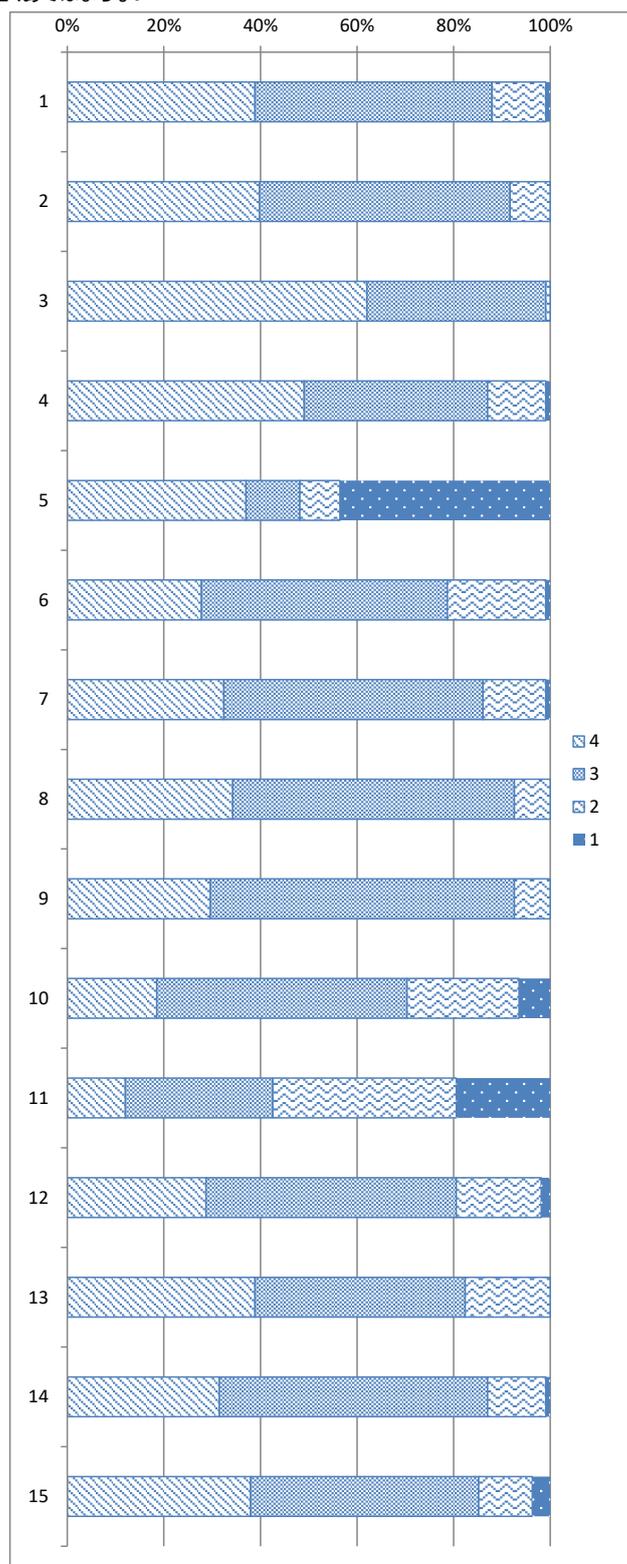


# 令和3年度 学校評価(生徒 中間)

4 よくあてはまる 3 ややあてはまる 2 ややあてはまらない 1 全くあてはまらない

番号	項目	4	3	2	1	平均	R2 最終	比較
1	私は、本校での学校生活は充実している。	42	53	12	1	3.3	3.1	↗
2	私は、基本的な生活習慣や振舞い-挨拶がしっかりできている。	43	56	9	0	3.3	3.2	↗
3	私は、校則や交通ルール、エチケット-マナーを守っている。	67	40	1	0	3.6	3.4	↗
4	私は、本校の体育祭-文化祭等の学校行事に積極的に参加している。	53	41	13	1	3.4	3.2	↗
5	私は、部-同好会に所属して活発に活動している。	40	12	9	47	2.4	2.3	↗
6	私は、実際に実習に積極的に参加する機会が多い。他校や大学を訪問している。	30	55	22	1	3.1	2.9	↗
7	本校の学習内容及びレベルは適当であり、授業は分かりやすい。	35	58	14	1	3.2	2.9	↗
8	本校の先生は、生徒の能力や学力や態度を適切に評価している。	37	63	8	0	3.3	3.2	↗
9	本校の授業は、実習が目的の考え方を基盤で構成し、数多くの事例を取り入れている。	32	68	8	0	3.2	3.1	↗
10	私は、予習-復習をしっかりとし、課題等にも積極的に取り組んでいる。	20	56	25	7	2.8	2.5	↗
11	私は、ボランティア活動に積極的に取り組んでいる。	13	33	41	21	2.4	2.3	→
12	本校の課外活動や部活動は自分の生き方や抱く考えを参考にする。	31	56	19	2	3.1	3.0	↗
13	私は、学校から保護者への文書を確認に選んでいる。	42	47	19	0	3.2	3.3	↘
14	本校は、学習環境が整うように、施設設備面での整備に努めている。	34	60	13	1	3.2	2.9	↗
15	私は、串木野高校に入学してよかったと感じる。	41	51	12	4	3.2	3.0	↗



