

令和7年度 学校評価アンケート(生徒・1年生)

対象 317 回答率 65.6%

よくあてはまる＝4，おおむね当てはまる＝3，あまり当てはまらない＝2，全く当てはまらない＝1

項 目	4	3	2	1	4+3	昨年度 (4+3)
1. 校訓「自律・気魄・端正」を意識しながら高校生活を送っている。	23.1%	54.3%	21.2%	1.4%	77.4%	81.4%
2. 本校生であることに誇りを持っている。	38.0%	56.3%	5.3%	0.5%	94.2%	93.2%
3. 自分は学校の行事に満足している	44.7%	46.6%	8.2%	0.5%	91.3%	96.6%
4. 学習活動や課外活動に主体的に取り組んでいる。	39.9%	54.3%	5.8%	0.0%	94.2%	91.3%
5. 学校行事や生徒会活動などに積極的に参加している。	34.1%	53.4%	11.5%	1.0%	87.5%	87.1%
6. 自分を成長させることにSSHの取組を役立てている。	37.0%	51.4%	11.5%	0.0%	88.5%	84.4%
7. スマートフォン等はルールを決めて有効に使用している。	38.0%	38.9%	19.7%	3.4%	76.9%	79.5%
8. 予習・復習や課題など，毎日の家庭学習をきちんと行っている。	19.7%	48.1%	30.8%	1.4%	67.8%	68.8%
9. ルールやマナーを守り，社会の一員としての基本的な態度が身に付いている。	48.6%	47.1%	4.3%	0.0%	95.7%	97.3%
10. 学校施設(教室やトイレなど)など，公共物を丁寧に使用している。	83.2%	15.4%	1.4%	0.0%	98.6%	99.2%
11. 校内の美化に努め，清掃活動に取り組んでいる。	52.4%	45.7%	1.9%	0.0%	98.1%	—
12. 学校の授業は，年間計画やシラバスを活用して，生徒の主体的な学習を支援する授業になっている。	27.4%	63.9%	8.2%	0.5%	91.3%	92.4%
13. 学校の授業は，深く考えたりグループ活動や発表の機会があったりするなど，生徒が主体的に取り組む授業になっている。	37.0%	56.3%	6.7%	0.0%	93.3%	93.9%
14. 学校の授業は，観点別学習状況の評価を生徒に意識させる授業になっている。	33.7%	56.7%	9.1%	0.5%	90.4%	91.6%
15. 各教科からの課題の質や量は進路目標に基づいて適切に与えられている。	37.0%	53.8%	8.7%	0.5%	90.9%	87.5%
16. 補習(夏季・冬季，朝)は，学力向上に役立っている。	23.1%	56.7%	18.8%	1.4%	79.8%	82.9%
17. 生徒の学習環境が整うように，施設・設備面での整備に努めている。	46.2%	49.5%	3.4%	1.0%	95.7%	95.8%
18. 将来の目標を持つための進路指導や進路情報の提供が適切に行われている。	37.5%	52.9%	9.6%	0.0%	90.4%	93.2%
19. 学校は人権に配慮した教育活動を行っている。	44.7%	50.5%	4.8%	0.0%	95.2%	97.7%
20. 先生方は質問や相談に適切に対応している。	44.7%	50.5%	4.8%	0.0%	95.2%	97.3%
21. 学校内の生活について，いじめや暴力などがなく，安全が保証されている。	44.7%	49.5%	5.8%	0.0%	94.2%	95.4%

令和7年度 学校評価アンケート(生徒・2年生)

