

令和 5 年度

# 学校評価のまとめ

令和 6 年 3 月

鹿児島県立古仁屋高等学校

# I 令和5年度学校評価アンケート

## (1) 生徒

| 令和5年度学校評価アンケート調査【 生使用 】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |     |                                                                     |       |       |       |      |              |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|---------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|------|--------------|------------|
| ・ 各項目について、1～4のうち該当するものを一つ選び、○印を付けてください。<br>4:そう思う      3:どちらかというと思う      2:どちらかというと思わない      1:そう思わない                                                                                                                                                                                                                                                |            |     |                                                                     |       |       |       |      |              |            |
| 大項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 中項目        | No. | 小 項 目                                                               | 4     | 3     | 2     | 1    | R5の<br>4,3合計 | R4との<br>比較 |
| 生徒の実態                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 生活面        | 1   | 古高生は、地域社会において、高校生としてのふさわしい態度(明るく礼儀正しい、元気よく挨拶ができる、端正な服装など)で生活している。   | 71.4% | 28.6% | 0.0%  | 0.0% | 100.0%       | +2.7%      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            | 2   | 古高生は、迷惑行為や法律に違反する行動は絶対にしない日常生活を心掛けている。                              | 80.0% | 20.0% | 0.0%  | 0.0% | 100.0%       | +8.0%      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 交通面        | 3   | 古高生は、交通ルールを遵守している。                                                  | 55.7% | 34.3% | 10.0% | 0.0% | 90.0%        | +15.3%     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 学習         | 4   | 古高生は授業の予習・復習を行い、主体的に取り組むことで学力の向上に努めている。                             | 47.1% | 45.7% | 4.3%  | 2.9% | 92.8%        | +20.8%     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 課外活動       | 5   | 古高生は地域の行事やボランティア活動に積極的に参加している。                                      | 68.6% | 24.3% | 7.1%  | 0.0% | 92.9%        | —          |
| 開かれた学校環境                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 進路         | 6   | 本校は、卒業後の進路状況に関する情報の公開に努めている。                                        | 74.3% | 25.7% | 0.0%  | 0.0% | 100.0%       | +4.0%      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | PR活動       | 7   | 体育祭や文化祭などの学校行事は本校のPR活動になっている。                                       | 72.9% | 24.3% | 2.9%  | 0.0% | 97.2%        | +13.2%     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            | 8   | 本校は、学校の教育方針や特色ある教育活動の取組を、ホームページ、安心安全メール、新聞報道などで十分に知らせている。           | 70.0% | 27.1% | 1.4%  | 1.4% | 97.1%        | +18.4%     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 魅力ある教育活動   | 9   | 本校は、小・中学校との交流など地域の意見等を考慮した教育活動を行っている。                               | 51.4% | 38.6% | 7.1%  | 2.9% | 90.0%        | +10.0%     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            | 10  | 本校は、古高生や保護者、中学生を含めた地域住民にとって魅力ある学校である。                               | 60.0% | 35.7% | 2.9%  | 1.4% | 95.7%        | +13.0%     |
| 教育効果・学校運営                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 特色活動あり     | 11  | 本校は、郷土への関心を深めるために、大島紬に関する体験学習、地元企業研修や郷土について学ぶ活動等を行っているが、その内容は十分である。 | 71.4% | 22.9% | 4.3%  | 1.4% | 94.3%        | +1.0%      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            | 12  | 本校は、生徒の進路に関する情報や資料の提供など、個に応じた進路指導を心掛け、積極的な支援を行っている。                 | 75.7% | 22.9% | 0.0%  | 1.4% | 98.6%        | +5.3%      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 進路・学習・保健指導 | 13  | 本校は、望ましい職業観や勤労観を育てるために、職場体験学習(インターンシップ)や企業見学を行っているが、その内容は十分である。     | 72.9% | 21.4% | 1.4%  | 4.3% | 94.3%        | +5.0%      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            | 14  | 本校の授業は、適切な目標が設定され、生徒個々の能力を計画的に伸ばすものになっている。                          | 65.7% | 32.9% | 1.4%  | 0.0% | 98.6%        | +10.6%     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            | 15  | 本校は、多くの資格取得に向けて取り組み、十分に成果を上げている。                                    | 77.1% | 22.9% | 0.0%  | 0.0% | 100.0%       | +8.0%      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            | 16  | 本校は、教育活動においてICTが効果的に活用されている。                                        | 58.6% | 34.3% | 4.3%  | 2.9% | 92.9%        | —          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            | 17  | 本校は、生徒が自らの健康を適切に管理し、健康で安全な生活を過ごせるよう、感染症予防指導や検診結果の事後指導にしっかり取り組んでいる。  | 58.6% | 37.1% | 2.9%  | 1.4% | 95.7%        | +2.4%      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            | 18  | 本校は、人権尊重の立場に立ち、生徒の相談に応じる体制作りが十分にできている。                              | 68.6% | 27.1% | 2.9%  | 1.4% | 95.7%        | +11.7%     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 満足度        | 19  | 本校に、入学して良かったと思っている。                                                 | 75.7% | 20.0% | 2.9%  | 1.4% | 95.7%        | —          |
| 環境整備                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 環境整備       | 20  | 本校は、校舎内の美化に努め、清潔な学校環境を整えている。                                        | 60.0% | 35.7% | 1.4%  | 2.9% | 95.7%        | +10.4%     |
| 【分析】<br>昨年度と比較し、どの項目もプラスである。その中でも学習面において学力の向上に努めている生徒が増加している。これを継続させ、将来を見据えた主体的な学習へと繋げたい。また、今年度からコロナが5類に引き下げられたこともあり、行事等が制限無く実施されたこともあり、体育祭や文化祭での生徒の生き生きとした姿を見てもらえる良い機会となり、生徒自身がPRにつながっていると思っている。一方、満足度や人権尊重の項目で1人の生徒が「1. そう思わない」と回答している。どの生徒にとっても居心地の良い学校づくりに向けて職員一同尽力したい。<br>今年度も生徒の活動をブロック・古高だより等で発信することができ、本校のPR活動に繋がった。今後はSNS等を利用したPRもできればと考える。 |            |     |                                                                     |       |       |       |      |              |            |

