

令和3年度学校評価(生徒 最終)

4 よくあてはまる 3 ややあてはまる 2 あまりあてはまらない 1 全くあてはまらない

番号	項 目	4 [人]	3 [人]	2 [人]	1 [人]	4・3 [%]	最終 平均値	中間 平均値	R2 最終 平均
1	私の、本校での学校生活は充実している。	41	53	8	3	90%	3.3	3.3	3.1
2	私は、基本的な生活習慣や服装・挨拶がしっかりできている。	43	58	3	1	96%	3.4	3.3	3.2
3	私は、校則や交通ルール、エチケット・マナーを守っている。	60	45	0	0	100%	3.6	3.6	3.4
4	私は、本校の体育祭・文化祭等の学校行事に積極的に参加している。	49	45	11	0	90%	3.4	3.4	3.2
5	私は、部・同好会に所属して活発に活動している。	37	16	6	46	50%	2.4	2.4	2.3
6	本校には、気軽に先生に相談できる雰囲気があり、悩みや不安を受け止めてもらえる。	27	57	18	3	80%	3.0	3.1	2.9
7	本校の学習内容及びレベルは適当であり、授業は分かりやすい。	32	61	11	1	89%	3.2	3.2	2.9
8	本校の先生は、生徒の能力や平常の努力や意欲を適切に評価している。	39	57	8	1	91%	3.3	3.3	3.2
9	本校の授業は、生徒が自分の考えを自分の言葉で表現し伝える活動を多く採り入れている。	28	66	9	2	90%	3.1	3.2	3.1
10	私は、予習・復習をしっかりし、課題等にも確実に取り組んでいる。	13	52	26	14	62%	2.6	2.8	2.5
11	私は、ボランティア活動に積極的に取り組んでいる。	20	23	40	22	41%	2.4	2.4	2.3
12	本校の講演会や進路ガイダンス等は自分の生き方や在り方を考える参考になる。	27	59	16	3	82%	3.0	3.1	3.0
13	私は、学校から保護者への文書を確実に渡している。	36	52	14	3	84%	3.2	3.2	3.3
14	私は、串木野高校に入学してよかったと感じる。	26	71	6	2	92%	3.2	3.2	2.9
15	本校は、学習環境が整うように、施設設備面での整備に努めている。	40	50	12	3	86%	3.2	3.2	3.0

(分析)

- ・質問15項目中12項目の評価が好評価(3or4が80%以上)であった。
- ・最も平均値が低かったのは15番「ボランティアに積極的に取り組んでいる。」であったが、新型コロナウイルスの感染予防のためほとんどの活動が実施されなかったもので、状況が落ち着けば改善が期待できる。
- ・5番「部活動・同好会で活発に活動している。」は部活動の数が限られているので仕方の無い部分もあるが、入部率を高めるための工夫は必要である。
- ・10番の家庭学習の取組については昨年度よりは改善は見られるものの、中間時よりも0.2ポイントも低下している。スマートホンの利用が学習を阻害している部分も多いので、家庭でのルールづくりもお願いしたい。
- ・質問項目1番、4番、6番、9番、12番については、中間時より0.1ポイント低下しているが、小数第2位を四捨五入していることもあり、低下はごくわずかな項目も多い。
- ・昨年度よりも評価が低下しているのは、13番の「保護者に文書を渡している。」の1項目だった。ただ、安心安全メールの活用により、重要な内容の連絡は保護者に届いているのではないかと。

令和3年度学校評価(保護者)

