

令和7年度 鹿児島県立国分高等学校「SI」「SR」「GS」年間計画(案)(情報分野を除く)										使用教室等(予定)					企画等担当				2025/10/7
学期	月	日	曜日	第1学年【GS】(金7限)	第3学年【SI】(金7限)	日	曜日	第2学年【SR】(水6限)	第2学年【SR】(水7限)	教室	体育館	会議室	視聴覚室	PC室	SSH	進路指導	学年	情報科	備考
1	4					16	水	SSHアンケート		O2					O2				※ アドバイス講座…先輩の発表を聴き、課題研究へのイメージを持つ
						23	水	SSHオリエンテーションⅡ・SSH特別講演会			O2				O2				
						30	水	協働的課題研究①(系統再編成①, 研究計画作成等)		O2		O2	O2		O2			O2	
						7	水	協働的課題研究②(系統再編成②, 研究計画作成等)		O2		O2	O2		O2			O2	
	5					14	水	統計学講座①②			O2				O2			O2	
		16	金	SSHアンケート	SSHオリエンテーションⅢ, イノベーション研修会					O1	O3	O1	O1		O13			O3	
						21	水	協働的課題研究③	統計学講座③	O2	O2	O2	O2		O2			O2	
		23	金	SSHオリエンテーションⅠ	SSHアンケート・研究論文作成①					O3	O1	O3	O3		O13			O3	
						28	水	協働的課題研究④		O2		O2	O2		O2			O2	
		30	金	アドバイス講座Ⅰ	研究論文作成②					O3	O1	O3	O3		O13			O3	
	6					4	水	協働的課題研究⑤	文化祭準備(理数科ポスター・SSHバザー)	O2		O2	O2		O2			O2	
						11	水	協働的課題研究⑥		O2		O2	O2		O2			O2	
		13	金	世界に誇る霧島学①	研究論文作成③ 論文提出期限					O3	O1	O3	O3		O13		O13	O3	
		18	水	キャリア探究(進路ガイダンス)		18	水	キャリア探究(進路ガイダンス)		O12	O12				O12	O12	O12		
		20	金	世界に誇る霧島学②	「学びの設計書・報告書」①					O3	O1	O3	O3		O13	O3	O13	O3	
		27	金	世界に誇る霧島学③	「学びの設計書・報告書」②					O3	O1	O3	O3		O13	O3	O13	O3	
	7					2	水	協働的課題研究⑧		O2		O2	O2		O2			O2	
		4	金	テーマ設定研究①(グループ編成)	小論文講座					O1	O3	O1	O1			O3	O13	O13	
						9	水	協働的課題研究⑨		O2		O2	O2		O2			O2	
2	9	11	金	テーマ設定研究②(グループ編成)	「学びの設計書・報告書」③					O13		O1	O1		O13	O3	O13	O13	※ グループ編成…ブレインストーミングを主とする活動
						3	水	体育祭練習?		O2		O2	O2				O2		
		5	金	テーマ設定研究③(グループ編成)	進路探究					O13	O3	O1	O1		O1	O3	O13	O13	
						10	水	協働的課題研究⑩		O2		O2	O2		O2			O2	
		12	金	テーマ設定研究④(テーマ決定)	「学びの設計書・報告書」④					O13		O1	O1		O13	O3	O13	O13	
	10	19	金	テーマ設定研究⑤(テーマ決定)	「学びの設計書・報告書」⑤					O2	O2	O2	O2		O2			O2	
						17	水	系統内発表(課題研究中間発表会Ⅰリハーサル①)		O13		O1	O1		O13	O3	O13	O13	
						24	水	系統内発表(課題研究中間発表会Ⅰリハーサル②)		O2	O2	O2	O2		O2			O2	
		26	金	アドバイス講座Ⅱ(課題研究中間発表会Ⅰ)	「学びの設計書・報告書」⑥	26	金	課題研究中間発表会Ⅰ		O3	O12		O12		O123	O3	O123	O12	
		3	金	テーマ設定研究⑥(テーマ決定)	「学びの設計書・報告書」⑦					O13	O3	O1	O1		O13	O3	O13	O13	
	11					8	水	プレゼンテーション講習会Ⅰ・Ⅱ	協働的課題研究⑫(リフレクション①, 研究計画修正を含む)	O2	O2	O2	O2		O2			O2	