対象 288 回答率 71.9%

よくあてはまる＝4，おおむね当てはまる＝3，あまり当てはまらない＝2，全く当てはまらない＝1

項 目	4	3	2	1	4+3	昨年度 1年次 (4+3)	昨年度 2年生 (4+3)
1. 校訓「自律・気魄・端正」を意識しながら高校生活を送っている。	17.4%	63.3%	17.4%	1.9%	80.7%	81.4%	76.6%
2. 本校生であることに誇りを持っている。	37.2%	54.1%	6.8%	1.9%	91.3%	93.2%	86.1%
3. 自分は学校の行事に満足している	54.6%	39.6%	5.3%	0.5%	94.2%	96.6%	92.3%
4. 学習活動や課外活動に主体的に取り組んでいる。	40.6%	51.7%	7.7%	0.0%	92.3%	91.3%	86.6%
5. 学校行事や生徒会活動などに積極的に参加している。	41.1%	50.2%	7.2%	1.4%	91.3%	87.1%	80.4%
6. 自分を成長させることにSSHの取組を役立てている。	38.6%	48.3%	12.1%	1.0%	87.0%	84.4%	82.3%
7. スマートフォン等はルールを決めて有効に使用している。	34.3%	47.8%	16.4%	1.4%	82.1%	79.5%	83.7%
8. 予習・復習や課題など，毎日の家庭学習をきちんと行っている。	12.6%	55.6%	29.5%	2.4%	68.1%	68.8%	69.9%
9. ルールやマナーを守り，社会の一員としての基本的な態度が身に付いている。	57.0%	41.1%	1.0%	1.0%	98.1%	97.3%	95.7%
10. 学校施設(教室やトイレなど)など，公共物を丁寧に使用している。	89.9%	9.7%	0.0%	0.5%	99.5%	99.2%	99.0%
11. 校内の美化に努め，清掃活動に取り組んでいる。	64.3%	34.8%	1.0%	0.0%	99.0%	—	—
12. 学校の授業は，年間計画やシラバスを活用して，生徒の主体的な学習を支援する授業になっている。	31.9%	61.8%	5.3%	1.0%	93.7%	92.4%	81.8%
13. 学校の授業は，深く考えたりグループ活動や発表の機会があったりするなど，生徒が主体的に取り組む授業になっている。	38.6%	54.1%	6.8%	0.5%	92.8%	93.9%	79.9%
14. 学校の授業は，観点別学習状況の評価を生徒に意識させる授業になっている。	29.5%	60.9%	9.7%	0.0%	90.3%	91.6%	84.7%
15. 各教科からの課題の質や量は進路目標に基づいて適切に与えられている。	27.5%	67.1%	4.3%	1.0%	94.7%	87.5%	83.7%
16. 補習(夏季・冬季，朝)は，学力向上に役立っている。	24.6%	52.2%	18.4%	4.8%	76.8%	82.9%	61.7%
17. 生徒の学習環境が整うように，施設・設備面での整備に努めている。	49.3%	45.4%	3.9%	1.4%	94.7%	95.8%	90.4%
18. 将来の目標を持つための進路指導や進路情報の提供が適切に行われている。	42.0%	52.2%	5.3%	0.5%	94.2%	93.2%	94.7%
19. 学校は人権に配慮した教育活動を行っている。	53.6%	44.4%	1.4%	0.5%	98.1%	97.7%	91.9%
20. 先生方は質問や相談に適切に対応している。	53.1%	43.5%	2.9%	0.5%	96.6%	97.3%	94.3%
21. 学校内の生活について，いじめや暴力などがなく，安全が保証されている。	53.1%	42.5%	2.9%	1.4%	95.7%	95.4%	89.5%

令和7年度 学校評価アンケート(生徒・3年生)