「-」は昨年度実施しなかった質問

「R5の4,3合計」の数値は今年度の「そう思う」「どちらかというと思うの」と回答した割合の合計

「R4との比較」は今年度の「そう思う」「どちらかというと思うの」と回答した割合の合計から「R4年度」を引いたもの

## (2) 保護者

## 令和5年度学校評価アンケート調査【保護者用】

- ・各項目について、1～4のうち該当するものを一つ選び、○印を付けてください。
- ・御記入していただいた御意見、御要望等は、分析の際に引用させていただく場合がありますので、予め御了承ください。

4: そう思う    3: どちらかというと思う    2: どちらかというと思わない    1: そう思わない

| 大項目       | 中項目        | No. | 小項目                                                                 | 4     | 3     | 2     | 1    | R5の<br>4,3合計 | R4との<br>比較 |
|-----------|------------|-----|---------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|------|--------------|------------|
| 生徒の実態     | 生活面        | 1   | 古高生は、地域社会において、高校生としてのふさわしい態度(明るく礼儀正しい、元氣よく挨拶ができる、端正な服装など)で生活している。   | 55.3% | 36.8% | 7.9%  | 0.0% | 92.1%        | -5.8%      |
|           |            | 2   | 古高生は、迷惑行為や法律に違反する行動は絶対にしない日常生活を心掛けている。                              | 50.0% | 50.0% | 0.0%  | 0.0% | 100.0%       | +2.1%      |
|           | 交通面        | 3   | 古高生は、交通ルールを遵守している。                                                  | 31.6% | 63.2% | 5.3%  | 0.0% | 94.8%        | +5.4%      |
|           | 学習         | 4   | 古高生は授業の予習・復習を行い、主体的に取り組むことで学力の向上に努めている。                             | 7.9%  | 65.8% | 23.7% | 2.6% | 73.7%        | -7.2%      |
|           | 課外活動       | 5   | 古高生は地域の行事やボランティア活動に積極的に参加している。                                      | 42.1% | 57.9% | 0.0%  | 0.0% | 100.0%       | —          |
| 開かれた学校環境  | 進路         | 6   | 本校は、卒業後の進路状況に関する情報の公開に努めている。                                        | 52.6% | 47.4% | 0.0%  | 0.0% | 100.0%       | 0.0%       |
|           | 施設         | 7   | 本校は、施設・設備の開放を行って地域活動に貢献している。                                        | 36.8% | 57.9% | 5.3%  | 0.0% | 94.7%        | -1.0%      |
|           | 交流・連携      | 8   | 本校は、地域と連携した教育活動を行うため、地域の人材や施設等を教育活動に生かしている。                         | 55.3% | 42.1% | 2.6%  | 0.0% | 97.4%        | +1.7%      |
|           | PR活動       | 9   | 体育祭や文化祭などの学校行事は本校のPR活動になっている。                                       | 68.4% | 26.3% | 5.3%  | 0.0% | 94.7%        | +3.2%      |
|           |            | 10  | 本校は、学校の教育方針や特色ある教育活動の取組を、ホームページ、安心安全メール、新聞報道などで十分に知らせている。           | 63.2% | 31.6% | 5.3%  | 0.0% | 94.8%        | +1.2%      |
