

令和4年度 学校評価(生徒 最終)

4 よくあてはまる 3 ややあてはまる 2 あまりあてはまらない 1 全くあてはまらない

番号	項 目	4 [人]	3 [人]	2 [人]	1 [人]	4・3 [%]	最終 平均 値	中間 平均 値	R3最終 平均
1	私の、本校での学校生活は充実している。	41	42	5	1	93%	3.4	3.3	3.3
2	私は、基本的な生活習慣や服装・挨拶がしっかりできている。	29	56	4	0	96%	3.3	3.4	3.4
3	私は、校則や交通ルール、エチケット・マナーを守っている。	41	46	2	0	98%	3.4	3.5	3.6
4	私は、本校の体育祭・文化祭等の学校行事に積極的に参加している。	45	33	11	0	88%	3.4	3.4	3.4
5	私は、部・同好会に所属して活発に活動している。	40	19	6	24	66%	2.8	2.9	2.4
6	本校には、気軽に先生に相談できる雰囲気があり、悩みや不安を受け止めてもらえる。	23	44	16	6	75%	2.9	3.0	3.0
7	本校の学習内容及びレベルは適当であり、授業は分かりやすい。	28	48	12	1	85%	3.2	3.2	3.2
8	本校の先生は、生徒の能力や平常の努力や意欲を適切に評価している。	28	51	8	2	89%	3.2	3.2	3.3
9	本校の授業は、生徒が自分の考えを自分の言葉で表現し伝える活動を多く採り入れている。	26	54	8	1	90%	3.2	3.1	3.1
10	私は、予習・復習をしっかりし、課題等にも確実に取り組んでいる。	15	42	24	8	64%	2.7	2.7	2.6
11	私は、ボランティア活動に積極的に取り組んでいる。	22	26	25	16	54%	2.6	2.4	2.4
12	本校の講演会や進路ガイダンス等は自分の生き方や在り方を考える参考になる。	25	45	14	4	80%	3.0	3.1	3.0
13	私は、学校から保護者への文書を確実に渡している。	32	36	19	2	76%	3.1	3.2	3.2
14	私は、串木野高校に入学してよかったと感じる。	29	49	8	3	88%	3.2	3.2	3.2
15	本校は、学習環境が整うように、施設設備面での整備に努めている。	38	41	7	3	89%	3.3	3.3	3.2

(分析)

- ・質問15項目中12項目の評価が好評価(3または4が全体の75%以上)であった。
- ・最も平均値が低かったのは11番「ボランティアに積極的に取り組んでいる。」であったが、新型コロナウイルスの感染予防のためほとんどの活動が実施されなかったため、状況が落ち着けば改善が期待できる。
- ・5番「部活動・同好会で活発に活動している。」は平均値2.9と高くはないが、新しい同好会ができたためか昨年度より0.5ポイントも上昇している。
- ・10番の家庭学習の取組については昨年度よりわずかに改善が見られるものの、まだ不十分である。スマートフォンの利用が学習を阻害している部分も多いので、家庭でのルールづくりを引き続きお願いしたい。
- ・質問項目2番, 8番, 13番については、昨年最終より0.1ポイント低下しているが、小数第2位を四捨五入していることもあり、低下はごくわずかな項目も多い。
- ・昨年度よりも評価が0.2ポイント低下しているのは、3番の「校則や交通ルール、エチケット・マナーを守っている。」の1項目だったが、好評価(3または4)が全体の98%と最も高かった。

令和4年度 学校評価(最終 保護者)

