

令和6年度

学校評価のまとめ

令和7年3月

鹿児島県立古仁屋高等学校

1 令和6年度学校評価アンケート

(1) 生徒 (回収率 87%)

4 : そう思う 3 : どちらかというと思う 2 : どちらかというと思わない 1 : そう思わない

大項目	中項目	No.	小項目	4	3	2	1	R6の 4・3合計	R5との 比較
生徒の実態	生活面	1	古高生は、地域社会において、高校生としてのふさわしい態度（明るく礼儀正しい、元気よく挨拶ができる、端正な服装など）で生活している。	56.6%	39.5%	3.9%	0.0%	96.1%	-3.9%
		2	古高生は、迷惑行為や法律に違反する行動は絶対にしない日常生活を心掛けている。	68.4%	27.6%	2.6%	1.3%	96.0%	-4.0%
	交通面	3	古高生は、交通ルールを遵守している。	52.6%	38.2%	7.9%	1.3%	90.8%	+0.8%
	学習	4	古高生は、授業の予習・復習を行い、主体的に取り組むことで学力の向上に努めている。	32.9%	48.7%	15.8%	2.6%	81.6%	-11.2%
	課外活動	5	古高生は、地域の行事やボランティア活動に積極的に参加している。	73.7%	23.7%	1.3%	1.3%	97.4%	+4.5%
開かれた学校環境	進路	6	本校は、卒業後の進路状況に関する情報の公開に努めている。	59.2%	36.8%	3.9%	0.0%	96.0%	-4.0%
	PR活動	7	体育祭や文化祭などの学校行事は本校のPR活動になっている。	56.6%	23.7%	15.8%	3.9%	80.3%	-16.9%
		8	本校は、学校の教育方針や特色ある教育活動の取組を、ホームページ、安心安全メール、新聞報道などで十分に知らせている。	55.3%	35.5%	6.6%	2.6%	90.8%	-6.3%
	魅力ある教育活動	9	本校は、古高生や保護者、中学生を含めた地域住民にとって魅力ある学校である。	59.2%	34.2%	3.9%	2.6%	93.4%	+3.4%
教育効果・学校運営	特色ある活動	10	古高生は、総合的な探究の時間等の活動を通じて、郷土への理解が深まっている。	63.2%	34.2%	1.3%	1.3%	97.4%	-
	進路・学習・保健指導	11	本校は、生徒の進路に関する情報や資料の提供など、個に応じた進路指導を心掛け、積極的な支援を行っている。	60.5%	38.2%	1.3%	0.0%	98.7%	+0.1%
		12	本校は、望ましい職業観や労働観を育てるために、インターンシップや企業見学を行っているが、その内容は十分である。	59.2%	35.5%	3.9%	1.3%	94.7%	+0.4%
		13	本校の授業は、適切な目標が設定され、生徒個々の能力を計画的に伸ばすものになっている。	50.0%	44.7%	3.9%	1.3%	94.7%	-3.9%
		14	本校は、多くの資格取得に向けて取り組み、十分に成果を上げている。	69.7%	26.3%	3.9%	0.0%	96.0%	-4.0%
		15	本校は、教育活動においてICTが効果的に活用されている。	50.0%	40.8%	9.2%	0.0%	90.8%	-2.1%
		16	本校は、健康管理や衛生管理など、学校の保健指導は適切である。	60.5%	36.8%	2.6%	0.0%	97.3%	-
		17	本校は、人権尊重の立場に立ち、生徒の相談に応じる体制作りが十分にできている。	55.3%	36.8%	6.6%	1.3%	92.1%	-3.6%
満足度	18	本校に、入学して良かったと思っている。	63.2%	30.3%	1.3%	5.3%	93.5%	-2.2%	
安全・安心な環境	対策	19	本校は、いじめの未然防止や早期発見に向けて積極的に取り組んでいる。	50.0%	46.1%	3.9%	0.0%	96.1%	-
	防災	20	本校は、避難訓練の実施や定期的な施設・設備点検などで、生徒が安全で安心して過ごせる環境を提供している。	67.1%	31.6%	1.3%	0.0%	98.7%	-
	整備	21	本校は、校舎内の美化に努め、清潔な学校環境を整えている。	56.6%	31.6%	10.5%	1.3%	88.2%	-7.5%
【分析】 ほとんどの項目が90%以上であり、概ね良い評価といえる。しかし、「授業の予習・復習を行い、主体的に取り組むことで学力の向上に努めている。」の項目では前回と比較して-11.2%となっている。主体的に学習し、予習・復習をしている生徒が減少していることが考えられ、意識向上や学習習慣の定着を図る必要がある。また、「体育祭や文化祭などの学校行事は本校のPR活動になっている。」の項目では前回と比較して-16.9%と大きく減少している。今後はHPのブログや新聞するなど、外部への発信力を強化し、地域との連携強化を図りながら、学校行事を通じて地域の方々に教育活動に対する理解を深かめてもらうことが必要であると考える。「本校は、校舎内の美化に努め、清潔な学校環境を整えている。」の項目は前回と比較して-7.5%の減少が見られた。これを踏まえ、教室などの整理整頓の呼びかけ、設備のメンテナンス等が必要であると考える。									

