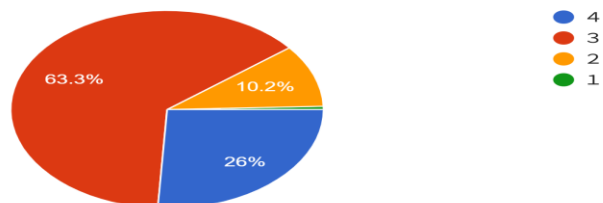


回答数 職員56名, 生徒884名, 保護者666名【昨年度 12 月職 51 名, 生 843 名, 保 745 名】
数字は, 4(あてはまる)と3(ややあてはまる)の合算(%)を示す。

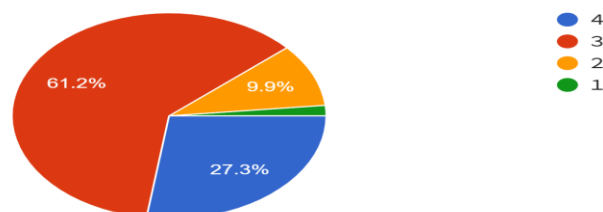
Q1 【本校は,「地球規模でものを考え行動するリーダー」を育成することを意識し,教育活動(教科指導・進学支援・生徒支援・学級経営等)を行っている。】

(生徒) 1・2 年 89 3 年89

本校の教育は,「地球規模でものを考え行動するリーダー」の育成を目指したものになっている。
578 件の回答

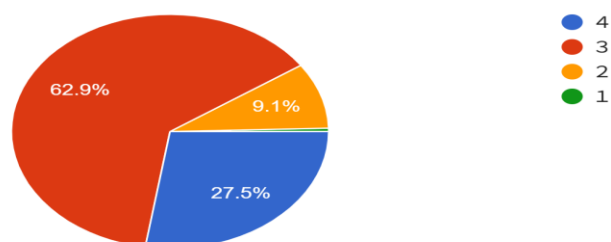


本校の教育は,「地球規模でものを考え行動するリーダー」の育成を目指したものになっている。
304 件の回答



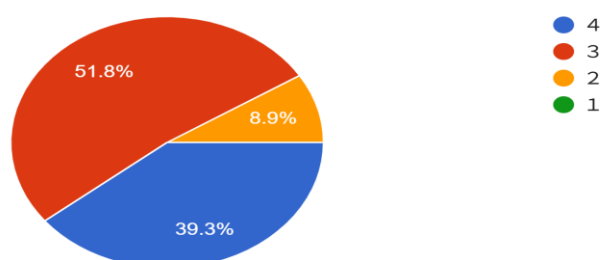
(保護者) 90

本校の教育は,「地球規模でものを考え行動するリーダー」の育成を目指したものになっている。
658 件の回答



(職員) 91

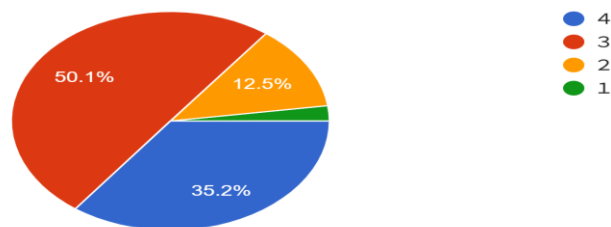
本校は,「地球規模でものを考え行動するリーダー...学支援・生徒支援・学級経営等)を行っている。
56 件の回答



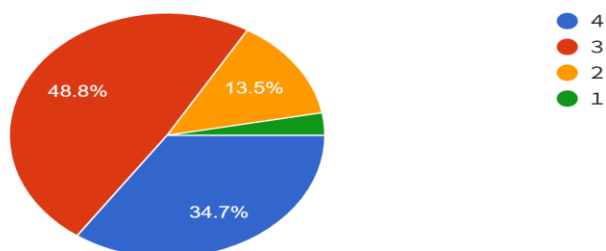
Q2【SS探究の取組が、将来のグローバルリーダーとなり得る甲南生を育成する取組となっている。】

(生徒) 1・2年 85 3年84

SS探究の取組が、将来のグローバルリーダーとなり得る甲南生を育成する取組となっている。
577件の回答

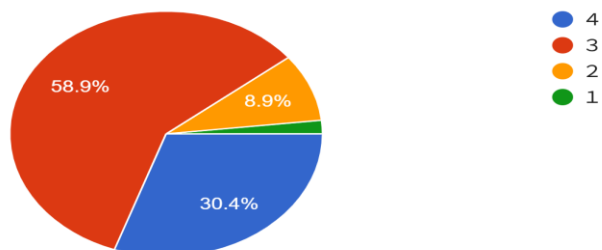


SS探究の取組が、将来のグローバルリーダーとなり得る甲南生を育成する取組となっている。
303件の回答



(職員) 89

本校は、総合的な探究の時間(SS探究)の取組を...バル・リーダーとなり得る意識付けを図っている。
56件の回答

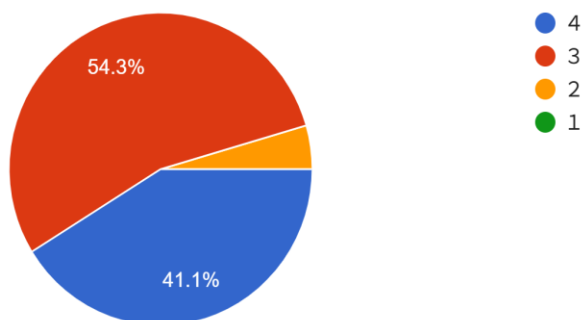


Q3 【本校は、授業や諸活動(行事・部活動・課題研究発表等)を通して、生徒の思考や課題研究意識を刺激し、生徒自身が課題解決に向けて主体的に取り組む探究力を身につける取組をしている。】

