



学校評価(生徒・保護者による最終評価)の結果をお知らせします。

15項目の問いに対して「4 よくあてはまる 3 ややあてはまる 2 ややあてはまらない 1 全くあてはまらない」の4択により、生徒・保護者が回答した結果は次のとおりです。

生徒による最終評価

注 4, 3, 2, 1の各数値は割合(%)

	項 目	4	3	2	1	今回 平均	前年 平均	比 較
1	私の、本校での学校生活は充実している。	35	62	3	0	3.3	3.3	→
2	私は、基本的な生活習慣や服装・挨拶がしっかりできている。	34	57	8	1	3.2	3.2	→
3	私は、校則や交通ルール、エチケット・マナーを守っている。	47	52	0	1	3.5	3.4	↗
4	私は、本校の体育祭・文化祭等の学校行事に積極的に参加している。	41	53	6	0	3.3	3.4	↘
5	私は、部・同好会に所属して活発に活動している。	37	17	3	43	2.5	2.6	↘
6	本校には、気軽に先生に相談できる雰囲気があり、悩みや不安を受け止めてもらえる。	18	58	18	6	2.9	2.8	↗
7	本校の学習内容及びレベルは適当であり、授業は分かりやすい。	27	65	6	1	3.2	3.0	↗
8	本校の先生は、生徒の能力や平常の努力や意欲を適切に評価している。	27	65	6	1	3.2	3.1	↗
9	本校の授業は、生徒が自分の考えを自分の言葉で表現し伝える活動を多く取り入れている。	20	65	15	0	3.1	3.0	↗
10	私は、予習・復習をしっかりし、課題等にも確実に取り組んでいる。	16	48	33	3	2.8	2.7	↗
11	私は、ボランティア活動に積極的に取り組んでいる。	14	34	33	20	2.4	2.3	↗
12	本校の講演会や進路ガイダンス等は自分の生き方や在り方を考える参考になる。	34	58	5	3	3.2	2.9	↗
13	私は、学校から保護者への文書を確実に渡している。	29	51	16	4	3.1	3.1	→
14	本校は、学習環境が整うように、施設設備面での整備に努めている。	20	62	17	1	3.0	2.9	↗
15	私は、串木野高校に入学してよかったと感じる。	48	47	4	0	3.4	3.3	↗

前年度結果と比較して、10項目で平均値が上昇。2項目で下降しました。

平均値3.0に満たなかった3項目を**朱書き**表記してみました。これらは今年度中間評価時(7月)でも同様の傾向が見られた項目です。しかしながら、その中でも、**項目10・11**については前年度同時期と比べて向上の兆しが見られます。進路ガイダンスを充実させた成果(項目12が前年度よりだいぶ向上しています)でしょうか。今後も、生徒たちが将来を考えるきっかけづくりに努め、生徒たちが今、何をすべきかを考え、行動する力を育てていきたいと思います。

なお、**項目5**にある入部率については、本人の意向が強く影響します。放課後や休日、長期休み期間に何かに打ち込む……部活以外にも自身の趣味、ボランティア、アルバイト、もちろん勉強でもよいのです。この「自由度」がむしろ串高の魅力では?と最近感じているところです。

保護者による最終評価

注 4, 3, 2, 1の各数値は割合(%)

	項 目	4	3	2	1	今回 平均	前年 平均	比 較
1	生徒は学級の雰囲気になじみ、楽しく過ごしている。	36	48	12	4	3.2	3.3	↘
2	生徒は、基本的な生活習慣を守り、身だしなみや挨拶がしっかりできている。	42	45	12	1	3.3	3.2	↗
3	学校は生徒指導において、人間形成に向けて適切に取り組んでいる。	33	58	7	1	3.2	3.1	↗
4	生徒は、本校の学校行事に積極的に参加している。	62	32	4	1	3.6	3.5	↗
5	学校は、部活動の指導に積極的で、生徒の活動がしやすいように環境を整えている。	33	55	10	1	3.2	3.2	→
6	学校は学級担任を中心にして、教育相談等を行い、生徒の悩みや相談に親身になって応じている。	45	48	7	0	3.4	3.3	↗
7	学校は、三者面談・PTA等で保護者の悩みや相談に適切に対応している。	41	51	9	0	3.3	3.2	↗
8	学校はそれぞれの能力に応じて、成績を伸ばす工夫を行い、適切な学習指導を行っている。	36	58	4	1	3.3	3.2	↗
9	本校の授業を通して、自分の考えを自分の言葉で表現する力が、生徒に育成されている。	30	58	10	1	3.2	3.0	↗
10	生徒は、予習・復習をしっかりし、課題等にも確実に取り組んでいる。	17	57	22	4	2.9	2.8	↗
11	生徒は、ボランティア活動に積極的である。	23	39	26	12	2.7	2.6	↗
12	学校は、進路ガイダンス・講演会等進路を考える機会を計画的に設けている。	50	47	3	0	3.5	3.3	↗
13	学校は進路決定のために家庭訪問資料・学年会資料等で、情報提供や相談等を適切に行っている。	26	68	6	0	3.2	3.1	↗
14	学校は、学習環境が整うように、施設設備面での整備に努めている。	28	61	9	3	3.1	3.1	→
15	生徒を串木野高校に入学させてよかったと感じる。	49	41	9	1	3.4	3.4	→

前年度結果と比較して、11項目で平均値が上昇。1項目で下降しました。

平均値3.0に満たなかった**朱書き**の2項目……生徒と同じような結果ですが、子どものほうが、勉強やボランティアの取組みの自己評価が「厳しめ」です。この結果は、生徒たちの向上心の表れと捉えたいです。また、保護者の皆さまからは様々なご意見・ご指摘もいただきました(詳細は後日ホームページに掲載します)。次年度以降の学校経営の参考にさせていただきます。

卒業生の進路決定率が100%です！

3月6日に**鹿児島大学**の合格発表があり、最後の一人も花開きました！**工学部先進工学科電気電子工学プログラム**に合格し、これで卒業生全員の進路が決まりました。卒業や合格に際して、本人や保護者から「串高を選んでよかった」という言葉を、校長である私に直接伝えてくださる場面も度々。こんなに励みとなるうれしい言葉はありません。

英検・漢検の合格者も多数出ています！

今年度最終回の検定結果が出ました。この1年間で、英検2級3人、準2級12人合格。漢検2級1人、準2級5人が合格。その他の級にも多数合格しています。いちき串木野市からの検定料補助というチャンスを積極的に生かしたいですね。過去には英検準1級合格者もいたようです。

インスタ、FBもご覧ください。串木野高校、頑張っています！(文責 立森)