対象 228 回答率 67.5%

よくあてはまる＝4，おおむね当てはまる＝3，あまり当てはまらない＝2，全く当てはまらない＝1

項 目	4	3	2	1	4+3	昨年度 2年次 (4+3)	昨年度 3年生 (4+3)
1. 校訓「自律・気魄・端正」を意識しながら高校生活を送っている。	24.0%	52.6%	20.8%	2.6%	76.6%	76.6%	78.9%
2. 本校生であることに誇りを持っている。	40.3%	51.3%	6.5%	1.9%	91.6%	86.1%	91.2%
3. 自分は学校の行事に満足している	48.1%	47.4%	3.9%	0.6%	95.5%	92.3%	95.9%
4. 学習活動や課外活動に主体的に取り組んでいる。	40.3%	51.3%	7.8%	0.6%	91.6%	86.6%	93.9%
5. 学校行事や生徒会活動などに積極的に参加している。	40.3%	47.4%	11.0%	1.3%	87.7%	80.4%	93.9%
6. 自分を成長させることにSSHの取組を役立てている。	32.5%	49.4%	15.6%	2.6%	81.8%	82.3%	85.7%
7. スマートフォン等はルールを決めて有効に使用している。	35.7%	53.9%	9.1%	1.3%	89.6%	83.7%	87.8%
8. 予習・復習や課題など，毎日の家庭学習をきちんと行っている。	32.5%	53.9%	11.7%	1.9%	86.4%	69.9%	88.4%
9. ルールやマナーを守り，社会の一員としての基本的な態度が身に付いている。	58.4%	40.9%	0.6%	0.0%	99.4%	95.7%	100.0%
10. 学校施設(教室やトイレなど)など，公共物を丁寧に使用している。	87.7%	12.3%	0.0%	0.0%	100.0%	99.0%	100.0%
11. 校内の美化に努め，清掃活動に取り組んでいる。	61.7%	35.7%	1.3%	1.3%	97.4%	—	—
12. 学校の授業は，年間計画やシラバスを活用して，生徒の主体的な学習を支援する授業になっている。	29.9%	59.1%	10.4%	0.6%	89.0%	81.8%	87.8%
13. 学校の授業は，深く考えたりグループ活動や発表の機会があったりするなど，生徒が主体的に取り組む授業になっている。	29.9%	55.8%	11.7%	2.6%	85.7%	79.9%	91.8%
14. 学校の授業は，観点別学習状況の評価を生徒に意識させる授業になっている。	31.2%	60.4%	7.1%	1.3%	91.6%	84.7%	85.7%
15. 各教科からの課題の質や量は進路目標に基づいて適切に与えられている。	25.3%	54.5%	17.5%	2.6%	79.9%	83.7%	87.8%
16. 補習(夏季・冬季，朝)は，学力向上に役立っている。	21.4%	47.4%	23.4%	7.8%	68.8%	61.7%	68.0%
17. 生徒の学習環境が整うように，施設・設備面での整備に努めている。	37.7%	56.5%	4.5%	1.3%	94.2%	90.4%	93.9%
18. 将来の目標を持つための進路指導や進路情報の提供が適切に行われている。	42.9%	51.3%	5.8%	0.0%	94.2%	94.7%	91.8%
19. 学校は人権に配慮した教育活動を行っている。	52.6%	45.5%	1.3%	0.6%	98.1%	91.9%	95.9%
20. 先生方は質問や相談に適切に対応している。	50.6%	48.7%	0.6%	0.0%	99.4%	94.3%	92.5%
21. 学校内の生活について，いじめや暴力などがなく，安全が保証されている。	50.0%	45.5%	3.9%	0.6%	95.5%	89.5%	98.6%

令和7年度 学校評価アンケート(1年生保護者)

