

ループリック評価

学習活動	評価規準	A 5点	B 3点	C 1点	得点
<ul style="list-style-type: none"> 個人が読み取った筆者の主張をグループで確認し、図式化に用いる内容(表現)を検討する。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の読み取りをグループに説明することができる。 グループのメンバーと意見交換をしながら、重要な内容を確認することができる。 	読み取った筆者の主張を説明したり、他のメンバーの意見について検討することができた。	筆者の主張を読み取ることができた。	筆者の主張が何か、読み取ることができなかった。	
<ul style="list-style-type: none"> 付箋を用いながら、1枚の紙に図式化してまとめる。 	<ul style="list-style-type: none"> 色分けしたり線や矢印を使用したりするなど、視覚的にわかりやすく図式化できる。 	二項対立を意識し、よりわかりやすいよう表現の工夫を加えながら図式化することができた。	二項対立を意識し、付箋を並べることができた。	図式化のイメージができなかった。	
<ul style="list-style-type: none"> 他のグループがどのようにまとめたか確認し合う。 	<ul style="list-style-type: none"> まとめ方の相違点や共通点を見つけることで、筆者の主張を確認できる。 	まとめ方の相違点や共通点から、筆者の主張を確認するとともに、効果的なまとめ方について考察することができた。	まとめ方の相違点や共通点を見つけることができた。	まとめ方の相違点や共通点を見つけることができなかった。	
<ul style="list-style-type: none"> 自分のグループに戻り、再度図式化を検討する。 	<ul style="list-style-type: none"> 他のグループのまとめを参考にしながら、自分たちのまとめを改善できる。 	自分たちのまとめを客観的に分析し、他のグループのまとめを参考にしながら、改善することができた。	改善点が何か理解することができた。	どのように改善すればよいか分からなかった。	
<ul style="list-style-type: none"> まとめ方の要点(筆者の主張、図式化のポイント等)を確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> 筆者の主張が何か、まとめ方のよかった点や見直すべき点は何かを確認できる。 	まとめ方の要点が掴め、筆者の主張を図式化前より理解することができた。	どのようにまとめればよいか理解できた。	まとめ方の要点が何か分からなかった。	

合計

今回の活動の振り返り グループワーク(対話・検討)や図式化の活動について、

感想をまとめよう。