## 令和3年度 学校評価(中間)生徒の分析

・昨年度を下回ったのは1項目だけと、全体的に昨年度を大きく上回った。昨年度以上に、学校全体の雰囲気は良くなっていると考えられる。昨年度末より下降したのは13番の「保護者への文書を実際に渡しているだけであった。ただし、安心・安全メールの配信や色つきの用紙に印刷するなどの取組もあり、配布物を保護者が全く知らないというケースは減ったのではないかな。

### ○特によかった点

・6番「本校には、気軽に先生に相談できる雰囲気があり、悩みや不安を受け止めてもらえる。」の平均値は、昨年度最終評価より0.4上がり3.1と高かった。全体的に、生徒と先生の距離が近くなってきているものと思われる。

・7番「本校の学習内容及びレベルは適当であり、授業は分かりやすい。」の平均値が、昨年度最終評価より0.3上がって3.1と高かった。授業改善への取り組みの効果が現れているのではないかなと思われる。

・8番「本校の先生は、生徒の能力や平常の努力や意欲を適切に評価している。」の平均値は、昨年度最終評価より0.3上がり3.2と高かった。今年は、職員による「授業改善」が一層進み、職員室に積極的に質問に来る生徒もかなり増え、提出物の提出状況もよくなっていることによるのではないかなと考えられる。

・14番「本校は、学習環境が整うように、施設設備面での整備に努めている。」の平均値は昨年度最終評価より0.3上がり3.1と高かった。昨年度のエアコンの設置に続き、教室後方に棚を設置したことが評価されたのではと思われる。

### ○改善を要する点

・5番「私は、部・同好会に所属して活発に活動している。」の平均値は昨年度最終評価と変わらず2.6と低かった。部活動に積極的に参加させていくことが課題である。

・10番「私は、予習・復習をしっかりと、課題等にも確実に取り組んでいる。」の平均値は2.7と全体的に見ると低いが、昨年度最終評価より0.2上がったことは、串木野高校の生徒の学習意欲が向上していることを示している。生活の記録「ポジたん」や「授業改善」の取り組みの効果の現れではないかなと思われる。

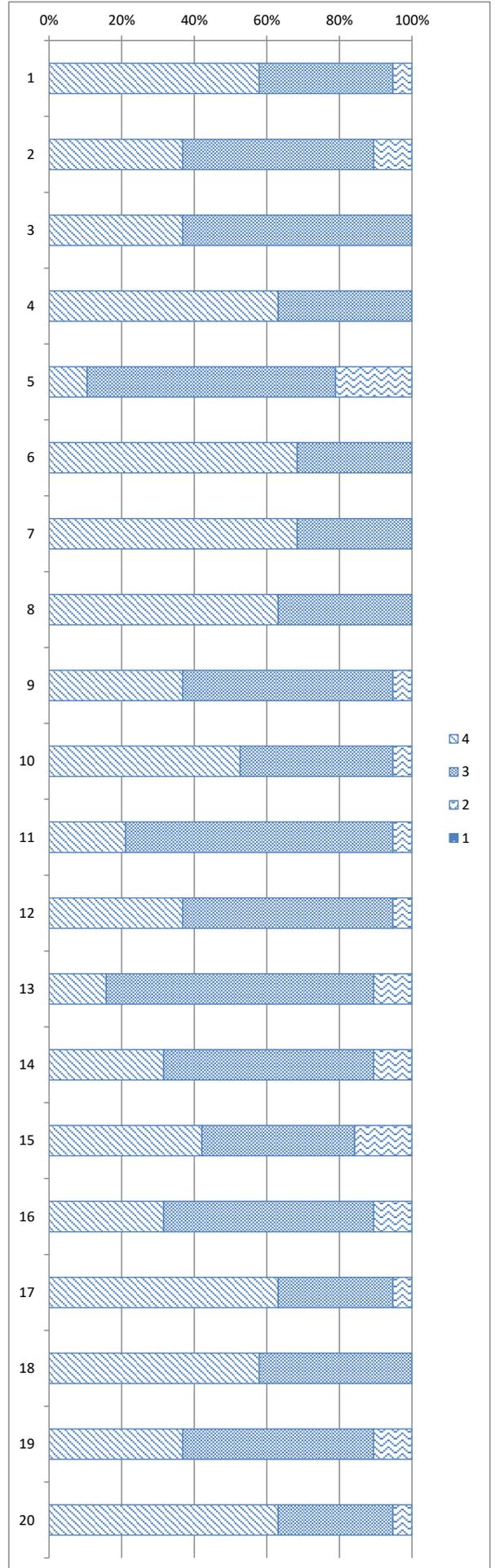
・11番「私は、ボランティア活動に積極的に取り組んでいる。」の平均値は0.1上がったが2.5と全項目の中で最も低かった。コロナの影響で、ボランティア活動が実施されなかったためと考えられる。

