

Ⅶ 学校評価について

令和5年度学校評価(生徒)

4 よくあてはまる 3 ややあてはまる 2 あまりあてはまらない 1 全くあてはまらない

番号	項 目	4 [人]	3 [人]	2 [人]	1 [人]	4・3 [%]	最終 平均値	R5中間 平均値	R4最終 平均
1	私の、本校での学校生活は充実している。	33	38	8	0	90%	3.3	3.4	3.4
2	私は、基本的な生活習慣や服装・挨拶がしっかりできている。	21	49	9	0	89%	3.2	3.2	3.3
3	私は、校則や交通ルール、エチケット・マナーを守っている。	27	45	7	0	91%	3.3	3.4	3.4
4	私は、本校の体育祭・文化祭等の学校行事に積極的に参加している。	32	37	10	0	87%	3.3	3.3	3.4
5	私は、部・同好会に所属して活発に活動している。	39	14	2	24	67%	2.9	3.0	2.8
6	本校には、気軽に先生に相談できる雰囲気があり、悩みや不安を受け止めてもらえる。	15	39	20	5	68%	2.8	2.8	2.9
7	本校の学習内容及びレベルは適当であり、授業は分かりやすい。	23	40	15	1	80%	3.1	3.1	3.2
8	本校の先生は、生徒の能力や平常の努力や意欲を適切に評価している。	19	48	12	0	85%	3.1	3.2	3.2
9	本校の授業は、生徒が自分の考えを自分の言葉で表現し伝える活動を多く採り入れている。	16	45	18	0	77%	3.0	3.1	3.2
10	私は、予習・復習をしっかりし、課題等にも確実に取り組んでいる。	9	38	28	4	59%	2.7	2.6	2.7
11	私は、ボランティア活動に積極的に取り組んでいる。	13	29	22	15	53%	2.5	2.5	2.6
12	本校の講演会や進路ガイダンス等は自分の生き方や在り方を考える参考になる。	22	40	16	1	78%	3.1	3.0	3.0
13	私は、学校から保護者への文書を確実に渡している。	17	43	14	5	76%	2.9	3.0	3.1
14	私は、串木野高校に入学してよかったと感じる。	13	54	10	2	85%	3.0	3.1	3.2
15	本校は、学習環境が整うように、施設設備面での整備に努めている。	35	34	8	2	87%	3.3	3.3	3.3

(分析)

- ・ 有意な差が認められず、概ね例年通りであった。
- ・ 今年度は国体に多くの生徒がボランティアとして参加したのにもかかわらず、積極的に参加したと感じる生徒は少なかった。

令和5年度学校評価（保護者）

4 よくあてはまる, 3 ややあてはまる, 2 あまりあてはまらない, 1 全くあてはまらない

番号	項 目	4 [人]	3 [人]	2 [人]	1 [人]	平均	R4最終 平均
1	生徒は学級の雰囲気になじみ、楽しく過ごしている。	21	29	2	0	3.4	3.5
2	生徒は、基本的な生活習慣を守り、身だしなみや挨拶がしっかりできている。	15	33	4	0	3.2	3.4
3	学校は生徒指導において、人間形成に向けて適切に取り組んでいる。	18	27	6	1	3.2	3.3
4	生徒は、本校の学校行事に積極的に参加している。	29	21	1	1	3.5	3.6
5	学校は、部活動の指導に積極的で、生徒の活動がしやすいように環境を整えている。	20	24	7	1	3.2	3.2
6	学校は学級担任を中心にして、教育相談等を行い、生徒の悩みや相談に親身になって応じている。	20	28	4	0	3.3	3.5
7	学校は、三者面談・PTA等で保護者の悩みや相談に適切に対応している。	18	29	5	0	3.3	3.4
8	学校はそれぞれの能力に応じて、成績を伸ばす工夫を行い、適切な学習指導を行っている。	18	28	4	2	3.2	3.3
9	本校の授業を通して、自分の考えを自分の言葉で表現する力が、生徒に育成されている。	15	33	4	0	3.2	3.2
10	生徒は、予習復習をしっかりし、課題等にも確実に取り組んでいる。	9	27	15	1	2.8	2.9
11	生徒はボランティア活動に積極的である。	14	25	12	1	3.0	2.9
12	学校は、進路ガイダンス・講演会等進路を考える機会を計画的に設けている。	19	30	3	0	3.3	3.3
13	学校は進路決定のために、家庭訪問資料・学年会資料等で、情報提供や相談等を適切に行っている。	12	36	4	0	3.2	3.3
14	学校は、学習環境が整うように、施設設備面での整備に努めている。	20	29	3	0	3.3	3.3
15	生徒を串木野高校に入学させてよかったと感じる。	34	15	3	0	3.6	3.5

