

主体性評価に関する個人カード（1年）

鹿児島県立国分高等学校

※「調査書」,「推薦書」等に記載するための資料となるため,正確に書くこと

1年	組	番	氏名
課題研究のテーマ			G Sの主な指導者
研究の内容概略 (どのような研究を行ったか)			指導者所見
課題研究発表歴	課題研究テーマ発表会,		
課題研究受賞歴			
課題研究活動内容 (班での役割, 研究で頑張ったこと)			
S S Hの研修会や講演会で特に印象に残っていること, 頑張ったこと			
その他の活動歴 (生徒会活動, 部活動, ボランティア活動等)			
6. 特別活動の記録 (クラスの係名, 生徒会活動係名, 活動内容の記入) 前期 () 後期 () 生徒会 () 活動内容			
7 (1) 学習活動の記録 (得意教科, 学習面で頑張ったこと等)			
7 (2) 行動の特徴, 特技等 (学校行事, S S H活動, 諸活動で頑張ったこと)			
7 (3) 部活動, ボランティア活動, 留学, 海外活動等 (S S Hの海外研修, 県内外交流活動等)			
7 (4) 取得資格, 検定等 (正式名称)			
7 (5) 表彰・顕彰等の記録 (正式名称)			
7 (6) その他 (上記以外で活動したこと, 頑張ったこと, 自己アピール, 長所等)			

主体性評価に関する個人カード（2年）

鹿児島県立国分高等学校

※「調査書」、「推薦書」等に記載するための資料となるため、正確に書くこと

2年	組	番	氏名
課題研究のテーマ ・仮説			S R・C Rの指導者
研究の内容概略 (どのような研究を行ったか)			指導者所見
課題研究発表歴	課題研究中間発表会，校内発表会，S S H成果発表会，		
課題研究受賞歴			
課題研究活動内容 (班での役割，研究で頑張ったこと)			
S S Hの研修会や講演会で特に印象に残っていること，頑張ったこと			
その他の活動歴（生徒会活動，部活動，ボランティア活動等）			
6. 特別活動の記録（クラスの係名，生徒会活動係名，活動内容の記入）			
前期（ ） 後期（ ） 生徒会（ ）			
活動内容			
7 (1) 学習活動の記録（得意教科，学習面で頑張ったこと等）			
7 (2) 行動の特徴，特技等（学校行事，S S H活動，諸活動で頑張ったこと）			
7 (3) 部活動，ボランティア活動，留学，海外活動等（S S Hの海外研修，県内外交流活動等）			
7 (4) 取得資格，検定等（正式名称）			
7 (5) 表彰・顕彰等の記録（正式名称）			
7 (6) その他（上記以外で活動したこと，頑張ったこと，自己アピール，長所等）			

主体性評価に関する個人カード（3年）

鹿児島県立国分高等学校

※「調査書」、「推薦書」等に記載するための資料となるため、正確に書くこと

3年	組	番	氏名
課題研究のテーマ ・ 仮説 (論文テーマ)			
研究の内容概略 (どのような研究を行ったか)			
課題研究発表歴			
課題研究受賞歴			
課題研究活動内容 (班での役割, 論文作成で頑張ったこと)			
SSHの研修会や講演会で特に印象に残っていること, 頑張ったこと			
その他の活動歴（生徒会活動, 部活動, ボランティア活動等）			
6. 特別活動の記録（クラスの係名, 生徒会活動係名, 活動内容の記入） 前期（ ） 後期（ ） 生徒会（ ）			
----- 活動内容			
7 (1) 学習活動の記録（得意教科, 学習面で頑張ったこと等）			
7 (2) 行動の特徴, 特技等（学校行事, SSH活動, 諸活動で頑張ったこと）			
7 (3) 部活動, ボランティア活動, 留学, 海外活動等（SSHの海外研修, 県内外交流活動等）			
7 (4) 取得資格, 検定等（正式名称）			
7 (5) 表彰・顕彰等の記録（正式名称）			
7 (6) その他（上記以外で活動したこと, 頑張ったこと, 自己アピール, 長所等）			