

国分高校SSHのカリキュラム概要

1年理数科 基礎訓練期

2年理数科 探究展開期

3年理数科 総合探究期

課外活動 サイエンス部 (理数科全員所属)

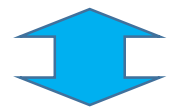
- ・主体的な課題研究の実践
- ・中四国九州理数科発表会
- ・舞鶴フィールド (1年:霧島ジオパーク, 2年:鹿児島大学)
- ・サイエンスフェスタ
- ・小・中学校での科学実験教室
- 1, 2年:離島でのフィールドワーク)

SSH科学リテラシー 6単位

- ・物理分野・化学分野・生物分野の横断的な学習
- ・模擬探究
- ・コンピュータ解析等の学習



- ・科学への関心を高める
- ・科学研究の手法を学ぶ



SSH発展数学 1単位

- ・高大接続のための発展的な数学の学習
- ・コンピュータを活用した学習



- ・大学数学の基礎を学ぶ



グローバルサイエンス (GS) 1単位

総探 1単位代替

- ・世界に誇る霧島学
- ・GS実践講座, テーマ選択学習
- ・先輩からのアドバイス講座
- ・GS発表会
- ・サイエンス研修
- ・舞鶴最先端サイエンス研修
- ・女性理工系研究者講演会



- ・霧島の探究資源を知る
- ・サステナビリティに関心を持つ

科学英語 1単位

- ・英語ポスター作り
- ・ミニ発表会
- ・課題研究英語プレゼン練習



- ・科学を英語で発信するための基礎を学ぶ

キャリアリサーチ (CR) 普文3単位 サイエンスリサーチ (SR) 理数・普理3単位

情報2単位
総探1単位代替

- ・協働による探究活動 (研究→発表→論文作成)
- ・プレゼンテーション講習会
- ・統計学講座, ロジック国語講座
- ・SSH成果発表会
- ・世界ジオパーク会議での発表
- ・マレーシアサイエンス研修
- ・課題研究の大会等への出場



- ・探究を実践する
- ・産学公民連携による、イノベーションの創出

普通・理数 共通

普通・理数 共通

サステナビリティサイエンス (SS) 文理融合1単位

総探1単位代替

- ・サステナビリティ学 (課題研究を基に文理融合でサステナビリティについて討論・考察)
- ・「学びの報告書」の作成
- ・「学びの設計書」の作成
- ・全国・世界大会への出場
- ・学会等での発表
- ・科学オリンピック等への出場



- ・サステナビリティに関する理解の深化
- ・探究の成果を深め総括する

課外活動 自主ゼミ (普通科の希望者)

- ・主体的な課題研究の実践
- ・霧島ジオパークゼミ, 桜蔭ゼミ, 国際サイエンスゼミ等
- ・産学公民連携で課題研究を深化・発展
- ・地域イノベーション活動への参画

- ・生徒が主体となり, 課題研究を深める

サステナビリティの視座を持った科学系人材へ

1年普通科 基礎訓練期

2年普通科 探究展開期

3年普通科 総合探究期