(生徒) 1・2年95

本校は、授業や諸活動（行事・部活動・課題研究発表等）に取り組む探究力を身につける取組をしている。

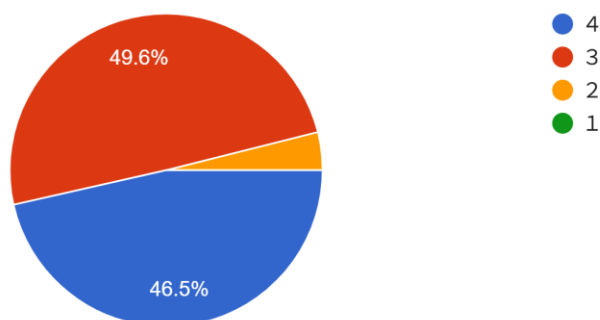
576 件の回答



(保護者) 96

本校は、授業や諸活動（行事・部活動・課題研究発表等）に取り組む探究心を身につける取組をしている。

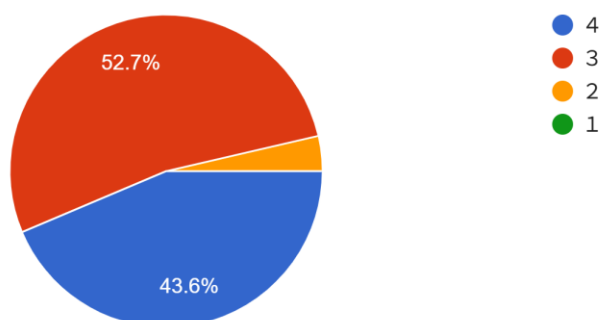
663 件の回答



(職員) 96

本校は、授業や諸活動（行事・部活動・課題研究発表等）に取り組む探究力を身につける取組をしている。

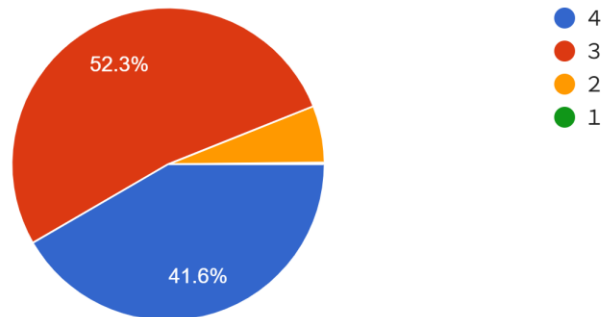
55 件の回答



Q 4 【本校は、対話的・協働的な学習や生徒主体の行事を通して、生徒が自ら律する規範意識や倫理観、他者を尊重する精神を身に付ける取組をしている。】

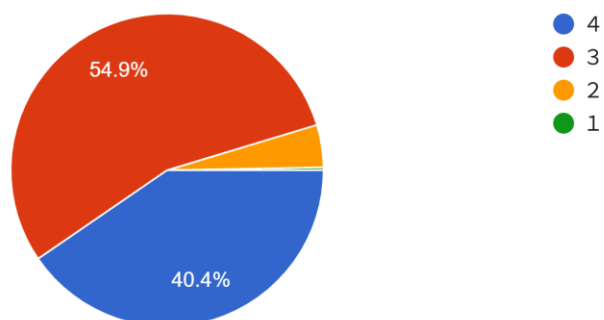
(生徒) 1・2年 94

本校は、対話的・協働的な学習や生徒主体の行事を...者を尊重する精神を身に付ける取組をしている。
579 件の回答



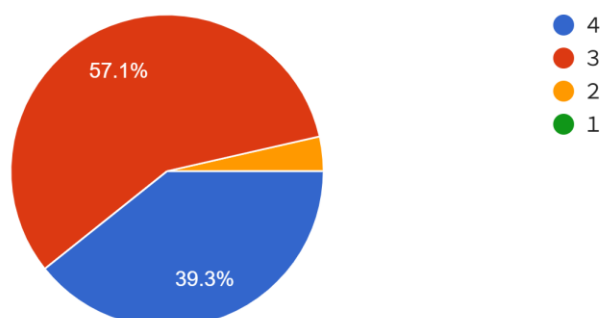
(保護者) 95

本校は、対話的・協働的な学習や生徒主体の行事を...者を尊重する精神を身に付ける取組をしている。
663 件の回答



(職員) 96

本校は、対話・協働的な学習や生徒主体の行事を...者を尊重する精神を身に付ける取組をしている。
56 件の回答

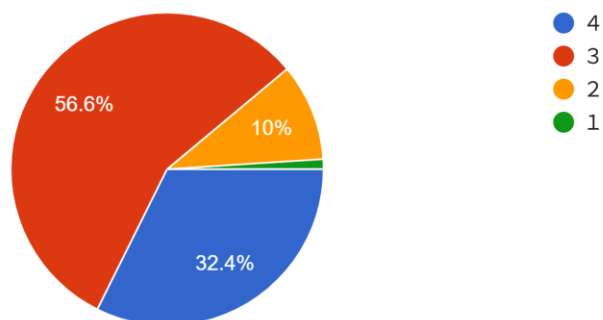


Q5 【本校は、国内外の社会問題をグローバルな視点で考える教育活動を通して、生徒が社会で活躍するために必要な語学力や対話能力、情報収集・分析力を高める取組をしている。】

(生徒) 1・2年 89

本校は、国内外の社会問題をグローバルな視点で...者を尊重する精神を身につける取組をしている。

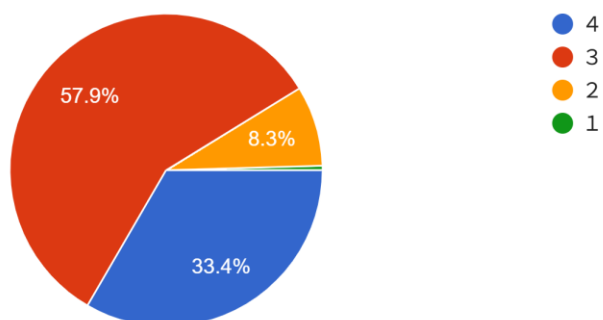
578 件の回答



(保護者) 91

本校は、国内外の社会問題をグローバルな視点で...力、情報収集・分析力を高める取組をしている。

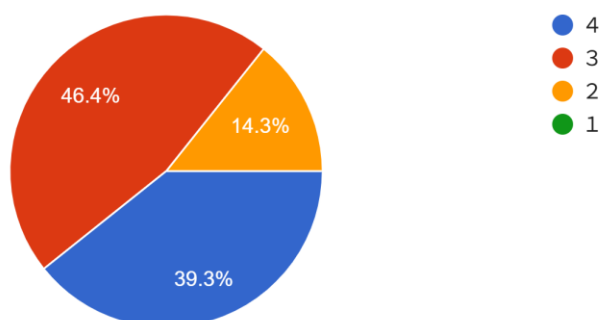
662 件の回答



(職員) 86

本校は、国内外の社会問題をグローバルな視点で...力、情報収集・分析力を高める取組をしている。

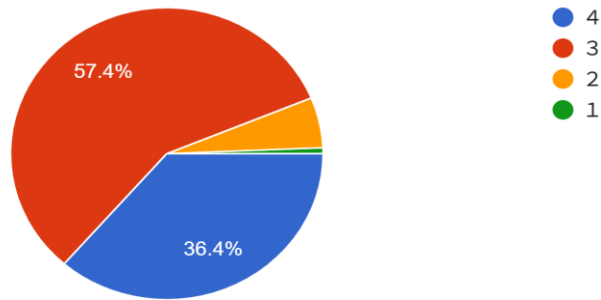
56 件の回答



Q5① 【本校は、幅広い知識と確かな学力を通して、探究心を持って学び続け、社会における自己の価値を創り出すことのできる生徒を育成している。】

(3年) 94

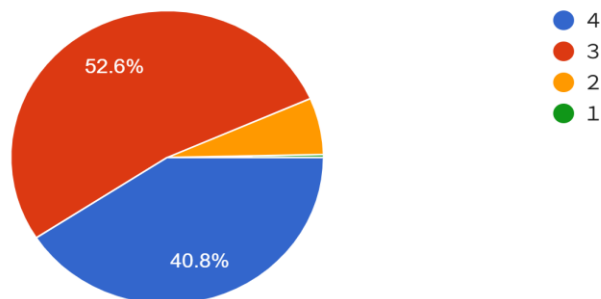
本校は、幅広い知識と確かな学力を通して、探究心...を創り出すことのできる生徒を育成している。
305 件の回答