(2) 保護者 (回収率 62%)

4 : そう思う 3 : どちらかというと思う 2 : どちらかというと思わない 1 : そう思わない

大項目	中項目	No.	小項目	4	3	2	1	R6の 4・3合計	R5との 比較
生徒の実態	生活面	1	古高生は、地域社会において、高校生としてのふさわしい態度（明るく礼儀正しい、元気よく挨拶ができる、端正な服装など）で生活している。	50.9%	47.2%	0.0%	1.9%	98.1%	+6.0%
		2	古高生は、迷惑行為や法律に違反する行動は絶対にしない日常生活を心掛けている。	50.9%	47.2%	0.0%	1.9%	98.1%	-1.9%
	交通面	3	古高生は、交通ルールを遵守している。	45.3%	50.9%	3.8%	0.0%	96.2%	+1.4%
	学習	4	古高生は、授業の予習・復習を行い、主体的に取り組むことで学力の向上に努めている。	26.4%	47.2%	26.4%	0.0%	73.6%	-0.1%
	課外活動	5	古高生は、地域の行事やボランティア活動に積極的に参加している。	54.7%	35.8%	9.4%	0.0%	90.5%	-9.5%
開かれた学校環境	進路	6	本校は、卒業後の進路状況に関する情報の公開に努めている。	50.9%	49.1%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	施設	7	本校は、施設・設備の開放を行って地域活動に貢献している。	39.6%	47.2%	11.3%	1.9%	86.8%	-7.9%
	交流・連携	8	本校は、地域と連携した教育活動を行うため、地域の人材や施設等を教育活動に生かしている。	47.2%	43.4%	9.4%	0.0%	90.6%	-6.8%
	PR活動	9	体育祭や文化祭などの学校行事は本校のPR活動になっている。	60.4%	30.2%	9.4%	0.0%	90.6%	-4.1%
		10	本校は、学校の教育方針や特色ある教育活動の取組を、ホームページ、安心安全メール、新聞報道などで十分に知らせている。	54.7%	39.6%	5.7%	0.0%	94.3%	-0.5%
魅力	11	本校は、古高生や保護者、中学生を含めた地域住民にとって魅力ある学校である。	49.1%	41.5%	9.4%	0.0%	90.6%	+1.1%	
教育効果・学校運営	特色ある活動	12	古高生は、総合的な探究の時間等の活動を通じて、郷土への理解が深まっている。	43.4%	50.9%	5.7%	0.0%	94.3%	-
	進路・学習・保健指導	13	本校は、生徒の進路に関する情報や資料の提供など、個に応じた進路指導を心掛け、積極的な支援を行っている。	49.1%	47.2%	1.9%	1.9%	96.3%	-3.7%
		14	本校は、望ましい職業観や勤労観を育てるために、インターンシップや企業見学を行っているが、その内容は十分である。	37.7%	49.1%	11.3%	1.9%	86.8%	-7.9%
		15	本校の学力向上への取組は、適切な目標が設定され、生徒個々の能力を計画的に伸ばすものになっている。	35.8%	47.2%	13.2%	3.8%	83.0%	-11.7%
		16	本校は、多くの資格取得に向けて取り組み、十分に成果を上げている。	34.0%	52.8%	11.3%	1.9%	86.8%	-5.3%
		17	本校は、教育活動においてICTが効果的に活用されている。	20.8%	60.4%	18.9%	0.0%	81.2%	-10.9%
		18	本校は、健康管理や衛生管理など、学校の保健指導は適切である。	34.0%	56.6%	7.5%	1.9%	90.6%	-
	19	本校は、人権尊重の立場に立ち、生徒の相談に応じる体制作りが十分にできている。	32.1%	64.2%	3.8%	0.0%	96.3%	-1.1%	
満足度	20	子どもを、本校に入学させて良かったと思っている。	69.8%	26.4%	3.8%	0.0%	96.2%	-3.8%	
PTA活動		21	本校職員は、PTAに関わる行事に積極的に参加したり協力したりする姿勢がある。	52.8%	39.6%	7.5%	0.0%	92.4%	-5.0%
安全・防犯・環境	安全対策	22	本校は、いじめの未然防止や早期発見に向けて積極的に取り組んでいる。	34.0%	52.8%	13.2%	0.0%	86.8%	-
		23	本校は、避難訓練の実施や定期的な施設・設備点検などで、生徒が安全で安心して過ごせる環境を提供している。	34.0%	56.6%	7.5%	1.9%	90.6%	-
	環境整備	24	本校は、校舎内の美化に努め、清潔な学校環境を整えている。	41.5%	54.7%	3.8%	0.0%	96.2%	-3.8%

