

宮崎グローバルサイエンス研修実施要項

鹿児島県立国分高等学校

| 1

- 1 実施日 令和2年8月19日(水), 20日(木) 1泊2日
- 2 参加人員 2年生18名, 教員2名
- 3 訪問先 19日(水) 鹿児島県立曾於高校
(鹿児島県曾於市末吉町二之方6080)
20日(木) 国立大学法人宮崎大学
(宮崎県宮崎市清武町木原5200番地)
- 4 宿泊先 ホテル メリージュ (宮崎県宮崎市橋通東3丁目1-11, TEL0985-26-6666)
部屋割りは表3参照, 館内図など別紙あり
- 5 出発・解散時刻 19日12:25 国分高校正門近くの東屋
20日19:00 国分高校正門近くの東屋
- 6 内容 19日
①英語で国分高校紹介(パワーポイントで)
②曾於高校生の課題研究発表を聞く
③18名それぞれの課題研究を英語でフリップ発表
20日
①英語で国分高校紹介(パワーポイントで)
②18名それぞれの課題研究を英語でフリップ発表し, 指導や助言をもらう
③宮崎大学の紹介や概要説明(20分)
④「気候変動に適応した植物をデザインするために」をテーマに英語の講義(20分)
と日本語の講義(20分)
- 7 時程 表1参照
- 8 事前学習 ①国分高校紹介(2名1組でパワーポイント作成と原稿を英文で作成)
②課題研究フリップ発表(1名各自が行っている課題研究をフリップ作成し原稿を英文で作成)
③8月5日本校で実施するScience and Culture Exchange Programでも発表練習
- 9 引率教員 吉村(英語科) 大山(理科生物)
- 10 注意事項 ①コロナウィルス感染予防対策
([次ページの宮崎グローバル研修の感染症対策について参照](#))
②携行品
マスク, 制服(2日とも着用), ジャージ等(ホテルで着る), 着替え(下着類),
薬(車の酔い止めも含めて各自が日頃使っているもの), フリップ, 筆記用具, お小遣
い(飲み物など)
※タオル・バスタオル・シャンプー・コンディショナー・くし・歯ブラシ・スリッパ有り
④その他
感染予防の観点から参加を見合わせたいなど, 何かありましたらご遠慮なく学校へ
御相談ください。連絡先: 鹿児島県立国分高等学校 教頭まで TEL 0995(46)0001

〔表1〕

| 日 | 時間 | 内容 |
|--------|-------------|--|
| 19 | 12:25 | 正門前の東屋に昼食を済ませて集合，バスに乗車 |
| | 12:30-13:30 | 国分高校出発～曾於高校到着 |
| | 13:30-14:20 | 挨拶，曾於高校紹介（施設案内），国分高校紹介（パワーポイント） |
| | 14:20-14:30 | 休憩 |
| | 14:30-15:20 | 課題研究フリップ発表 「1人に聞き手（ ）名。発表後質疑応答」を数回行う |
| | 15:20-15:30 | 休憩 |
| | 15:40-16:00 | 曾於高校生の課題研究発表を聞く，お礼，挨拶 |
| | 16:00-17:30 | 曾於高校出発～宮崎へ |
| | 17:30-18:00 | ホテル メリージュ着。各部屋へ |
| | 18:00-21:00 | 夕食（弁当配布），準備他 |
| | 21:00 | 点呼（各部屋を吉村か大山が） |
| 21:10- | 各自翌日の準備，就寝 | |
| 20 | 7:30 | 起床，身支度を済ませる |
| | 8:00-8:30 | 朝食（3階レストラン，セットメニュー） |
| | 9:00-9:50 | 事前研修を各自の部屋で（発表練習）① |
| | 9:50-10:00 | 休憩 |
| | 10:00-10:50 | 事前研修会（発表練習）② |
| | 10:50-11:00 | 休憩 |
| | 11:00-11:30 | 事前研修会（発表練習）③ |
| | 11:30-12:30 | 昼食（弁当配布），片付け，出発準備 |
| | 12:30 | ホテル出発～宮崎大学へ |
| | 13:30-14:30 | 宮崎大学到着，挨拶，国分高校紹介（パワーポイント），課題研究フリップ発表（質疑応答，指導・助言） |
| | 14:30-14:40 | 休憩 |
| | 14:40-15:40 | 明石副学長（全体概要説明・宮崎大学紹介）20分 メロディ先生（フィリピン紹介，地球環境変動に起因する農業上の問題と品種改良の必要性—英語）20分 田中准教授（宮崎大学が行っているJSTについて—日本語）20分 |
| | 15:40-15:50 | 休憩 |
| | 15:50-16:10 | 荒武准教授（CREST プロジェクト，植物の3D計測技術や予測モデルの構築などを紹介して，気候変動に頑健な植物の育種について考える—日本語）20分 |
| | 16:10-16:20 | 挨拶 |
| | 16:30-19:00 | 宮崎大学出発～国分高校へ |

〔表2〕

バス乗車席について

中型バス（正シート2人掛け×6列+補助席6）

| | | | | 乗務員 |
|------|------|------|------|------|
| 正シート | 正シート | 補助席 | 正シート | 正シート |
| 大山 | | 吉村 | | 生徒1 |
| 生徒2 | | 生徒3 | | 生徒4 |
| 生徒5 | | 生徒6 | | 生徒7 |
| 生徒8 | | 生徒9 | | 生徒10 |
| 生徒11 | | 生徒12 | | 生徒13 |
| 生徒14 | 生徒15 | 生徒16 | 生徒17 | 生徒18 |

〔図〕 曾於高校でのフリップ発表 教室レイアウト

(注) ○は曾於高校生

〔流れ〕 進行は国分高校吉村, 計時は国分高校大山が担当する

①1回目国分高校生9人の発表 (もう1人は進行役)

②2回目国分高校生残りの9人の発表 (もう1人は進行役)

③国分高校生が座席をずれて発表する。以降時間がある限り発表と質疑応答を行う。