Q5② 【本校は、多角的視点や柔軟な発想を持ち、他者と協働的に行動して課題解決に努め、社会に参画することのできる生徒を育成している。】

(3年) 93

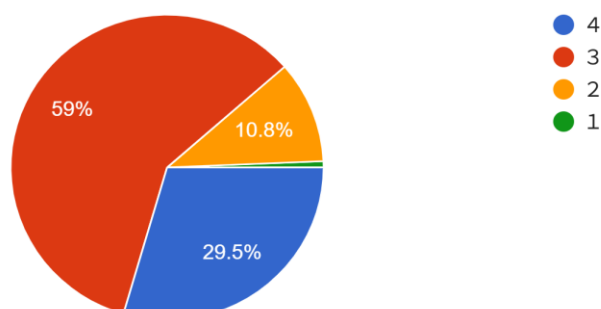
本校は、多角的視点や柔軟な発想を持ち、他者と...会に参画することのできる生徒を育成している。
304 件の回答



Q5③ 【本校は、リーダーとしての資質と挑戦する力を身に付け、グローバルな視点から社会の問題に取り組む志の高い生徒を育成している。】

(3年) 89

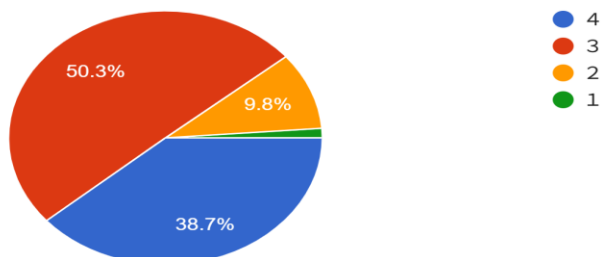
本校は、リーダーとしての資質と挑戦する力を身...の問題に取り組む志の高い生徒を育成している。
305 件の回答



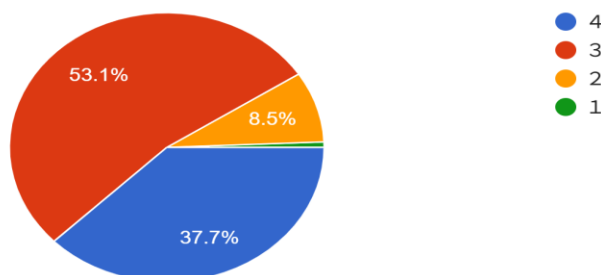
Q 6【本校の授業や課題は、適切な計画に基づいて内容・レベル・進度等が設定され、生徒個々の能力を伸ばすものになっている。】

(生徒) 1・2年89 3年91

本校の授業や課題は、適切な計画に基づいて内容...れ、生徒個々の能力を伸ばすものになっている。
579 件の回答

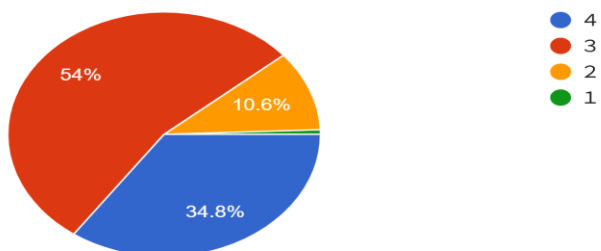


本校の授業や課題は、適切な計画に基づいて内容...れ、生徒個々の能力を伸ばすものになっている。
305 件の回答



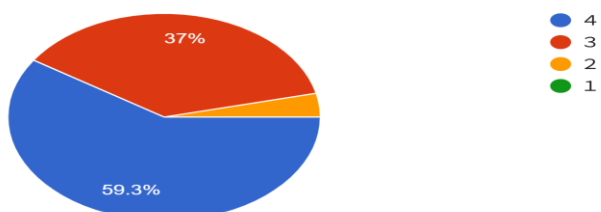
(保護者) 89

本校の授業や課題は、適切な計画に基づいて内容...れ、生徒個々の能力を伸ばすものになっている。
661 件の回答



(職員) 96

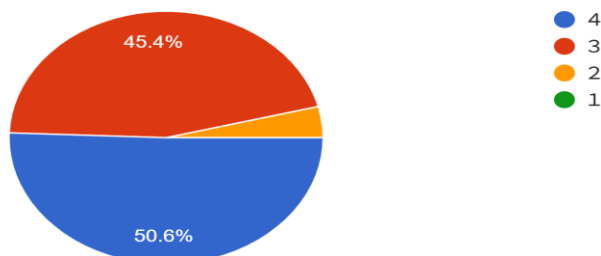
私は、教科指導において基礎基本の確実な定着を図る工夫をしている。
54 件の回答



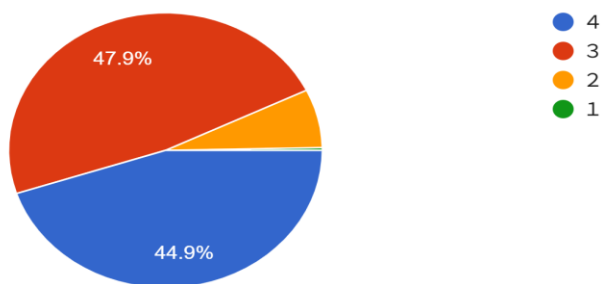
Q7 【本校の授業は、生徒が自分の考えを自分の言葉で表現し伝える活動を取り入れている。】

