒に意識させる授業になっている。	8.3%	69.1%	22.1%	0.6%	77.3%	—
7. 本校の補習（夏季・冬季、朝）への取組に満足している。	16.0%	54.1%	27.1%	2.8%	70.2%	79.2%
8. 本校の学習環境としての施設・設備に満足している。	38.1%	50.3%	8.8%	2.8%	88.4%	91.9%
9. 学習や生活、進路設計等についての情報提供に満足している。	21.5%	52.5%	24.3%	1.7%	74.0%	78.5%
10. 本校は人権に配慮した教育活動を行っている。	14.9%	70.7%	13.8%	0.6%	85.6%	85.7%
11. ホームページやブログ、進路だよりによって学校の情報は適切に伝えられている。	30.9%	57.5%	11.0%	0.6%	88.4%	88.2%
12. 本校は地域や伝統に根ざした特色ある学校作りができています。	19.3%	60.8%	18.2%	1.7%	80.1%	84.1%
13. 自分の子供は本校に対して誇りや愛着を持って生活している。	27.1%	49.2%	22.7%	1.1%	76.2%	82.6%
14. 自分は学校行事に対して興味・関心を持っている。	31.5%	56.4%	11.6%	0.6%	87.8%	86.5%
15. スマートフォン等の使用に関して、フィルタリング等も含め家庭内でルールを設け有効に利用している。	25.4%	57.5%	16.6%	0.6%	82.9%	76.6%
16. 自分の子供は家庭での自学自習の習慣を確立できている。	19.3%	51.9%	24.9%	3.9%	71.3%	63.0%
17. 自分の子供へは社会のルールやマナーを守るように話をしている。	48.6%	51.4%	0.0%	0.0%	100.0%	95.0%