対象 298 回答率 82.6%

よくあてはまる＝4，おおむね当てはまる＝3，あまり当てはまらない＝2，全く当てはまらない＝1

項 目	4	3	2	1	4+3	昨年度 (4+3)
1. 本校の教育活動は，校訓「自律・気魄・端正」が生かされている。	9.0%	86.1%	4.5%	0.4%	95.1%	92.3%
2. 本校は「文武両道」を念頭に置いたバランスの取れた指導を行っている。	13.9%	77.4%	8.3%	0.4%	91.4%	91.1%
3. 全校体制でのSSHの取組を通して，生徒の教育活動の活性化が図られている。	30.5%	61.7%	7.9%	0.0%	92.1%	90.2%
4. 各教科からの課題の内容や量は進路目標から考えて適切である。	13.9%	74.4%	11.7%	0.0%	88.3%	82.9%
5. 本校の学習指導(授業の進度やレベルなど)に満足している。	11.7%	77.1%	11.3%	0.0%	88.7%	86.2%
6. 本校の授業は，観点別学習状況の評価を生徒に意識させる授業になっている。	13.2%	74.8%	12.0%	0.0%	88.0%	82.9%
7. 本校の補習(夏季・冬季，朝)への取組に満足している。	18.4%	62.8%	18.0%	0.8%	81.2%	76.4%
8. 本校の学習環境としての施設・設備に満足している。	40.6%	53.4%	5.6%	0.4%	94.0%	95.5%
9. 日常の学習や生活，将来の進路設計等についての情報提供に満足している。	13.2%	66.2%	18.4%	2.3%	79.3%	76.8%
10. 本校は人権に配慮した教育活動を行っている。	18.8%	72.9%	7.1%	1.1%	91.7%	91.9%
11. ホームページやブログ，進路だよりによって学校の情報は適切に伝えられている。	22.6%	67.7%	9.0%	0.8%	90.2%	91.5%
12. 本校は地域や伝統に根ざした特色ある学校作りができています。	17.3%	72.6%	10.2%	0.0%	89.8%	89.4%
13. 自分の子供は本校に対して誇りや愛着を持って生活している。	28.2%	60.2%	11.3%	0.4%	88.3%	86.6%
14. 自分は学校行事に対して興味・関心を持っている。	26.3%	66.5%	7.1%	0.0%	92.9%	89.4%
15. スマートフォン等の使用に関して，フィルタリング等も含め家庭内でルールを設け有効に利用している。	22.9%	61.3%	14.7%	1.1%	84.2%	83.7%
16. 自分の子供は家庭での自学自習の習慣を確立できている。	15.8%	45.9%	32.7%	5.6%	61.7%	55.7%
17. 自分の子供には社会のルールやマナーを守るように話をしている。	48.1%	50.4%	1.5%	0.0%	98.5%	99.2%

令和7年度 学校評価アンケート(2年生保護者)

対象 288 回答率 84.7%

よくあてはまる＝4，おおむね当てはまる＝3，あまり当てはまらない＝2，全く当てはまらない＝1

項 目	4	3	2	1	4+3	昨年度 (4+3)
1. 本校の教育活動は，校訓「自律・気魄・端正」が生かされている。	13.5%	81.1%	4.9%	0.4%	94.7%	89.3%
2. 本校は「文武両道」を念頭に置いたバランスの取れた指導を行っている。	17.2%	73.0%	9.8%	0.0%	90.2%	81.4%
3. 全校体制でのSSHの取組を通して，生徒の教育活動の活性化が図られている。	36.5%	55.3%	8.2%	0.0%	91.8%	94.4%
4. 各教科からの課題の内容や量は進路目標から考えて適切である。	15.2%	72.5%	11.9%	0.4%	87.7%	78.0%
5. 本校の学習指導(授業の進度やレベルなど)に満足している。	18.4%	69.3%	12.3%	0.0%	87.7%	79.7%
6. 本校の授業は，観点別学習状況の評価を生徒に意識させる授業になっている。	15.2%	71.7%	13.1%	0.0%	86.9%	74.6%
7. 本校の補習(夏季・冬季，朝)への取組に満足している。	19.7%	57.8%	21.3%	1.2%	77.5%	61.0%
8. 本校の学習環境としての施設・設備に満足している。	40.6%	52.9%	5.7%	0.8%	93.4%	93.8%
9. 日常の学習や生活，将来の進路設計等についての情報提供に満足している。	18.4%	64.3%	17.2%	0.0%	82.8%	73.4%
10. 本校は人権に配慮した教育活動を行っている。	19.7%	75.4%	4.9%	0.0%	95.1%	92.1%
11. ホームページやブログ，進路だよりによって学校の情報は適切に伝えられている。	31.1%	59.4%	9.4%	0.0%	90.6%	92.1%
12. 本校は地域や伝統に根ざした特色ある学校作りができています。	19.7%	70.1%	10.2%	0.0%	89.8%	88.1%
13. 自分の子供は本校に対して誇りや愛着を持って生活している。	27.0%	63.9%	9.0%	0.0%	91.0%	80.2%
14. 自分は学校行事に対して興味・関心を持っている。	29.1%	60.7%	10.2%	0.0%	89.8%	91.0%
15. スマートフォン等の使用に関して，フィルタリング等も含め家庭内でルールを設け有効に利用している。	28.7%	57.8%	13.5%	0.0%	86.5%	81.4%
16. 自分の子供は家庭での自学自習の習慣を確立できている。	12.3%	55.7%	29.5%	2.5%	68.0%	53.1%
17. 自分の子供には社会のルールやマナーを守るように話をしている。	43.0%	56.6%	0.0%	0.4%	99.6%	98.9%