【分析】

ほとんどの項目が90%以上であり、概ね良い評価といえる。しかし、「本校の学力向上への取組は、適切な目標が設定され、生徒個々の能力を計画的に伸ばすものになっている。」の項目に関しては前回と比較し、-11.7%となっており、学力向上に対する期待に十分応えられていない可能性がある。対策として将来の職業や進路を意識させ、学習意欲を高める取組が必要である。また、「本校は、教育活動においてICTが効果的に活用されている。」の項目では前回と比較し、-10.9%となっている。ICTを授業等で活用することは日常となつてはいるが、家庭での活用が見られないと推測される。対策として家庭学習でのICTツールなどの導入等の検討が必要であると考えられる。

(3) 職員 (回収率 95%)

4: と思う 3: どちらかというと思う 2: どちらかというと思わない 1: と思わない

大項目No.	小項目	4	3	2	1	R6の 4・3合計	R5との 比較
組織運営	1 校長の学校経営方針や学校の教育目標、組織目標に沿って、幅広く情報を収集し、前年度の課題を踏まえた新たな視点から、現状を改善するための企画・立案を行っている。	21.1%	73.7%	5.3%	0.0%	94.8%	-0.2%
	2 組織の業務において、管理職や同僚職員と意思疎通を図りながら、協力して取り組んでいる。	36.8%	57.9%	5.3%	0.0%	94.7%	-0.3%
	3 保護者等からの意見や要望を十分に聞き、また、学級や自己の担当業務の状況をタイミングよく発信するなどのコミュニケーションをしっかりとっている。	42.1%	52.6%	5.3%	0.0%	94.7%	-0.3%
学習指導	4 生徒の実態を踏まえて指導目標を明確にし、指導の重点化や内容の系統性に配慮した指導計画を立て、指導を行っている。	31.6%	57.9%	10.5%	0.0%	89.5%	-5.5%
	5 生徒の理解度や満足度を把握し、状況に応じて、個別指導や補充指導等をしている。	52.6%	47.4%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	6 生徒が主体的に予習・復習に取り組むように指導・助言を行っている。	15.8%	73.7%	10.5%	0.0%	89.5%	+4.5%
	7 授業公開等を通して、自らの授業改善を行い、同僚職員との意見交換等も行っている。	15.8%	68.4%	15.8%	0.0%	84.2%	+19.2%
8 教育活動においてICTを効果的に活用している。	10.5%	68.4%	21.1%	0.0%	78.9%	+13.9%	
教育活動	9 学習と部活動等の両立を目指させる指導を行っている。	31.6%	47.4%	21.1%	0.0%	79.0%	-11.0%
	10 生徒会活動、HR活動、学校行事に意欲的に取り組み、責務を果たすよう、生徒を指導している。	42.1%	52.6%	5.3%	0.0%	94.7%	-5.3%
生活指導	11 始業前の着席、授業での挨拶、礼をしっかりと指導している。	31.6%	63.2%	5.3%	0.0%	94.8%	-0.2%
	12 登校指導・遅刻指導など、時間を守らせる指導を適切に実行している。	36.8%	63.2%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	13 身だしなみや適切な言葉遣いなどの指導を行っている。	26.3%	73.7%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	14 社会的ルールやマナーをしっかりと守り、迷惑行為や法律に違反する行動は絶対にさせないよう指導をしている。	36.8%	63.2%	0.0%	0.0%	100.0%	+5.0%