4 よくあてはまる, 3 ややあてはまる, 2 あまりあてはまらない, 1 全くあてはまらない

番号	項目					平均	昨年度
		4 [人]	3 [人]	2 [人]	1 [人]		
1	生徒は学級の雰囲気になじみ、楽しく過ごしている。	46	35	5	0	3.5	3.4
2	生徒は、基本的な生活習慣を守り、身だしなみや挨拶がしっかりできている。	37	47	2	0	3.4	3.4
3	学校は生徒指導において、人間形成に向けて適切に取り組んでいる。	33	50	3	0	3.3	3.4
4	生徒は、本校の学校行事に積極的に参加している。	51	33	2	0	3.6	3.6
5	学校は、部活動の指導に積極的で、生徒の活動がしやすいように環境を整えている。	31	46	8	1	3.2	3.1
6	学校は学級担任を中心にして、教育相談等を行い、生徒の悩みや相談に親身になって応じている。	43	39	4	0	3.5	3.5
7	学校は、三者面談・PTA等で保護者の悩みや相談に適切に対応している。	43	40	4	0	3.4	3.5
8	学校はそれぞれの能力に応じて、成績を伸ばす工夫を行い、適切な学習指導を行っている。	31	50	4	1	3.3	3.3
9	本校の授業を通して、自分の考えを自分の言葉で表現する力が、生徒に育成されている。	23	58	4	1	3.2	3.2
10	生徒は、予習復習をしっかりとし、課題等にも確実に取り組んでいる。	12	53	20	2	2.9	2.8
11	生徒はボランティア活動に積極的である。	25	33	25	3	2.9	2.7
12	学校は、進路ガイダンス・講演会等進路を考える機会を計画的に設けている。	36	40	10	0	3.3	3.2
13	学校は進路決定のために、家庭訪問資料・学年会資料等で、情報提供や相談等を適切に行っている。	34	46	6	0	3.3	3.2
14	学校は、学習環境が整うように、施設設備面での整備に努めている。	32	51	4	0	3.3	3.3
15	生徒を串木野高校に入学させてよかったと感じる。	48	35	3	0	3.5	3.5

アンケート全体集計(在籍89名, 提出86名, 回収率96.6%)

分析

- ・概ね良好と評価出来る項目(平均3.3以上)が15項目中10項目あり、一昨年度より3項目増えている。
- また、平均値も昨年度より6項目で上昇している。(下降は2項目)
- ・評価の低い項目(平均値3.0未満)は、10番、11番の項目であり、生徒の評価と類似している。

保護者の意見・要望

1年

特になし

2年

・お世話になっております。友達がいて楽しそうです。ご指導見守り感謝しています。今後ともよろしくお願ひ致します。

3年

・進路が決まっていたら、なかなか質問の内容が答えにくいものがありました。コロナで行事などがないのにボランティアに積極的であるなどの質問は？

・親も子も充実した高校三年間だったと思います。卒業まで残りわずかとなりますが、よろしくお願ひします。

・男子生徒専用の更衣室を作ってほしい。(女子生徒が教室に帰ってくるのが早い為)

・服装頭髪検査にて学年ごとに基準があいまいで腑に落ちない。

・男子・女子の前髪の長さを同じ基準にしてほしい。

・3年生の探究が精神的・体力的にもきつかった。(生徒の気持ちを尊重してほしい)

・校則を検討する機会を与えてほしい。

・1つの学年しか授業を担当していない先生がいる。

・生徒にも意見や要望を聞いてほしい。(よりよい学校にするため)

・積極的に色々な事にチャレンジできる環境で成長できた高校生活を送れていたと思います。コロナの為ボランティア活動や行事に制限がありましたが、その中でも学校はできる限りのことをしてくださり充実していたと思います。進路相談も熱心にしていただきありがたかったです。HP・YouTube, 更新されているのを見る楽しみがあり、とても良いと思います。

・進学する生徒のために学習室を設けてほしいです。

令和4年度 学校評価(職員 最終)