令和7年度 学校評価アンケート(3年生保護者)

対象 228 回答率 71.1%

よくあてはまる＝4，おおむね当てはまる＝3，あまり当てはまらない＝2，全く当てはまらない＝1

項 目	4	3	2	1	4+3	昨年度 (4+3)
1. 本校の教育活動は，校訓「自律・気魄・端正」が生かされている。	17.3%	76.5%	5.6%	0.6%	93.8%	89.5%
2. 本校は「文武両道」を念頭に置いたバランスの取れた指導を行っている。	18.5%	67.9%	12.3%	1.2%	86.4%	81.8%
3. 全校体制でのSSHの取組を通して，生徒の教育活動の活性化が図られている。	41.4%	49.4%	8.0%	1.2%	90.7%	90.1%
4. 各教科からの課題の内容や量は進路目標から考えて適切である。	17.3%	69.1%	13.0%	0.6%	86.4%	76.8%
5. 本校の学習指導(授業の進度やレベルなど)に満足している。	13.6%	71.0%	14.2%	1.2%	84.6%	76.2%
6. 本校の授業は，観点別学習状況の評価を生徒に意識させる授業になっている。	14.8%	73.5%	9.3%	2.5%	88.3%	77.3%
7. 本校の補習(夏季・冬季，朝)への取組に満足している。	18.5%	61.7%	16.7%	3.1%	80.2%	70.2%
8. 本校の学習環境としての施設・設備に満足している。	42.0%	53.1%	4.9%	0.0%	95.1%	88.4%
9. 日常の学習や生活，将来の進路設計等についての情報提供に満足している。	24.1%	61.1%	14.8%	0.0%	85.2%	74.0%
10. 本校は人権に配慮した教育活動を行っている。	23.5%	68.5%	8.0%	0.0%	92.0%	85.6%
11. ホームページやブログ，進路だよりによって学校の情報は適切に伝えられている。	41.4%	53.1%	5.6%	0.0%	94.4%	88.4%
12. 本校は地域や伝統に根ざした特色ある学校作りができています。	26.5%	65.4%	6.8%	1.2%	92.0%	80.1%
13. 自分の子供は本校に対して誇りや愛着を持って生活している。	29.0%	57.4%	11.7%	1.9%	86.4%	76.2%
14. 自分は学校行事に対して興味・関心を持っている。	35.2%	56.8%	6.8%	1.2%	92.0%	87.8%
15. スマートフォン等の使用に関して，フィルタリング等も含め家庭内でルールを設け有効に利用している。	34.6%	53.7%	11.1%	0.6%	88.3%	82.9%
16. 自分の子供は家庭での自学自習の習慣を確立できている。	26.5%	51.2%	19.1%	3.1%	77.8%	71.3%
17. 自分の子供には社会のルールやマナーを守るように話をしている。	57.4%	42.0%	0.6%	0.0%	99.4%	100.0%