・12番「本校の講演会や進路ガイダンス等は自分の生き方や在り方を考える参考になる。」の平均値は、昨年度最終評価より唯一0.1下がった。コロナ休校の影響や大雨による講演会の中止が相次いだことが原因だと思われる。

# 令和3年度学校評価(職員 中間)

4 よくあてはまる 3 ややあてはまる 2 ややあてはまらない 1 全くあてはまらない

番号	項目	4	3	2	1	平均	R2最終	比較
1	本校は、「良識ある市民、社会貢献できる市民」の育成を目指し、教育活動を行っている。	11	7	1	0	3.5	3.3	↗
2	教育目標の具現化に向けた教育課程の編成や組織機構となっている。	7	10	2	0	3.3	3.3	→
3	人権同和教育の視点に立った各種教育活動が実践されている。	7	12	0	0	3.4	3.3	→
4	基本的な生活態度、挨拶、服装、マナー、携帯電話の使用などの指導について、全職員で取り組んでいる。	12	7	0	0	3.6	3.2	↗
5	部活動が活発に行われ、生徒は日常の活動に満足している。	2	13	4	0	2.9	2.6	↗
6	いじめのない雰囲気や生徒が先生に気軽に相談できる環境づくりを心がけている。	13	6	0	0	3.7	3.4	↗
7	生徒の抱える様々な問題に迅速に対応し、学年部は共通認識をもって、個々の学級の問題に全体で取り組んでいる。	13	6	0	0	3.7	3.4	↗
8	生徒の健康・体力づくりへ配慮した取組が行われている。	12	7	0	0	3.6	3.5	→
9	教師の専門性や力量を高めるための研究授業が行われている。	7	11	1	0	3.3	3.4	→
10	各教科内で適切に年間計画・目標を設定し、連携して基礎基本の確実な定着を図るとともに、思考力・判断力・表現力の育成に効果的な授業を工夫している。	10	8	1	0	3.5	3.2	↗
11	学習評価を指導改善に活かす取組がなされている。	4	14	1	0	3.2	2.9	↗
12	積極的に生徒参加型授業を採り入れ、生徒が自分の考えを自分の言葉で表現し、伝える活動を工夫している。	7	11	1	0	3.3	3.2	→
13	自宅学習状況を把握し、自宅学習の習慣をつけるための指導が工夫されている。	3	14	2	0	3.1	2.8	↗
14	ホームルーム活動は計画的に実施されている。	6	11	2	0	3.2	3.0	↗
15	生徒の学力向上や進路についての検討は適切になされている。	8	8	3	0	3.3	3.1	→
16	キャリア教育の視点に立った進路学習を計画的に進め、「探究」等を活用し主体的に進路選択できる力を養うとともに、学習意欲の向上を図っている。	6	11	2	0	3.2	3.3	→
17	講演会や進路ガイダンス等は生徒の生き方や在り方を考える目的を果たしている。	12	6	1	0	3.6	3.2	↗
18	保護者の相談への対応や情報提供が適切に行われている。	11	8	0	0	3.6	3.3	↗
19	身の回りの整理整頓・文書管理がしっかりできている。	7	10	2	0	3.3	3.1	↗
20	生徒が安心・安全に学校生活を送れる環境の整備に取り組んでいる。	12	6	1	0	3.6	3.5	→



## 令和3年度 学校評価(中間)職員アンケートの分析

### よかった点(平均3.6以上)

- ① 4番「基本的な生活態度, 挨拶等の指導に全職員で取り組んでいる。」は平均3.6で1, 2の解答者はいなかった。
- ② 6番「いじめのない雰囲気や気軽に相談できる環境作りを心がけている。」は平均が3.7と最も高く, 4と答えた職員も13名と最多であった。生徒指導部の取組も効果的である。
- ③ 7番「生徒の抱える様々な問題に迅速に対応し, 学級の問題には全体で取り組んでいる。」も平均3.7で最も高い。職朝後の学年での話合いで職員の共通理解が図れているように思う。
- ④ 8番「生徒の健康・体力づくりへ配慮した取組が行われている。」の平均が高いのはコロナ禍の中, 体育祭など体育科の柔軟な対応が認識されているためであろう。
- ⑤ 17番「講演会や進路ガイダンスは, 生徒が生き方等を考える目的を果たしている。」はコロナ禍の中, 各方面の対策・努力の成果である。
- ⑥ 18番「保護者の相談対応や情報提供が適切に行われている。」も平均値が高い。安心安全メールの活用やホームページの充実も1つの要因であろう。
- ⑦ 20番「生徒が安心・安全に学校生活を送れる環境整備に取り組んでいる。」の高評価は環境美化係や事務職員等, 積極的に環境美化に取り組んでいる方のおかげであると思う。

### 改善を要する点(平均2.9以下)

- ① 5番「部活動が活発に行われ, 生徒は日常の活動に満足してる。」の平均は2.9である。部活動の種類も限られるため仕方のない面はあるが, 入部している生徒や顧問は熱心に活動しており, 昨年末よりは0.3高くなっている。

\* 本年度はほとんどの項目で平均値が上昇しており, 下降したのは9番の「研究授業」と16番の「探究」に関する項目がわずか0.1だけであった。