(生徒) 1・2年 96 3年93

本校の授業は、生徒が自分の考えを自分の言葉で表現し伝える活動を取り入れている。
579 件の回答

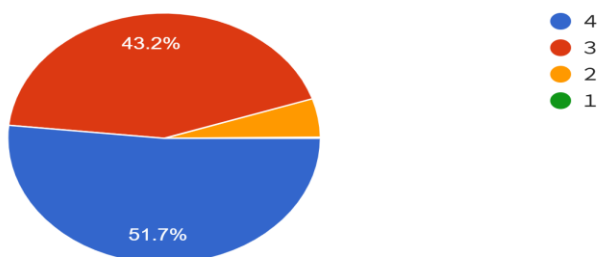


本校の授業は、生徒が自分の考えを自分の言葉で表現し伝える活動を取り入れている。
305 件の回答



(保護者) 95

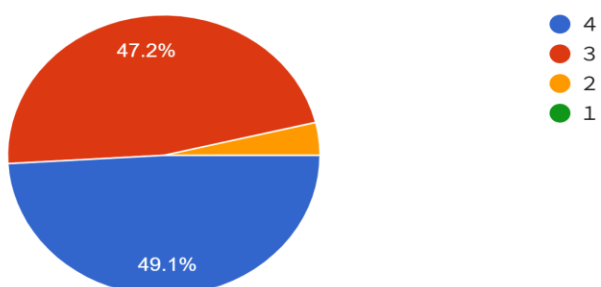
本校の授業や S S 探究，甲南タイム等を通して，自...分の言葉で表現する力が生徒に育成されている。
664 件の回答



(職員) 96

学びを念頭に、思考力、判断力

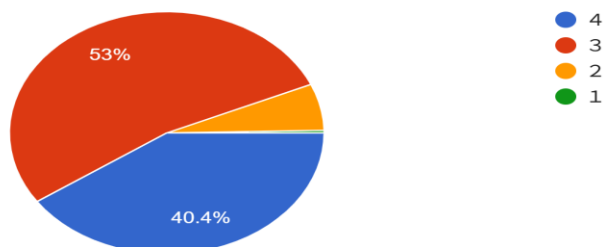
私は、教科指導において主体的・対話的で深い学び...考力、判断力、表現力の育成を工夫している。
53 件の回答



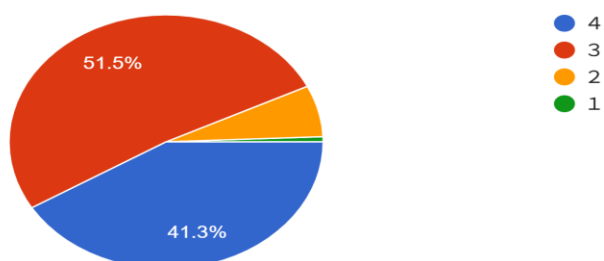
Q8 【生徒支援における本校の取組は適切で、生徒の主体性・自主性を養うのに役立っている。】

(生徒) 1・2年93 3年93

生徒支援における本校の取組は適切で、生徒の主体性・自主性を養うのに役立っている。
579 件の回答

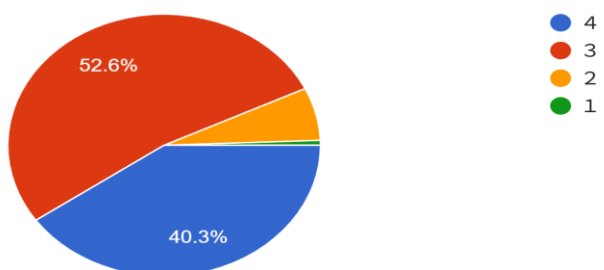


生徒支援における本校の取組は適切で、生徒の主体性・自主性を養うのに役立っている。
305 件の回答



(保護者) 93

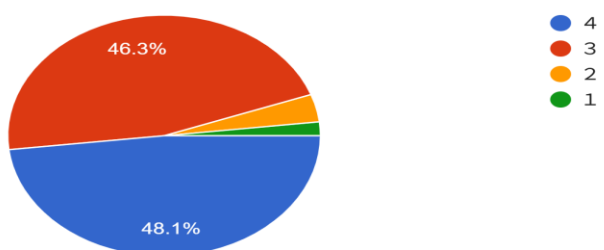
本校の生徒支援の取組は適切で、生徒の主体性・自主性・規範意識を養うのに役立っている。
660 件の回答



(職員) 94

確立を目的とし、生徒・保護者との信頼関係のもと

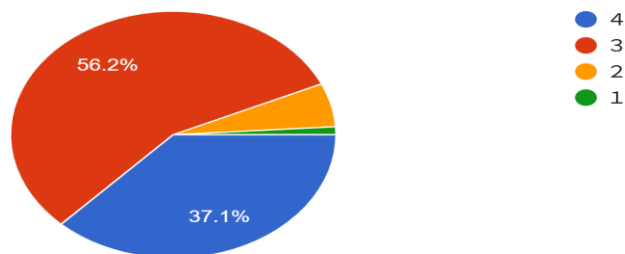
私は、生徒支援において生徒の主体性・自主性の確...関係のもと、発達支持的生徒指導を行っている。
54 件の回答



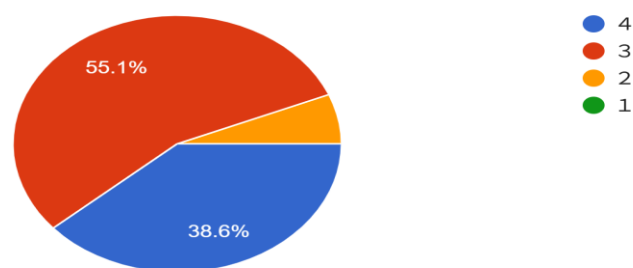
Q9 【本校の進路支援は、生徒に将来どのように社会と関わっていくかを意識させ、学習に取り組む意欲を向上させるものである。】

(生徒) 1・2 年93 3 年94

本校の進路支援は、生徒に将来どのように社会と関...学習に取り組む意欲を向上させるものである。
577 件の回答

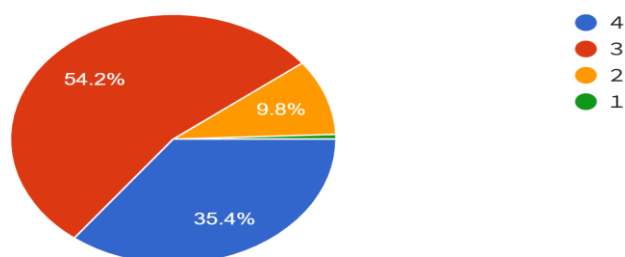


本校の進路支援は、生徒に将来どのように社会と関...学習に取り組む意欲を向上させるものである。
303 件の回答



(保護者) 90

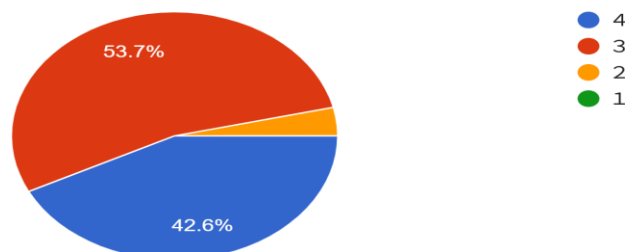
本校の進路支援により、生徒は将来どのように社会...を意識し、学習に取り組む意欲が向上している。
661 件の回答