分析

- ・ 有意な差が認められず、概ね例年通りであった。

保護者の意見・要望

- ・ 先生方には感謝しています！ありがとうございます。（1年）
- ・ 先生方に熱心に指導していただき、様々な話題で話す事もある様子が、学校が楽しいと言って帰って来る事が多くなりました。メンタルがまだまだ強くない子なので、高校生活を心配していましたが、無事に卒業出来そうなので安心しています。ありがとうございます。（3年）

令和5年度学校評価(職員 最終)

4 よくあてはまる 3 ややあてはまる 2 ややあてはまらない 1 全くあてはまらない

番号	項 目	4	3	2	1	最終 平均	R4 最終
1	本校は、「良識ある社会人、社会貢献できる人材」の育成を目指し、教育活動を行っている。	6	12	0	0	3.3	3.4
2	教育目標の具現化に向けた教育課程の編成や組織機構となっている。	7	9	2	0	3.3	3.2
3	人権同和教育の視点に立った各種教育活動が実践されている。	8	10	0	0	3.4	3.4
4	教師の専門性や力量を高めるための研究授業が行われている。	4	12	2	0	3.1	3.1
5	各教科内で適切に年間計画・目標を設定し、連携して基礎基本の確実な定着を図るとともに、思考力・判断力・表現力の育成に効果的な授業を工夫している。	5	12	1	0	3.2	3.1
6	学習評価を指導改善に活かす取組がなされている。	5	13	0	0	3.3	3.1
7	積極的に生徒参加型授業を取り入れ、生徒が自分の考えを自分の言葉で表現し、伝える活動を工夫している。	6	12	0	0	3.3	3.4
8	ホームルーム活動は計画的に実施されている。	7	9	2	0	3.3	3.4
9	保護者からの相談等への対応や情報提供が適切に行われている。	8	9	1	0	3.4	3.4
10	基本的な生活態度、挨拶、服装、マナー、携帯電話の使用などの生徒指導について、全職員で取り組んでいる。	3	12	3	0	3.0	3.2
11	いじめのない雰囲気や生徒が先生に気軽に相談できる環境づくりを心がけている。	11	7	0	0	3.6	3.6
12	生徒の抱える様々な問題に迅速に対応し、各学年部は共通認識をもって、個々の学級の問題に学年・全職員で取り組んでいる。	10	7	1	0	3.5	3.3
13	自宅学習状況を把握し、自宅学習の習慣をつけるための指導が工夫されている。	2	8	8	0	2.7	2.9
14	生徒の学力向上や進路についての検討は適切になされている。	7	9	2	0	3.3	3.2
15	キャリア教育の視点に立った進路学習を計画的に進め、「探究」等を活用し主体的に進路選択できる力を養うとともに、学習意欲の向上を図っている。	7	9	2	0	3.3	3.3
16	講演会や進路ガイダンス等は生徒の生き方や在り方を考える目的を果たしている。	7	11	0	0	3.4	3.4
17	部活動が活発に行われ、生徒が日常の活動に満足できるように取り組んでいる。	5	3	10	0	2.7	2.9
18	生徒の健康・体力づくりへ配慮した取組が行われている。	6	11	1	0	3.3	3.3
19	執務環境の整理整頓及び文書管理がしっかりできている。	6	9	3	0	3.2	3.3
20	生徒が安心・安全に学校生活を送れる環境の整備に取り組んでいる。	9	9	0	0	3.5	3.5

分析

- ・ 有意な差が認められず、概ね例年通りであった。
- ・ 家庭学習に関する質問(職員の13番と生徒の10番)に相関があるように感じる。工夫すべきだろう。

意見・要望

- ・ 部活動に関しては、現在の生徒数からして、なかなか活性化は難しいかなと思います。今年度の入試で生徒数増加が見込まれるようなので、来年度から活性化が期待しています。
- ・ 部活動に関しては、地域に託してもよいのではないのでしょうか。中学校の統合も行われているようなので、部活動に関して、中学・高校で連携して専門の指導者をお願いしてはどうか。
- ・ 来年度、新入生が増えると、問題を抱えた生徒も増える可能性が多く、担任、副担任では対処しきれないことや負担が増えることが予想されるため、本校生徒の実態に合わせて、スクールカウンセラーの常駐を希望できないのか。