

## 保健体育科（体育）学習指導案

学 校 名：鹿児島県立古仁屋高等学校

指導日時：平成 29 年 1 月 20 日（金）

第 4 校時

指導学級：1 学年男子

場 所：グラウンド

指 導 者：山本 慎也

### 1 単元名 球技（サッカー）

### 2 単元目標

- (1) 勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、作戦や状況に応じた技能や仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。また、状況に応じたボール操作と空間を埋めるなどの連携した動きによって空間への侵入などから攻防を展開する。（技能）
- (2) 球技に主体的に取り組むとともに、フェアなプレーを大切にしようとする、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすること、合意形成に貢献しようとするなどや健康・安全を確保することができるようにする。（態度）
- (3) 技術などの名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、競技会の仕方などを理解し、チームや自己の課題に応じた運動を継続するための取組方を工夫できるようにする。（知識、思考・判断）

### 3 単元及び学習活動に即した評価規準

	関心・意欲・態度	思考・判断	運動の技能	知識・理解
単元の評価規準	球技の楽しさや喜びを深く味わうことができるよう、フェアなプレーを大切にしようとする、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすること、合意形成に貢献しようとするなどや、健康・安全を確保して学習に主体的に取り組もうとしている。	生涯にわたる豊かなスポーツライフの実現を目指して、自己や仲間の課題に応じた球技を継続するための取組方を工夫している。	球技の特性や魅力に応じて、ゲームを展開するための作戦や状況に応じた技能や仲間と連携した動きを高めて、身に付けている。	技術などの名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、競技会の仕方などを理解している。
学習活動内の評価規準	① 練習やゲームで自分の役割を果たし、ゲームや用具の準備を分担・協力して行おうとしている。 ② 活動場所と使用する用具、自己・周囲への安全確認と配慮をしている。	① サッカーの個人的技能と集団的技能を理解し、協力して練習に臨もうとしている。 ② 練習中の話合いの場面で合意を形成するための調整の仕方を身に付けている。	① 周囲の状況に応じたパス回しを行うことができている。 ② 練習で相手の動きに応じてパスが展開できている。	① サッカーの運動の特性と、学習のねらいを理解しようとしている。 ② サッカーに必要な技術（個人・集団とも）について理解している。

#### 4 本時の実際

##### (1) ねらい

- ① 落ち着いてボールを扱える技術を身に付ける。
- ② 守備を確認し、ゴールへアタックするか、空間へのパスができるように意識して取り組む。

##### (2) 展開

	学習内容	学習活動	教師の支援活動と留意点
導入 10分	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 集合，整列，挨拶，出席確認</li> <li>○ 準備運動，補強運動</li> <li>○ 本時の学習内容の説明</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 体育委員による号令，出席確認</li> <li>○ 準備運動，腕立て伏せ30回，腹筋30回を行う。</li> <li>○ 三角パス，2対1，4対3の練習で，ねらいとなる学習目標を説明する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 集団行動がしっかりとできるようにする。</li> <li>○ けが等ないように，しっかりと行わせる。</li> <li>○ 本時のねらいとなる学習目標を明確に意識するよう伝える。</li> </ul>
展開 30分	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ パスの説明</li> <li>○ 三角パス</li> <li>○ 三角パス（ディフェンス付）</li> <li>○ 2対1</li> <li>○ 4対3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ パスの説明を聞く。</li> <li>○ 三角パスを5分間行う。パスの後は，パスを出した方向へ走り，並ぶ。</li> <li>○ 三角パスで，パスを出した人がボールを追い，守備をする。</li> <li>○ 2対1でキーパーのいないゴールをねらう。</li> <li>○ 4人組を作って，4対3を行う。守備の1人はゴールキーパーをする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 短い距離のパスの練習であることを伝える。</li> <li>○ 顔を上げて，丁寧にボールを扱うよう指導する。</li> <li>○ 守備の人をよく見て，左右どちらかに落ち着いてパスを出すように指導する。</li> <li>○ 守備をよく見て，シュートに行くのか，空間へパスを出すのか判断させる。</li> <li>○ 守備を確認し，ゴールへアタックするか，空間へパスを出すのか判断するように声掛けを行う。</li> </ul>
まとめ 5分	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 後始末</li> <li>○ 評価・反省</li> <li>○ 健康観察・あいさつ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ボールとゴールの後片付けを行う。</li> <li>○ 反省を行う。</li> <li>○ 体育委員による号令。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 全員で片付けをするよう指示する。</li> <li>○ 集団行動がしっかりとできるようにする。</li> </ul>

##### (3) 評価

- ① サッカーの特性に触れ，運動することの楽しさ・喜び・感動を味わうことで運動への意欲的な取組ができたか。
- ② パスの技術を向上させ，落ち着いてパスをつなぎ，楽しく練習をすることができたか。
- ③ 練習やゲームを通して，サッカーのルールや技能などの基本的な知識を理解することができたか。
- ④ コート・用具の安全を確認し，自他の健康に留意して運動に取り組むことができたか。