(職員) 96

視点に立った進路学習を計画的に進め、主体的に進路選択できる力を

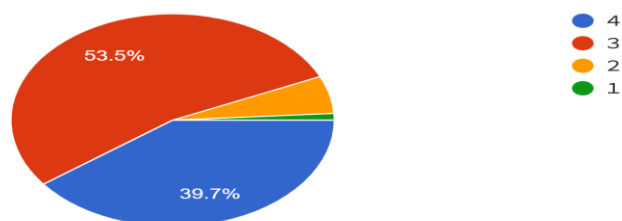
私は、進路支援においてキャリア教育の視点に立つ...を養うとともに、学習意欲の向上を図っている。
54 件の回答



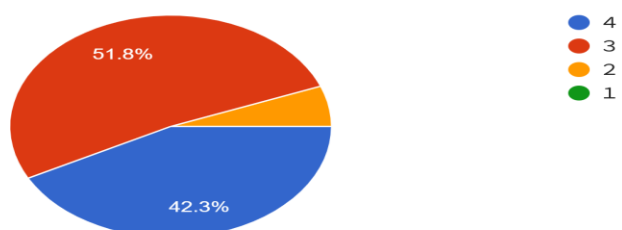
Q10 【本校の進路支援は、それぞれの時期に応じた適切な指導により、生徒の可能性を伸ばすものである。】

(生徒) 1・2年93 3年94

本校の進路支援は、それぞれの時期に応じた適切な指導により、生徒の可能性を伸ばすものである。
579 件の回答

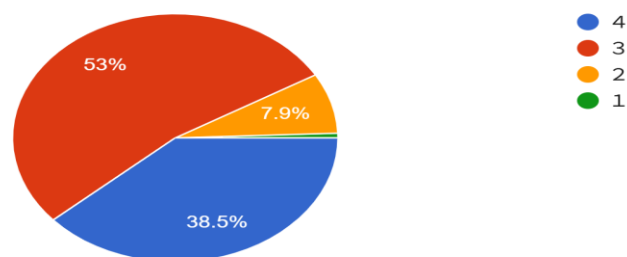


本校の進路支援は、それぞれの時期に応じた適切な指導により、生徒の可能性を伸ばすものである。
305 件の回答



(保護者) 92

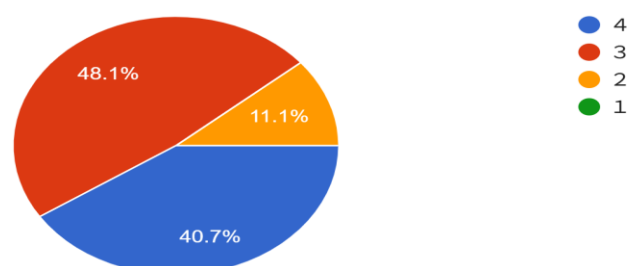
本校の進路支援は、それぞれの時期に応じた適切な指導により、生徒の可能性を伸ばすものである。
660 件の回答



(職員) 89

実態把握を行い、より高い進路目標を達成できるよう長期的

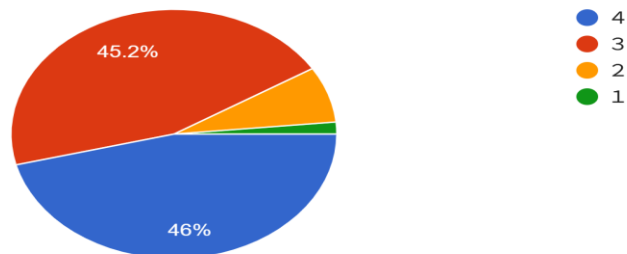
私は、進路支援において綿密な現状分析と実態把...長期的な展望をもって計画的に取り組んでいる。
54 件の回答



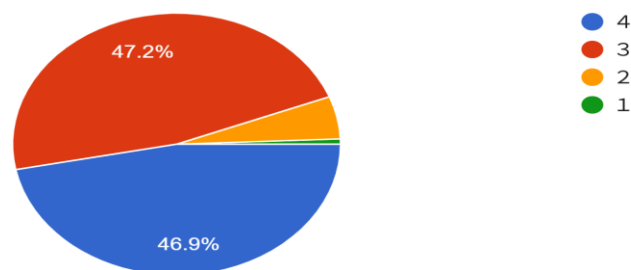
Q11 【本校は、生徒が安心・安全に学校生活を送れるよう、施設・設備の整備に取り組んでいる。】

(生徒) 1・2年91 3年94

本校は、生徒が安心・安全に学校生活を送れるよう、施設・設備の整備に取り組んでいる。
578件の回答

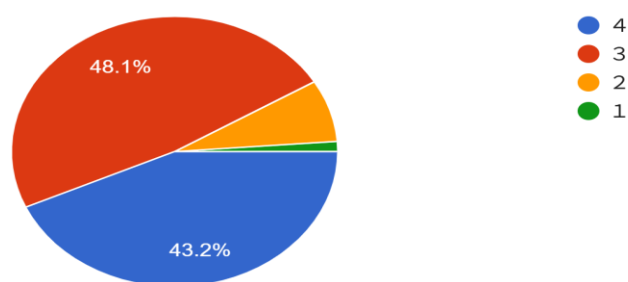


本校は、生徒が安心・安全に学校生活を送れるよう、施設・設備の整備に取り組んでいる。
305件の回答



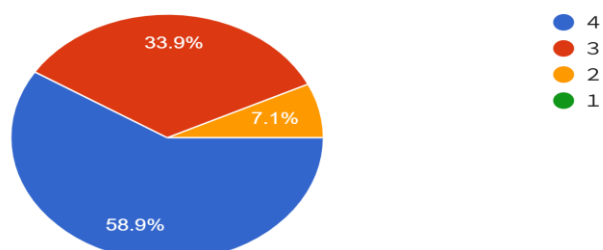
(保護者) 91

本校は、生徒が安心・安全に学校生活を送れるよう、施設・設備の整備に取り組んでいる。
659件の回答



(職員) 93

私は、環境美化において生徒が安心・安全に学校生活を送れるよう(清掃等)を通して、環境の整備に取り組んでいる。
56件の回答



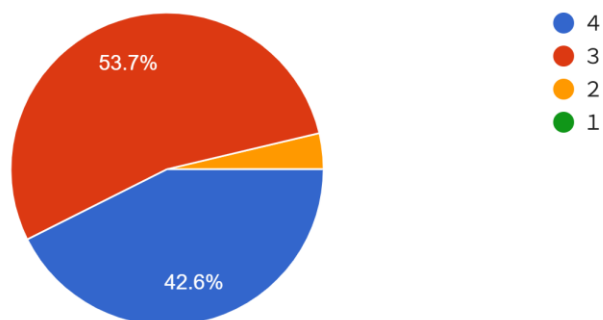
Q12 【(職員)教科指導・校務分掌／(保護者)「総合的な探究の時間」の内容周知】