	15 日頃の清掃活動において指導、監督をしっかりと行っている。	42.1%	57.9%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	16 交通ルールを遵守させるなど規律意識の向上を図っている。	36.8%	63.2%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
17 人権尊重を意識し、生徒の性格、希望、悩み等を理解した上で指導している。	52.6%	47.4%	0.0%	0.0%	100.0%	+5.0%	
地域との連携	18 PTA、学年PTS、出前授業及び学校行事などを通じて、保護者や地域との連携による情報の収集・提供を行っている。	26.3%	63.2%	10.5%	0.0%	89.5%	-5.5%
	19 PTA行事や地域行事に積極的に参加し、PTA活動の活性化に努めている。	26.3%	52.6%	15.8%	5.3%	78.9%	+3.9%
進路指導	20 生徒一人一人が自分の興味・関心、適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導や情報提供を行っている。	26.3%	73.7%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
	21 進路に関する学習指導（模試・補習・小論文・面接等）の充実を図っている。	36.8%	63.2%	0.0%	0.0%	100.0%	+5.0%
	22 資格取得に対する意識を高めさせ、積極的に取り組ませている。	26.3%	63.2%	10.5%	0.0%	89.5%	-5.5%
不祥事根絶	23 服務規律や関連する法令・規則を正確に理解し、日常業務で確実に遵守している。	63.2%	36.8%	0.0%	0.0%	100.0%	-
	24 生徒指導提要を基に、生徒一人ひとりの状況に応じた適切な声かけを行っている。	36.8%	63.2%	0.0%	0.0%	100.0%	-
【分析】 ほとんどの項目が90%以上であり、概ね良い評価といえる。「授業公開等を通して、自らの授業改善を行い、同僚職員との意見交換等も行っている。」の項目は前回より+19.2%となっており、職員の授業改善を図る意識が向上していると考えられる。「教育活動においてICTを効果的に活用している。」の項目は前回より+13.9%となっているが、肯定的回答が80%を下回っており「思う」の割合を増やすために、ICT活用の実践例を共有する必要があると考える。「学習と部活動等の両立を目指させる指導を行っている。」の項目は肯定的回答が全体の約80%を占める一方で、前回から-11.0%となっていることから、更なる業務改善を図る必要があると考える。							

2 来年度の改善策及び提言等

- ・ ICT 活用について、先生方が ICT を上手く活用して授業を行っているのが分かったが、保護者や地域の方は ICT 活用についてあまり理解できていないと思うので、ホームページで公開するなどしたらいいのではないか。
- ・ 中学校でもスマホ依存などの問題が話題となっている。ぜひアンケートを行い、実態把握を行ってほしい。
- ・ 学校評価アンケートの保護者回答で「古高生は、地域の行事やボランティア活動に積極的に参加している」が昨年度より 9.5 ポイント減少となっている。多くのボランティア活動に参加しているが、保護者との温度差があると感じるので、参加したボランティアについて家庭で話す機会があれば、アンケートにも反映されるのではないかと。
- ・ 総合的な探究の時間について、高校生の発表を中学生にも紹介してもらいたい。身近な先輩の学びをより身近に感じるきっかけとなると考えているので、御検討いただきたい。