



# 古高だより

自主自立 敬愛和協 明朗端正 勤勉誠実

鹿児島県立古仁屋高等学校  
〒894-1508  
鹿児島県大島郡瀬戸内町古仁屋 399 番地 1  
[TEL]0997-72-0034 [FAX]0997-72-0057  
<http://koniya.edu.pref.kagoshima.jp/>

## 私たちはなぜ学習するのか

教頭 石神正憲

現在、私たちの周囲には、自由に楽しめるものであふれています。例えば、今日一日家ですべきことがなかったとしても、テレビやゲーム、インターネットなどを始めれば、時間はあっという間に過ぎてしまいます。家ですることが何もないから学習でましよう、となることはほとんどないでしょう。つまり、自主的に学習するには、その必要性を感じなければなりません。

では、私たちはなぜ学習するのでしょうか。学習している人にその理由を尋ねると、進路目標達成のためや、その教科・科目が好きだからもっと知りたいなど、目的はみな違うかもしれません。しかし、目的は違っても共通して言えることは、**学習することで、知識が増えるだけではなく、様々な見方や考え方を身に付け、将来、問題が起きたときに解決する能力や、よりよく生きるための判断力などが高まる**ということです。これらの力は、今後ますます激しく変化する社会を主体的に生き抜くために、特に必要な力だと言われています。

そこで、高校生が最低限やらなければならない学習を、ここでもう一度しっかりおさえましょう。高校生にとっての学習は、学校での授業と自宅学習に大別できますが、この自宅学習を行うことによって、復習、予習をしながら主体性を育成することができます。

### 復習について

学校の授業で学習したことをもう一度振り返ることで、学習内容の理解を深めたり、学習内容の中に疑問を発見したり、理解を定着させたりすることができます。既習内容の理解が不十分だと、その後の授業を理解するのは困難です。復習の方法として、その日の授業ノートの見直しから始めてみましょう。

### 予習について

授業の内容をあらかじめ知っておくことで、授業中の理解を深めることができます。また、予習のとき理解できなかった点を、授業中特に集中して取り組むことができ、それでも理解できなければその日のうちに質問し、解決することができます。予習の方法として、次の日の授業の教科書を読むことから始めてみましょう。

### 主体性の育成について

自宅学習は授業とは違い、自分のペースで進めることができます。計画の立案や修正は、親や先生にしてもらうのではなく、自分自身で行い、責任をもつことが大切です。その結果、成果を感じれば達成感を味わうことができ、成果を感じなければ自分で計画を修正することができます。そうすることで、様々な課題に対して主体的に取り組む態度が育まれます。成果の有無がすぐ見えるように、まずは、**短期間の自宅学習計画を立てて**みましょう。

以上、学習の必要性について述べましたが、全て当たり前のことのように感じます。しかし、実行し続けることは容易ではありません。高校生であるという自覚をもって頑張り続け、皆さんが将来、激しく変化する社会の様々な分野で、一流のプロとして活躍してくれることを期待します。

## 県・地区大会結果



## 今月の表彰者



左から  
2年 渡邊 穂 全日本高校大学生書道展 優秀賞  
3年 西岡 恵美奈 ビジネス文書実務検定1級合格  
1年 吉 真奈佳 県民体育大会・大島地区大会砲丸投2位

- 県大会
- 野球部 3回戦進出
- 地区大会
- 柔道部 団体2位
  - バスケットボール部 男子3位 女子4位
  - ソフトテニス部 男子5位 女子5位 個人戦女子 亀岡・仁科組ベスト8
  - サッカー部 6位



## 校外学習

WEBアプリの開発を目指して  
プログラミング学習



(古仁屋高校振興対策事業の一環)

## 今後のお知らせ

第62回古仁屋高校文化祭  
10月29日(土) 9:00開演  
テーマ「528 Island Time ～いも一れ古高祭～」

おいでよ！古高へ！  
楽しいイベント、おいしい食物バザーもあるよ。