4 よくあてはまる 3 ややあてはまる 2 ややあてはまらない 1 全くあてはまらない

番号	項目	4	3	2	1	最終平均	R3最終
1	本校は、「良識ある社会人、社会貢献できる人材」の育成を目指し、教育活動を行っている。	8	9	1	0	3.4	3.6
2	教育目標の具現化に向けた教育課程の編成や組織機構となっている。	4	13	1	0	3.2	3.3
3	人権同和教育の視点に立った各種教育活動が実践されている。	8	10	0	0	3.4	3.5
4	教師の専門性や力量を高めるための研究授業が行われている。	5	9	4	0	3.1	3.3
5	各教科内で適切に年間計画・目標を設定し、連携して基礎基本の確実な定着を図るとともに、思考力・判断力・表現力の育成に効果的な授業を工夫している。	4	11	3	0	3.1	3.5
6	学習評価を指導改善に活かす取組がなされている。	6	8	4	0	3.1	3.3
7	積極的に生徒参加型授業を取り入れ、生徒が自分の考えを自分の言葉で表現し、伝える活動を工夫している。	8	10	0	0	3.4	3.6
8	ホームルーム活動は計画的に実施されている。	8	9	1	0	3.4	3.3
9	保護者からの相談等への対応や情報提供が適切に行われている。	8	10	0	0	3.4	3.6
10	基本的な生活態度、挨拶、服装、マナー、携帯電話の使用などの生徒指導について、全職員で取り組んでいる。	7	8	3	0	3.2	3.5
11	いじめのない雰囲気や生徒が先生に気軽に相談できる環境づくりを心がけている。	10	8	0	0	3.6	3.6
12	生徒の抱える様々な問題に迅速に対応し、各学年部は共通認識をもって、個々の学級の問題に学年・全職員で取り組んでいる。	7	10	1	0	3.3	3.8
13	自宅学習状況を把握し、自宅学習の習慣をつけるための指導が工夫されている。	3	10	5	0	2.9	3.2
14	生徒の学力向上や進路についての検討は適切になされている。	6	10	2	0	3.2	3.4
15	キャリア教育の視点に立った進路学習を計画的に進め、「探究」等を活用し主体的に進路選択できる力を養うとともに、学習意欲の向上を図っている。	7	10	1	0	3.3	3.4
16	講演会や進路ガイダンス等は生徒の生き方や在り方を考える目的を果たしている。	8	9	1	0	3.4	3.5
17	部活動が活発に行われ、生徒が日常の活動に満足できるように取り組んでいる。	4	9	5	0	2.9	2.7
18	生徒の健康・体力づくりへ配慮した取組が行われている。	6	11	1	0	3.3	3.5
19	執務環境の整理整頓及び文書管理がしっかりできている。	5	13	0	0	3.3	3.5
20	生徒が安心・安全に学校生活を送れる環境の整備に取り組んでいる。	9	9	0	0	3.5	3.6

令和4年度 学校評価(最終)職員アンケートの分析

昨年度20項目中17項目で平均の上昇が見られたためか、本年度は昨年度と比較すると平均値の下降が多くの項目で見られた。(ただし、令和2年度と比較すると12項目で上昇している。)
定員確保などの危機的状況を各職員が深刻に受け止め、厳しく評価した結果がでたのではないかと。

よかった点(平均3.5以上)

- ① 11番「いじめのない雰囲気や生徒が気軽に相談できる環境づくりを心がけている。」については、昨年同様、学校たのしいことや教育相談、カウンセリング等が有効活用できているのではないかと。
- ⑥ 20番「生徒が安心・安全に学校生活を送れる環境整備に取り組んでいる。」の高評価は、環境美化係や事務職員等、積極的に環境美化に取り組んでいる方々のおかげであると思う。

改善を要する点(平均3.1以下)

- ① 4番「教師の専門性や力量を高めるための研究授業が行われている。」は昨年度より0.2ポイント低下した。年2回実施の相互授業実施などを有効に活用できなかった結果か。
- ② 5番「各教科内で適切に年間計画・目標を設定し、連携して基礎基本の確実な定着を図るとともに、思考力・判断力・表現力の育成に効果的な授業を工夫している。」が昨年度より最も大きく下降した(0.4ポイント)。定期的に教科会を持つなど、教科内での連携を図る必要がある。
- ③ 6番「学習評価を指導改善に活かす取組がなされている。」は昨年度より0.2ポイント下降した。今年度より新課程による観点別評価が導入されているが、まだ指導改善までたどり着いていない現状があるのではないかと。
- ④ 13番「自宅学習状況を把握し、自宅学習の習慣をつけるための指導が工夫されている。」は昨年度0.4ポイント上昇したが、一昨年度の数値に戻ってしまった。学習状況だけでなく、家庭での学習環境を把握した結果、スマートフォン利用のルールなど、家庭との連携が難しいケースがあるのも一因か。
- ⑤ 17番「部活動が活発に行われ、生徒は日常の活動に満足している。」の平均は2.9と他の項目に比べ低いが、昨年度よりは0.2ポイント上昇している。新しい同好会の設立の影響であろう。