

# 進路保障学習指導案

期 日 令和2年7月7日(火)6校時

学 級 3年1組 25名

指導者 教諭 畠中 奈緒子

## 1 指導目標

10月16日より開始される就職試験を前に、面接試験において禁止されている質問等や統一応募用紙ができた理由について学習する。就職希望者だけに留まらず、進学希望者も近い将来就職して、社会に出ていく者として、就職差別についてもクラス全体で考える。

## 2 本時の展開

過程	時間	学習内容と学習活動	指導上の留意点	評価等
導入	5分	本時学習する内容、就職差別・面接時の違反質問、統一応募用紙について学習することを理解する。		
展開	40分	<ul style="list-style-type: none"><li>・ワークシート①～⑦の質問について自分の考えをワークシートに記入する。(5分間)</li><li>・自分の答えと隣の人の答えがどうか見比べ、相違点があれば、なぜ、その答え方をするのか、お互いに意見を出し合い考える。(5分間)</li><li>・数名の生徒に発表させる。(5分間)</li><li>・違反質問とは何か。なぜ違反質問はいけないのか理解する。(10分間)</li><li>・統一応募用紙が作られた理由について理解する。(5分間)</li><li>・以前使用されていた統一応募用紙と現在使用されている統一応募用紙を見比べて相違点は何かを考える。(5分間)</li><li>・実際、統一応募用紙を記入する。(5分間)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・ワークシートを配布し、友達の見解ではなく自分自身の考えを答えるように指導する。</li><li>・お互いに答えた内容に対して否定的な意見を出さないように注意する。</li><li>・発表者の意見を聴く態度に注意する。</li><li>・ワークシートの質問と生徒が答えてくれた答えを例に挙げながら違反質問がいけないことを理解させる。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・違反質問について理解できたか。</li><li>・統一応募用紙が作られた理由について理解できたか。</li></ul>
まとめ	5分	<ul style="list-style-type: none"><li>・本時のまとめをする。</li></ul>		