|           | 魅力         | 11  | 本校は、古高生や保護者、中学生を含めた地域住民にとって魅力ある学校である。                               | 47.4% | 42.1% | 10.5% | 0.0% | 89.5%        | +4.4%      |
| 教育効果・学校運営 | 特色ある活動     | 12  | 本校は、郷土への関心を深めるために、大島紬に関する体験学習、地元企業研修や郷土について学ぶ活動等を行っているが、その内容は十分である。 | 57.9% | 36.8% | 5.3%  | 0.0% | 94.7%        | +3.2%      |
|           | 進路・学習・保健指導 | 13  | 本校は、生徒の進路に関する情報や資料の提供など、個に応じた進路指導を心掛け、積極的な支援を行っている。                 | 57.9% | 42.1% | 0.0%  | 0.0% | 100.0%       | 0.0%       |
|           |            | 14  | 本校は、望ましい職業観や勤労観を育てるために、職場体験学習(インターンシップ)や企業見学を行っているが、その内容は十分である。     | 36.8% | 57.9% | 2.6%  | 2.6% | 94.7%        | +3.2%      |
|           |            | 15  | 本校の学力向上への取組は、適切な目標が設定され、生徒個々の能力を計画的に伸ばすものになっている。                    | 28.9% | 65.8% | 2.6%  | 2.6% | 94.7%        | +1.1%      |
|           |            | 16  | 本校は、多くの資格取得に向けて取り組み、十分に成果を上げている。                                    | 39.5% | 52.6% | 7.9%  | 0.0% | 92.1%        | +0.6%      |
|           |            | 17  | 本校は、教育活動においてICTが効果的に活用されている。                                        | 26.3% | 65.8% | 7.9%  | 0.0% | 92.1%        | —          |
|           |            | 18  | 本校は、生徒が自らの健康を適切に管理し、健康で安全な生活を過ごせるよう、感染症予防指導や検診結果の事後指導にしっかり取り組んでいる。  | 42.1% | 52.6% | 5.3%  | 0.0% | 94.7%        | -5.3%      |
|           |            | 19  | 本校は、人権尊重の立場に立ち、生徒の相談に応じる体制作りが十分にできている。                              | 26.3% | 71.1% | 2.6%  | 0.0% | 97.4%        | +1.7%      |
|           | 満足度        | 20  | 子どもを、本校に入学させて良かったと思っている。                                            | 76.3% | 23.7% | 0.0%  | 0.0% | 100.0%       | —          |
| PTA活動     |            | 21  | 本校は、PTAに関わる行事に積極的に参加したり協力したりする姿勢がある。                                | 39.5% | 57.9% | 2.6%  | 0.0% | 97.4%        | +1.7%      |
| 環境整備      |            | 22  | 本校は、校舎内の美化に努め、清潔な学校環境を整えている。                                        | 47.4% | 52.6% | 0.0%  | 0.0% | 100.0%       | +4.3%      |

## 【分析】

多くの項目で昨年度より、プラスの評価を得られた反面、学習面に関しては主体的に取り組めていないと感じている保護者が増加し、主体的に取り組めているとしている生徒が増加している。1・2年生は単元テストの実施により生徒自身は学力向上に努めていると感じているが、家庭での学習には課題があるということを示している。「学び続ける生徒の育成」に向けて保護者と連携を図る必要がある。

感染症予防指導や検診後の事後指導の減少については新型コロナウイルスが5類へと移行し、校内でのマスク着用などが本人判断となった事などが影響していることが推測される。