4 よくあてはまる, 3 ややあてはまる, 2 あまりあてはまらない, 1 全くあてはまらない

番号	項 目	4 [人]	3 [人]	2 [人]	1 [人]	平均	昨年度
1	生徒は学級の雰囲気になじみ、楽しく過ごしている。	46	49	6	1	3.4	3.3
2	生徒は、基本的な生活習慣を守り、身だしなみや挨拶がしっかりできている。	44	51	7	0	3.4	3.3
3	学校は生徒指導において、人間形成に向けて適切に取り組んでいる。	45	53	4	0	3.4	3.3
4	生徒は、本校の学校行事に積極的に参加している。	61	37	4	0	3.6	3.5
5	学校は、部活動の指導に積極的で、生徒の活動がしやすいように環境を整えている。	34	47	16	5	3.1	3.1
6	学校は学級担任を中心にして、教育相談等を行い、生徒の悩みや相談に親身になって応じている。	49	51	2	0	3.5	3.4
7	学校は、三者面談・PTA等で保護者の悩みや相談に適切に対応している。	49	50	3	0	3.5	3.3
8	学校はそれぞれの能力に応じて、成績を伸ばす工夫を行い、適切な学習指導を行っている。	40	52	10	0	3.3	3.2
9	本校の授業を通して、自分の考えを自分の言葉で表現する力が、生徒に育成されている。	30	65	8	0	3.2	3.0
10	生徒は、予習復習をしっかりし、課題等にも確実に取り組んでいる。	19	51	29	4	2.8	2.8
11	生徒はボランティア活動に積極的である。	21	43	29	9	2.7	2.9
12	学校は、進路ガイダンス・講演会等進路を考える機会を計画的に設けている。	37	53	10	2	3.2	3.2
13	学校は進路決定のために、家庭訪問資料・学年会資料等で、情報提供や相談等を適切に行っている。	35	56	10	1	3.2	3.1
14	学校は、学習環境が整うように、施設設備面での整備に努めている。	39	56	5	2	3.3	3.2
15	生徒を串木野高校に入学させてよかったと感じる。	60	35	7	0	3.5	3.3

アンケート全体集計（在籍108名、提出102名、回収率94.4%）

分析

・概ね良好と評価出来る項目（平均3.3以上）が15項目中9項目あり、昨年度より2項目増えている。

また、平均値も昨年度より11項目で上昇している。

・評価の低い項目（平均値3.0未満）は、10番、11番の項目であり、生徒の評価と類似している。

保護者の意見・要望

1年

・コロナ流行の影響もあり、親が学校に行く機会があまりなかったため、学校の生活がわからない、わかりにくいと感じました。本人は学校生活に不満もなく過ごしているので問題はないと感じますが・・・。

2年

・先生との距離が近いので、家の方でも話をしてくれるのでどんな先生なのかよくわかります。ホームページの更新もマメにしてくださっているので、学校の様子がよくわかります。部活動も先生が熱心に指導してくださるので、楽しく活動できていると思います。串木野高校でよかったとしみじみ思います。

- ・特にありません。
- ・授業の際、エアコンのない教室で授業を受けている。みんな平等な環境で授業を受けさせてほしいと思う。(ローテーションなどして)
- ・Wi-Fiなどの環境をよくしてほしい。
- ・英語の授業が学習指導計画(シラバス)と全く違う。(シラバス通りにしてほしい)
- ・担任の教科の授業を受けられるようにしてほしい。
- ・1年生で髪を染めている子が何人かありますが、きちんと指導されているのでしょうか？外から見て印象がすごく悪いです。

3年

・コロナ禍ということもあったので、満足というのはなかなかできなかったと思います。特にないです。

令和3年度学校評価(職員 最終)