		10	金	進路分野①(文理選択説明会)	「学びの設計書・報告書」⑧					O3	O1					O13	O13		
		24	金	テーマ設定研究⑦(テーマ決定)	「学びの設計書・報告書」⑨					O13	O3	O1	O1		O13	O3	O13	O13	
						29	水	協働的課題研究⑬	修学旅行事前学習①	O2		O2	O2		O2		O2	O2	
		31	金	テーマ設定研究⑧(ポスター作成)	「学びの設計書・報告書」⑩					O13	O3	O1	O1		O13	O3	O13	O13	
	12					5	水	協働的課題研究⑭	修学旅行事前学習②	O2		O2	O2		O2		O2	O2	
		7	金	アンケート等作成講座	「学びの設計書・報告書」⑪					O3	O1				O1	O3	O3	O3	
		14	金	サイエンス研修	「学びの設計書・報告書」⑫					O3					O1	O3	O13	O3	
						19	水	協働的課題研究⑮		O2		O2	O2		O2			O2	
		21	金	テーマ設定研究⑨(ポスター作成)	「学びの設計書・報告書」⑬					O13		O1	O1		O1	O3	O3	O3	
3	1					26	水	協働的課題研究⑯		O2		O2	O2		O2			O2	※ ロジック国語講座…研究論文作成のための文章表現指導
						3	水	系統内発表(課題研究中間発表会Ⅱリハーサル)		O2	O2	O2	O2		O2			O2	
		5	金	テーマ設定研究⑩(ポスター作成)	「学びの設計書・報告書」⑭					O13		O1	O1		O1	O3	O3	O3	
		10	水	アドバイス講座Ⅲ(課題研究中間発表会Ⅱ)		10	水	課題研究中間発表会Ⅱ			O12				O12			O12	
		12	金	テーマ設定研究⑪(ポスター作成)	「学びの設計書・報告書」⑮					O13		O1	O1		O1	O3	O3	O3	
	2					17	水	協働的課題研究⑰(リフレクション②, 研究計画修正を含む)		O2		O2	O2		O2			O2	
		19	金	科学技術イノベーション講演会	「学びの設計書・報告書」⑯	19	金	科学技術イノベーション講演会		O3	O12		O1		O123		O123	O12	
						14	水	協働的課題研究⑱		O1		O1	O1		O1			O1	
		16	金	テーマ設定研究⑫(ポスター作成)						O2		O2	O2		O2			O2	
		23	金	系統内発表(SSH成果発表会リハーサル)		21	水	協働的課題研究⑲		O1		O1	O1		O1			O1	
	3					28	水	系統内発表(SSH成果発表会リハーサル)		O2	O2	O2	O2		O1			O1	
		31	金	SSH成果発表会		31	金	SSH成果発表会							O12		O12	O12	
						4	水	協働的課題研究⑰(リフレクション②, 研究計画修正を含む)・SSHアンケート		O2		O2	O2		O2			O2	
		6	金	リフレクション(発表会の振り返り)						O1		O1	O1		O1			O1	
		20	金	女性科学技術者・研究者講演会		18	水	ロジック国語(研究論文作成)①	ロジック国語講座Ⅱ(論文作成講座)	O2	O2	O2	O2	O2	O2	O2	O2	O2	
3											O1				O1		O1	O1	
						26	水	ロジック国語(研究論文作成)③	小論文基礎講座②	O2	O2	O2	O2	O2	O2	O2	O2	O2	
	3	18	金	SSHアンケート		13	水	ロジック国語(研究論文作成)③	小論文基礎講座③	O2	O2	O2	O2	O2	O2	O2	O2	O2	

- 1 全学年とも実施内容については「SSH事業計画書」(文部科学省・JSTへ提出)を踏まえて随時提案する。

□2 ○印のついた係が企画に係する校務分掌です。

□3 係 SSH推進部 事業推進・発表会
進路指導部 小論文・面接指導
理数科
情報科 SR情報・GS情報
SSH全般
- (例)○1…1学年担当者による企画

1年(福満・加世田・竹松) 2年(大保・河野・麥田・上原・松本・今吉・荒武) 3年(神園・上木原・飯田・福永・西)

1年(前野) 2年(川崎・麥田) 3年(末永)

河野・横内・神園・竹松・加藤・飯田

鈴江

神園・大保・河野 (福永千・福永典…SSH事務)