(職員) 96

生徒の育成を目指して,授業,宿題

私は,教科指導において自走する生徒の育成を目...,宿題,課題研究の工夫改善に取り組んでいる。

54 件の回答

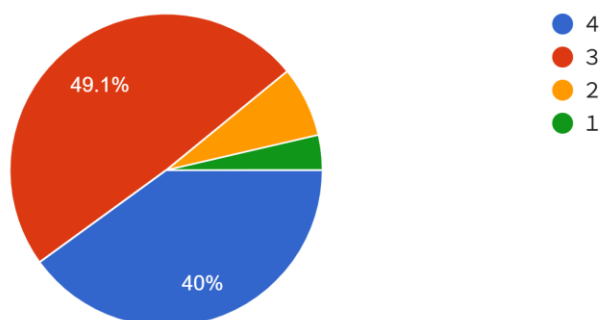


(職員) 89

改善に努め,工夫をしながら

私は,校務分掌において課題や問題点の改善に努...しながら組織的・計画的に業務を遂行している。

55 件の回答

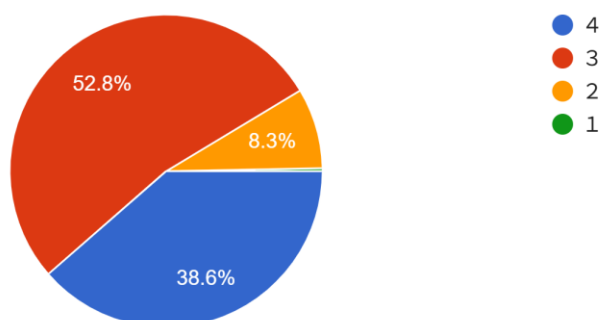


(保護者) 91

内容について

本校は,「総合的な探究の時間」で行っている内容...いてブログ等を通して十分に情報提供している。

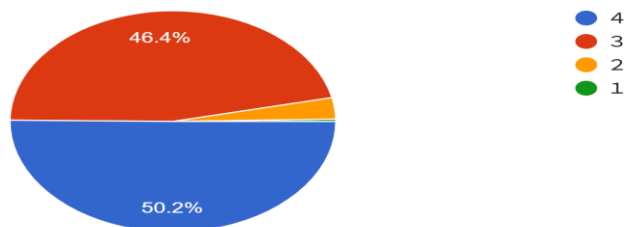
661 件の回答



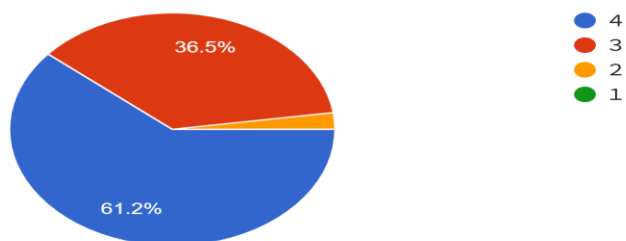
Q13 【生徒による自己評価】

(生徒) 1・2年97 3年98

学校内外で甲南高校生として、自覚と誇りをもった言動を心がけている。
578 件の回答

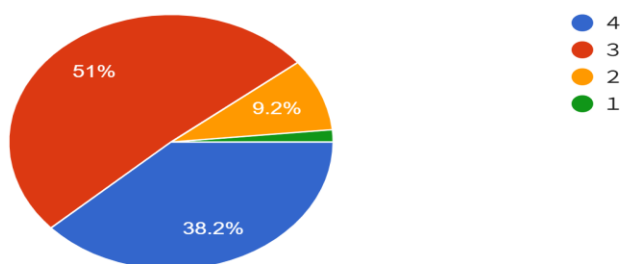


学校内外で甲南高校生として、自覚と誇りをもった言動を心がけている。
304 件の回答

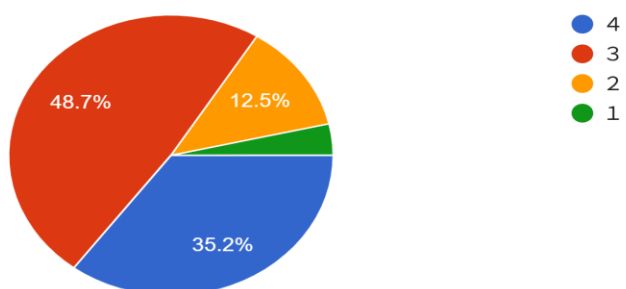


(生徒) 1・2年 89 3年84

S S 探究に主体的に取り組んでいる。
578 件の回答



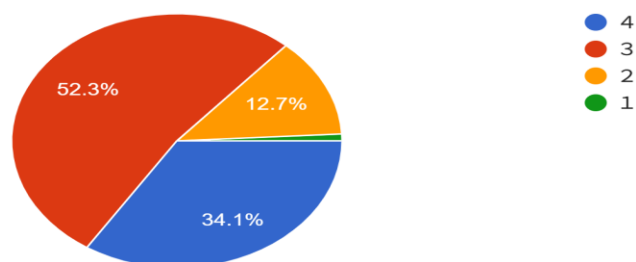
S S 探究に主体的に取り組んでいる。
304 件の回答



(生徒) 1・2年86 3年95

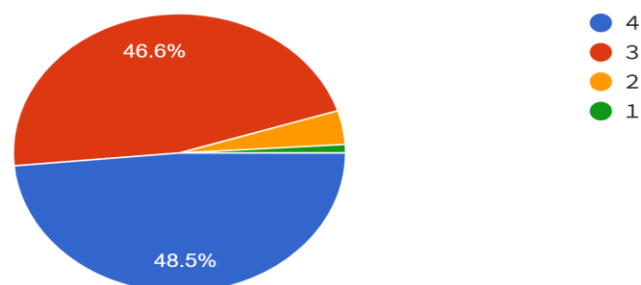
授業の予習や復習を行い、主体的に取り組むことで学力向上に努めている。

577 件の回答



授業の予習や復習を行い、主体的に取り組むことで学力向上に努めている。

305 件の回答

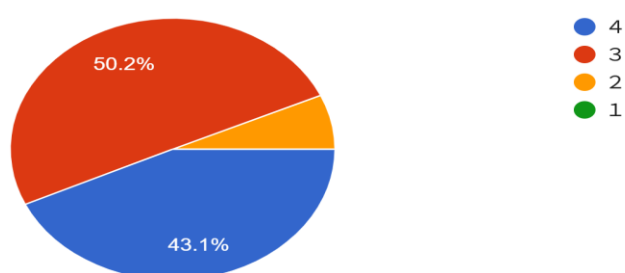


(生徒) 1・2年93 3年93

自分の考えを自分の言葉で表現し、

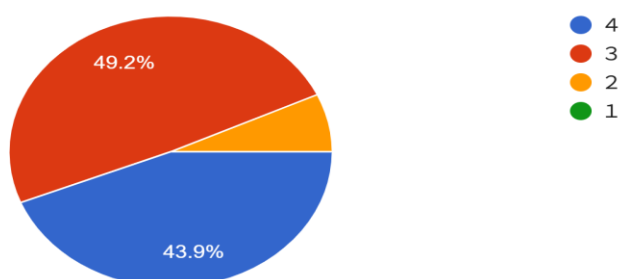
授業やＳＳ探究，甲南タイム等を通して，自分の...で表現し，他者に伝える力の向上に努めている。