「—」は昨年度実施なかった質問

「R5の4,3合計」の数値は今年度の「そう思う」「どちらかというと思う」と回答した割合の合計

「R4との比較」は今年度の「そう思う」「どちらかというと思う」と回答した割合の合計から「R4年度」を引いたもの

## (3) 職員

| 令和5年度学校評価アンケート調査【職員自己評価用】                                                                          |     |                                                                                |       |       |       |      |              |            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|------|--------------|------------|--|
| ・各項目について、1～4のうち該当するものを一つ選び、○印を付けてください。<br>4: そう思う    3: どちらかというと思う    2: どちらかというと思わない    1: そう思わない |     |                                                                                |       |       |       |      |              |            |  |
| 大項目                                                                                                | No. | 小項目                                                                            | 4     | 3     | 2     | 1    | R5の<br>4,3合計 | R4との<br>比較 |  |
| 組織運営                                                                                               | 1   | 校長の学校経営方針や学校の教育目標、組織目標に沿って、幅広く情報を収集し、前年度の課題を踏まえた新たな視点から、現状を改善するための企画・立案を行っている。 | 35.0% | 60.0% | 5.0%  | 0.0% | 95.0%        | +12.7%     |  |
|                                                                                                    | 2   | 組織の業務において、管理職や同僚職員と意思疎通を図りながら、協力して取り組んでいる。                                     | 30.0% | 65.0% | 5.0%  | 0.0% | 95.0%        | +12.7%     |  |
|                                                                                                    | 3   | 保護者等からの意見や要望を十分に聞き、また、学級や自己の担当業務の状況をタイミングよく発信するなどのコミュニケーションをしっかりとっている。         | 20.0% | 75.0% | 5.0%  | 0.0% | 95.0%        | +0.9%      |  |
| 学習指導                                                                                               | 4   | 生徒の実態を踏まえて指導目標を明確にし、指導の重点化や内容の系統性に配慮した指導計画を立て、指導を行っている。                        | 40.0% | 55.0% | 5.0%  | 0.0% | 95.0%        | +6.8%      |  |
|                                                                                                    | 5   | 生徒の理解度や満足度を把握し、状況に応じて、個別指導や補充指導等をしている。                                         | 45.0% | 55.0% | 0.0%  | 0.0% | 100.0%       | 0.0%       |  |
|                                                                                                    | 6   | 生徒が主体的に予習・復習に取り組むように指導・助言を行っている。                                               | 25.0% | 60.0% | 15.0% | 0.0% | 85.0%        | +2.6%      |  |
|                                                                                                    | 7   | 授業公開等を通して、自らの授業改善を行い、同僚職員との意見交換等も行っている。                                        | 15.0% | 50.0% | 35.0% | 0.0% | 65.0%        | -5.6%      |  |
| 教育活動                                                                                               | 8   | 教育活動においてICTを効果的に活用している。                                                        | 25.0% | 40.0% | 35.0% | 0.0% | 65.0%        | —          |  |
|                                                                                                    | 9   | 学習と部活動等の両立を目指す指導を行っている。                                                        | 30.0% | 60.0% | 10.0% | 0.0% | 90.0%        | +19.4%     |  |
| 生活指導                                                                                               | 10  | 生徒会活動、HR活動、学校行事に意欲的に取り組み、責務を果たすよう、生徒を指導している。                                   | 35.0% | 65.0% | 0.0%  | 0.0% | 100.0%       | 0.0%       |  |
|                                                                                                    | 11  | 始業前の着席、授業での挨拶、礼をしっかり指導している。                                                    | 35.0% | 60.0% | 5.0%  | 0.0% | 95.0%        | +6.8%      |  |
|                                                                                                    | 12  | 登校指導・遅刻指導など、時間を守らせる指導を適切に実行している。                                               | 40.0% | 60.0% | 0.0%  | 0.0% | 100.0%       | 0.0%       |  |
|                                                                                                    | 13  | 身だしなみや適切な言葉遣いなどの指導を行っている。                                                      | 40.0% | 60.0% | 0.0%  | 0.0% | 100.0%       | +11.8%     |  |
|                                                                                                    | 14  | 社会的ルールやマナーをしっかりと守り、迷惑行為や法律に違反する行動は絶対にさせないよう指導をしている。                            | 60.0% | 35.0% | 5.0%  | 0.0% | 95.0%        | -5.0%      |  |
|                                                                                                    | 15  | 日頃の清掃活動において指導、監督をしっかり行っている。                                                    | 45.0% | 55.0% | 0.0%  | 0.0% | 100.0%       | +5.9%      |  |
|                                                                                                    | 16  | 交通ルールを遵守させるなど規範意識の向上を図っている。                                                    | 55.0% | 45.0% | 0.0%  | 0.0% | 100.0%       | 0.0%       |  |
| 地域との連携                                                                                             | 17  | 人権尊重を意識し、生徒の性格、希望、悩み等を理解した上で指導している。                                            | 60.0% | 35.0% | 5.0%  | 0.0% | 95.0%        | -5.0%      |  |
|                                                                                                    | 18  | PTA、学年PTS、出前授業及び学校行事などを通じて、保護者や地域との連携による情報の収集・提供を行っている。                        | 30.0% | 65.0% | 5.0%  | 0.0% | 95.0%        | +0.9%      |  |
| 進路指導                                                                                               | 19  | PTA行事や地域行事に積極的に参加し、PTA活動の活性化に努めている。                                            | 20.0% | 55.0% | 25.0% | 0.0% | 75.0%        | -13.3%     |  |
|                                                                                                    | 20  | 生徒一人一人が自分の興味・関心、適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導や情報提供を行っている。                           | 35.0% | 65.0% | 0.0%  | 0.0% | 100.0%       | 0.0%       |  |
|                                                                                                    | 21  | 進路に関する学習指導(模試・補習・小論文・面接等)の充実を図っている。                                            | 45.0% | 50.0% | 5.0%  | 0.0% | 95.0%        | +0.8%      |  |
| 不祥事根絶                                                                                              | 22  | 資格取得に対する意識を高めさせ、積極的に取り組ませている。                                                  | 25.0% | 70.0% | 5.0%  | 0.0% | 95.0%        | +6.8%      |  |
|                                                                                                    | 23  | 定期的にセルフチェックを行う等、服務規律の厳正確保に努めている。                                               | 65.0% | 35.0% | 0.0%  | 0.0% | 100.0%       | +5.9%      |  |
|                                                                                                    | 24  | 学級会計や部費の扱い等において、適切な会計管理を行っている。                                                 | 80.0% | 20.0% | 0.0%  | 0.0% | 100.0%       | 0.0%       |  |

