

# 古仁屋高等学校いじめ防止基本方針

## いじめ問題への学校の目標

生徒一人一人の個性を大切に、他人を思いやる心を育み、安全で安心できる環境づくりに努め、いじめ問題0(ゼロ)の学校を目指す！

### 【いじめ防止対策委員会】

【内容】・年間を通じた取り組み等の実施及び検討  
・年間の活動を検証し、次年度への計画の作成

【構成】校長、教頭、生徒指導部主任、生活係、学年主任、教育相談係、養護教諭、人権教育推進委員会、その他必要に応じた関係者及び外部専門家

#### PTAとの連携

学級PTA  
学年PTA  
PTA総会

#### 学校の取組

- 未然防止
  - ・学校全体によるいじめ防止活動
  - ・体験活動を活用した人間関係づくり
- 早期発見
  - ・無記名アンケート
  - ・学校楽しいーと
  - ・教育相談・個人面談等
- 対応
  - ・被害者、加害者への適切なケア及び指導
  - ・保護者との連携、協力体制の確立
  - ・スクールカウンセラー等の活用

#### 県教委との連携

- 指導主事の派遣及び助言
- いじめ問題解決チームの派遣及び助言
- 研修等への講師派遣

#### 関係機関との連携

- 警察
- 児童相談所
- 市町村の福祉部局
- 民生委員等

## 令和5年度 いじめ防止対策委員会 年間計画

	生徒関係	職員関係	検証関係
4月	いじめ問題についての指導(全体集会) いじめ問題を考える週間 いじめ問題等に関する実態調査(無記名アンケート) 振り返りチェックシート実施	職員間の情報共有 (職員会議、学年会、各部・係会、新任者オリエンテーション) いじめ問題を考える週間(統一LHR含む)	年間の活動計画の確認
5月	学校楽しいーと・SNSチェックシートの実施 「SOSの出し方教育」に関する講演会 いじめ問題等に関する実態調査(無記名アンケート) 振り返りチェックシート実施	職員間の情報共有(職員会議、学年会、各部、係会等) 外部講師を招へいしての人権教育研修	実態調査の分析・報告 活動準備(教育相談)
6月	第1回教育相談 いじめ問題等に関する実態調査(無記名アンケート) 振り返りチェックシート実施	職員間の情報共有及び意識調査①(職員会議・学年会等)	実態調査の分析・報告 第1回教育相談のまとめ
7月	情報モラルについての指導(全体集会) いじめ問題等に関する実態調査(無記名アンケート) 振り返りチェックシート実施	校内研修① 職員間の情報共有(職員会議、学年会、各部、係会等)	実態調査の分析・報告 学期の取組の総括及び次学期に向けての取組確認
8月		職員間の情報共有(職員会議、学年会、各部、係会等)	実態調査の分析・報告
9月	情報モラルについての指導(全体集会) いじめ問題を考える週間(統一LHR含む) いじめ問題等に関する実態調査(無記名アンケート) 振り返りチェックシート実施	職員間の情報共有(職員会議・学年会、各部、係会等) 外部講師を招へいしての研修会 いじめ問題を考える週間(統一LHR含む)	実態調査の分析・報告
10月	学校楽しいーと・SNSチェックシートの実施 いじめ問題等に関する実態調査(無記名アンケート) 振り返りチェックシート実施	職員間の情報共有(職員会議、学年会、各部、係会等) 校内研修②	実態調査の分析・報告
11月	第2回教育相談 情報モラルについての指導(全体集会・2学年PTS) いじめ問題等に関する実態調査(無記名アンケート) 振り返りチェックシート実施	職員間の情報共有(職員会議、学年会、各部、係会等) 第2回教育相談	実態調査の分析・報告 第2回教育相談のまとめ
12月	情報モラルについての指導(全体集会・1学年PTS・3学年PTS) いじめ問題等に関する実態調査(無記名アンケート) 振り返りチェックシート実施	職員間の情報共有(職員会議、学年会、各部、係会等)	実態調査の分析・報告 学期の取組の総括及び次学期に向けての取組確認
1月	情報モラルについての指導(全体集会) いじめ問題等に関する実態調査(無記名アンケート) 振り返りチェックシート実施	職員間の情報共有(職員会議、学年会、各部、係会等)	実態調査の分析・報告
2月	いじめ問題等に関する実態調査(無記名アンケート) 振り返りチェックシート実施	職員間の情報共有(職員会議、学年会、各部、係会等)	実態調査の分析・報告 年間の総括及び次年度に向けた取組の確認
3月	情報モラルについての指導(全体集会) いじめ問題等に関する実態調査(無記名アンケート)	職員間の情報共有(職員会議、学年会、各部、係会等)	実態調査の分析・報告 年間の総括及び次年度に向けた取組の確認