578 件の回答



授業やＳＳ探究，甲南タイム等を通して，自分の...で表現し，他者に伝える力の向上に努めている。

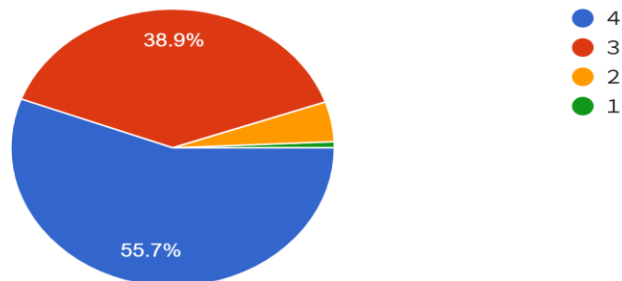
303 件の回答



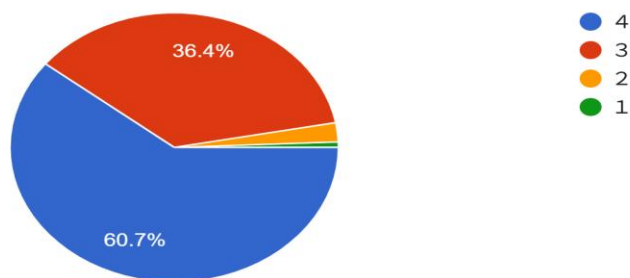
Q14【生徒による自己評価】

(生徒) 1・2年95 3年97

時間を守り、服装や挨拶をしっかりとするなど、基本的生活習慣が身についている。
578件の回答

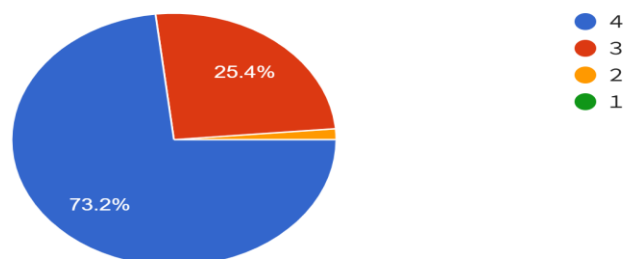


時間を守り、服装や挨拶をしっかりとするなど、基本的生活習慣が身についている。
305件の回答

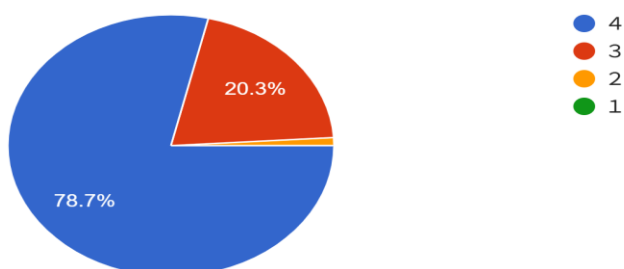


(生徒) 1・2年99 3年99

交通ルールや社会のマナーを守っている。
578件の回答



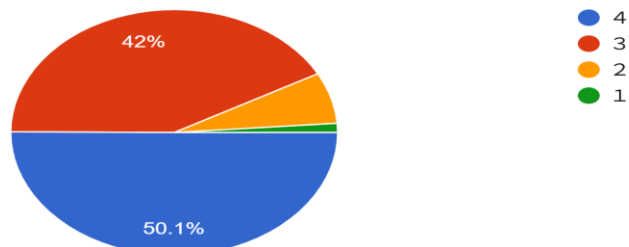
交通ルールや社会のマナーを守っている。
305件の回答



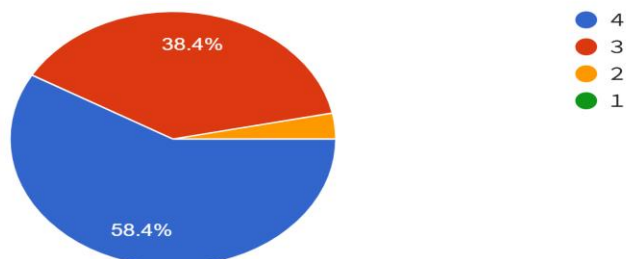
Q15【生徒による自己評価】

(生徒) 1・2年92 3年97

自分の健康に関心を持ち、体調管理に努めている。
579 件の回答

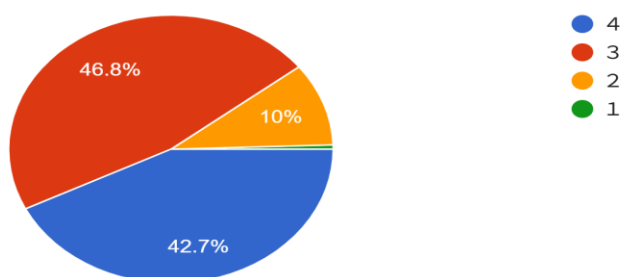


自分の健康に関心を持ち、体調管理に努めている。
305 件の回答

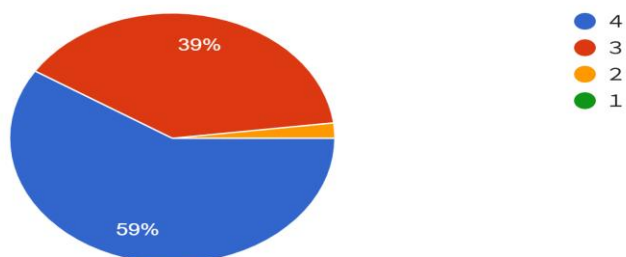


(生徒) 1・2年90 3年98

将来の職業や生き方について真剣に考え、自己実現のために意欲的に学習等に取り組んでいる。
579 件の回答

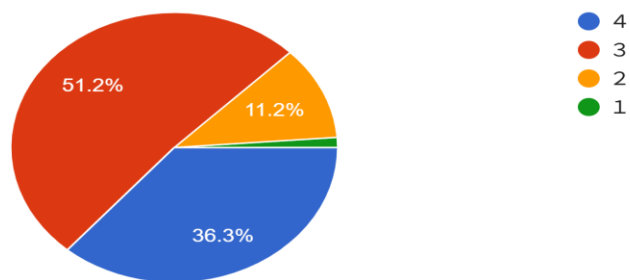


将来の職業や生き方について真剣に考え、自己実現のために意欲的に学習等に取り組んでいる。
305 件の回答



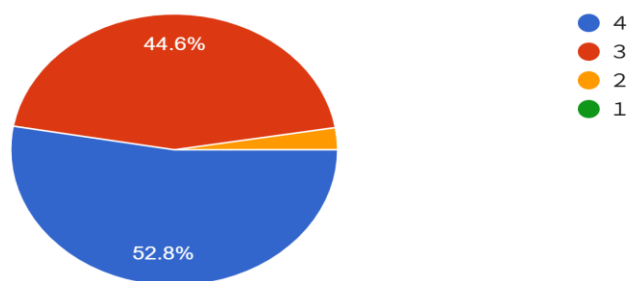
提供される資料や助言をもとに，主体的に進路選択を行っている。