【分析】  
 授業公開等を通して、自らの授業改善を行い、同僚職員との意見交換等も行っている項目については、昨年度と比較して-5.6%減少となっている。働き方改革の本来の目的である自らの授業を磨くための時間確保に向けて、働き方改革を今以上に推進し、職員同士の意見交換の場を設けるなど改善を図る必要がある。また、教育活動においてICTを効果的に活用している項目については、今年度初めて行ったアンケート項目だが、他の項目と比較しても低く、ICT活用の校内研修の企画や校外研修の積極的な受講の推進などが必要である。  
 学習と部活動等の両立を目指す指導を行っている項目については昨年度より19.4%増加している。増加した要因は日々の授業を大切にしながら、かつ部活動での生徒の頑張りが様々な場面で見られたことが考えられる。  
 PTA行事等への参加については新型コロナウイルスが5類に分類され、コロナ禍前の状況に戻つつあり、以前のような積極的な活動をしたいとの気持ちの現れではないかと推測される。

「-」は昨年度実施しなかった質問

「R5の4,3合計」の数値は今年度の「そう思う」「どちらかというと思う」と回答した割合の合計

「R4との比較」は今年度の「そう思う」「どちらかというと思う」と回答した割合の合計から「R4年度」を引いたもの

## 2 来年度の改善策及び提言等

- ・ 学力向上に関しては、例えばタブレットを活用してゲーム感覚で学力の積み重ねを実感できるなどの工夫があってもよいのではないかな。
- ・ SNS やネットによる情報収集などの正しい知識を情報の授業などで指導されてはどうか。
- ・ 学校の PR 活動に関して、作成された PR 動画を活用したり、古高だよりも生徒のコラムを載せたりすれば生徒募集にもつながるのではないかな。
- ・ 高校生が地域の活動の多くの場面で、活躍している印象が強い。中学生も続いてくれればと思う。
- ・ 地域みらい留学についての内容を、アドミッション・ポリシーに加えてもいいのではないかな。
- ・ スクール・ポリシー（案）については文章が全体的に中学生向けだと難しいと感じる。保護者向けであればいいと思う。