



学校評価(生徒による中間評価 7月実施)の結果をお知らせします。

15項目の問いに対して「4 よくあてはまる 3 ややあてはまる 2 ややあてはまらない 1 全くあてはまらない」の4択により、生徒が回答した結果は以下の通りです。前年同時期と比較したところ、5項目で平均値が上昇。3項目で下降しました。

		注 4, 3, 2, 1の各数値は割合(%)						
	項 目	4	3	2	1	今回 平均	前年 同時期	比 較
1	私の、本校での学校生活は充実している。	45	68	5	0	3.3	3.3	→
2	私は、基本的な生活習慣や服装・挨拶がしっかりできている。	46	64	8	0	3.3	3.3	→
3	私は、校則や交通ルール, エチケット・マナーを守っている。	66	49	3	0	3.5	3.5	→
4	私は、本校の体育祭・文化祭等の学校行事に積極的に参加している。	62	47	8	1	3.4	3.4	→
5	私は、部・同好会に所属して活発に活動している。	50	15	1	52	2.5	2.7	↓
6	本校には、気軽に先生に相談できる雰囲気があり、悩みや不安を受け止めてもらえる。	35	67	14	2	3.1	3.0	↑
7	本校の学習内容及びレベルは適当であり、授業は分かりやすい。	33	71	11	3	3.1	3.2	↓
8	本校の先生は、生徒の能力や平常の努力や意欲を適切に評価している。	42	69	5	2	3.3	3.2	↑
9	本校の授業は、生徒が自分の考えを自分の言葉で表現し伝える活動を多く取り入れている。	34	77	7	0	3.2	3.1	↑
10	私は、予習・復習をしっかりし、課題等にも確実に取り組んでいる。	22	63	28	5	2.9	2.9	→
11	私は、ボランティア活動に積極的に取り組んでいる。	18	42	35	23	2.5	2.5	→
12	本校の講演会や進路ガイダンス等は自分の生き方や在り方を考える参考になる。	35	69	12	2	3.2	3.1	↑
13	私は、学校から保護者への文書を確実に渡している。	40	60	15	3	3.2	3.1	↑
14	本校は、学習環境が整うように、施設設備面での整備に努めている。	28	67	18	5	3.0	3.2	↓
15	私は、串木野高校に入学してよかったと感じる。	51	63	3	1	3.4	3.4	→

平均値3.0に満たなかった3項目を朱書き表記しました。前年度と全く同じ3項目。項目10からは家庭での学習習慣の定着までには至っていない状況が分かります。このことに関連したところでは、項目7「本校の学習内容及びレベルは適当であり、授業は分かりやすい。」が微減しています。引き続き「個に応じた指導」(習熟度・少人数指導)に努めていきたいと考えます。

また、項目5・11についてですが、これらは生徒たちが放課後や土日の時間をどのように活用しているかという視点が重要と考えます。部活、ボランティアに限らず、要は「自己肯定感の高まり」「社会性の習得」につながる時間を過ごしているかということです。

今回の結果を受けて、引き続き教育活動の充実を図ってまいりたいと思います。