4 よくあてはまる 3 ややあてはまる 2 ややあてはまらない 1 全くあてはまらない

番号	項 目	4	3	2	1	最終 平均	中間 平均	R2 最終	R2と 比較
1	本校は、「良識ある社会人、社会貢献できる人材」の育成を目指し、教育活動を行っている。	11	7	1	0	3.6	3.5	3.3	↗
2	教育目標の具現化に向けた教育課程の編成や組織機構となっている。	7	10	2	0	3.3	3.3	3.3	→
3	人権同和教育の視点に立った各種教育活動が実践されている。	7	12	0	0	3.5	3.4	3.3	↗
4	教師の専門性や力量を高めるための研究授業が行われている。	12	7	0	0	3.3	3.3	3.4	↘
5	各教科内で適切に年間計画・目標を設定し、連携して基礎基本の確実な定着を図るとともに、思考力・判断力・表現力の育成に効果的な授業を工夫している。	2	13	4	0	3.5	3.5	3.2	↗
6	学習評価を指導改善に活かす取組がなされている。	13	6	0	0	3.3	3.2	2.9	↗
7	積極的に生徒参加型授業を取り入れ、生徒が自分の考えを自分の言葉で表現し、伝える活動を工夫している。	13	6	0	0	3.6	3.3	3.2	↗
8	ホームルーム活動は計画的に実施されている。	12	7	0	0	3.3	3.2	3.0	↗
9	保護者からの相談等への対応や情報提供が適切に行われている。	7	11	1	0	3.6	3.6	3.3	↗
10	基本的な生活態度、挨拶、服装、マナー、携帯電話の使用などの生徒指導について、全職員で取り組んでいる。	10	8	1	0	3.5	3.6	3.2	↗
11	いじめのない雰囲気や生徒が先生に気軽に相談できる環境づくりを心がけている。	4	14	1	0	3.6	3.7	3.4	↗
12	生徒の抱える様々な問題に迅速に対応し、各学年部は共通認識をもって、個々の学級の問題に学年・全職員で取り組んでいる。	7	11	1	0	3.8	3.7	3.4	↗
13	自宅学習状況を把握し、自宅学習の習慣をつけるための指導が工夫されている。	3	14	2	0	3.2	3.1	2.8	↗
14	生徒の学力向上や進路についての検討は適切になされている。	6	11	2	0	3.4	3.3	3.1	↗
15	キャリア教育の視点に立った進路学習を計画的に進め、「探究」等を活用し主体的に進路選択できる力を養うとともに、学習意欲の向上を図っている。	8	8	3	0	3.4	3.2	3.3	↗
16	講演会や進路ガイダンス等は生徒の生き方や在り方を考える目的を果たしている。	6	11	2	0	3.5	3.6	3.2	↗
17	部活動が活発に行われ、生徒が日常の活動に満足できるように取り組んでいる。	12	6	1	0	2.7	2.9	2.6	↗
18	生徒の健康・体力づくりへ配慮した取組が行われている。	11	8	0	0	3.5	3.6	3.5	→
19	執務環境の整理整頓及び文書管理がしっかりできている。	7	10	2	0	3.5	3.3	3.1	↗
20	生徒が安心・安全に学校生活を送れる環境の整備に取り組んでいる。	12	6	1	0	3.6	3.6	3.5	↗

R3 学校評価(最終)職員アンケートの分析

よかった点(平均3.6以上)

- ① 1番「良識ある社会人、社会貢献できる人材の育成を目指し、教育活動を行っている。」は平均3.6で昨年度に比べ0.3ポイント上昇している。
- ② 7番「生徒参加型の授業を取り入れ、生徒が自身の考えを伝える活動を工夫している。」は4と答えた職員が13名と最多で、2や1の評価をつけた職員はいなかった。相互授業参観の取組も効果的である。
- ③ 9番「保護者の相談対応や情報提供が適切に行われている。」も平均値が高い。安心安全メールの活用やホームページの充実も1つの要因であろう。
- ④ 11番「いじめのない雰囲気や生徒が気軽に相談できる環境づくりを心がけている。」が高いのは、学校のしいーとや教育相談、カウンセリング等が有効活用できていることも一因である。
- ⑤ 12番「生徒の抱える様々な問題に迅速に対応し、学年・全職員で対応している。」が3.8と最も高い評価であった。職朝後の各学年での情報交換や話し合いが充実しているためであろう。
- ⑥ 20番「生徒が安心・安全に学校生活を送れる環境整備に取り組んでいる。」の高評価は環境美化係や事務職員等、積極的に環境美化に取り組んでいる方々のおかげであると思う。

改善を要する点

- ① 4番「教師の専門性や力量を高めるための研究授業が行われている。」は平均は3.3と低くはないが、唯一昨年度平均より0.1ポイント低下した。
- ② 13番「自宅学習状況を把握し、自宅学習の習慣をつけるための指導が工夫されている。」は昨年度よりは0.4ポイントも上昇したが、それでも他の項目よりはまだ低い平均値となっている。
- ③ 17番「部活動が活発に行われ、生徒は日常の活動に満足してる。」の平均は2.7と他の項目に比べ極端に低い。部活動の種類も限られた現状では仕方のない面はあるが、入部している生徒や顧問は熱心に活動しており、昨年末よりは0.1高くなっている。
- ④ 中間時と比較したときに平均値が低下している項目は、10番「生活指導に関すること」、11番「いじめのない雰囲気」、16番「講演会や進路ガイダンスについて」、17番「部活動への取組」、の4項目で、いずれも0.1～0.2ほど下がった。原因は不明だが、オミクロン株の影響における進路ガイダンスの中止や部活動の活動制限が一因であるかもしれない。