578 件の回答



提供される資料や助言をもとに，主体的に進路選択を行っている。

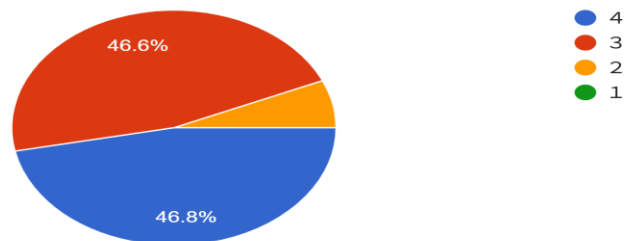
305 件の回答



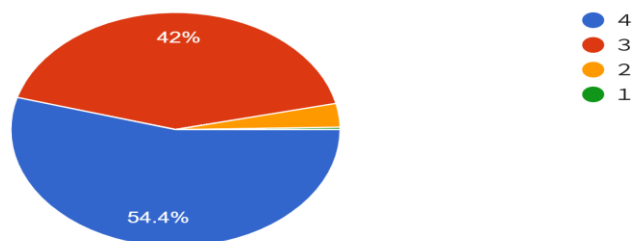
Q16【生徒による自己評価】

(生徒) 1・2年93 3年96

学習環境を整えるため、教室等の環境美化（整理整頓・清掃等）に努めている。
579 件の回答

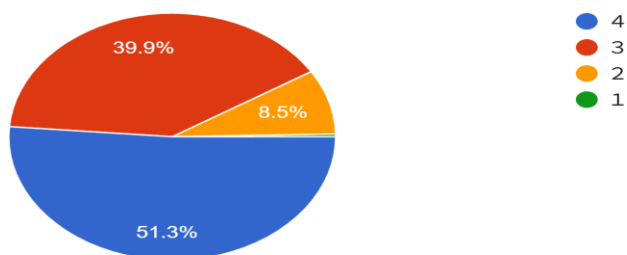


学習環境を整えるため、教室等の環境美化（整理整頓・清掃等）に努めている。
305 件の回答

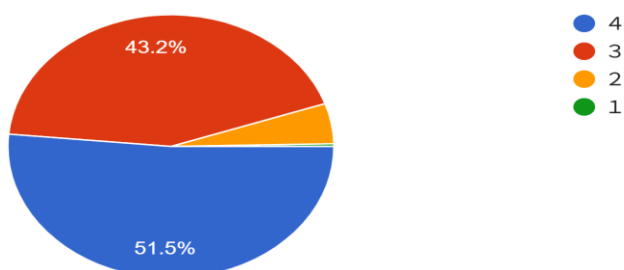


(生徒) 1・2年91 3年95

保護者に渡さなければならない学校からの配付物はきちんと渡している。
577 件の回答



保護者に渡さなければならない学校からの配付物はきちんと渡している。
303 件の回答

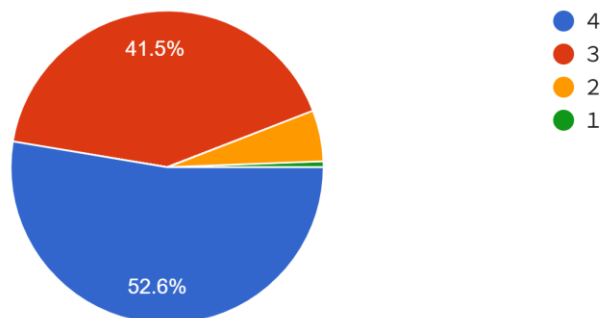


Q17 【保護者による評価】

(保護者) 94

本校は、遅刻・欠席等の連絡について、保護者との連携が十分に取れている。

663 件の回答

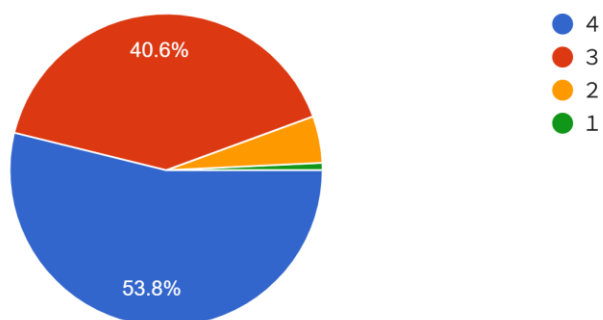


(保護者) 94

校内での生徒の様子についての情報をブログやプリント等

本校は、学校行事やPTA活動に関する情報や校...プリント等を通して適切に保護者に提供している。

663 件の回答



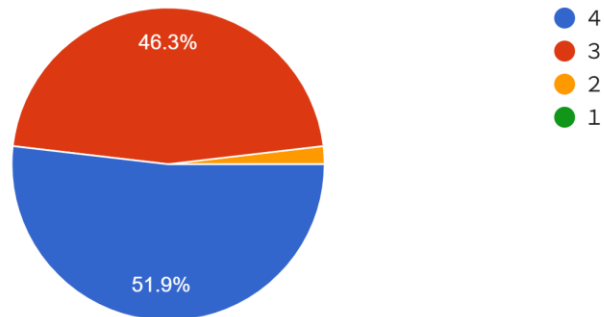
Q18 【職員による学校評価】

(職員) 98

学校生活を送れるよう、

私は、学級経営において生徒が充実した学校生活を...れるよう、基本的生活習慣の確立を図っている。

54 件の回答



(職員) 89

PTA 活動, 校内・生徒の様子に関する情報が保護者に

私は、学級経営において学校行事やPTA活動, 校...保護者に伝わるよう、適切な配慮をしている。

54 件の回答

