

【様式1】 CAN-DO LIST 2026

学校名:	申良商業	高等学校	大学科:	商業科
科目名:	英語コミュニケーションⅡ		学年	2年

領域	達成	CAN-DO Statement (CDS)	Lesson	評価方法	学期	CS
Listening	L1 □	日常的で、興味ある話題について、繰り返し聞いたり、ややゆっくりしたスピードで、などの多くの支援があれば理解できる。	1	リスニングテスト	1	ア
	L2 □	社会的な興味関心のある話題について、繰り返し聞いたりふつうのスピードで、などの支援があれば理解できる。	4	リスニングテスト	2	ア
Reading	R1 □	基本的な語句や基礎的な文法で書かれた短めの文章でイラスト等を参考にすれば、読んでその内容をある程度理解できる。	1・2	単元テスト 定期考査	1	ア
	R2 □	日常的な話題に関する英文を繰り返し読んだり、タブレット等を利用するなど一定の支援があれば、その内容を概ね理解できる。	4	定期考査	2	イ
Speaking Interaction	SI1 □	日常的な話題に関して、タブレット等を利用するなどして事前に準備する時間が十分にあれば、ある程度気持ちなどを伝え合うやりとりができる。	2	インタビューテスト	1	ア
	SI2 □	社会的な話題に関して、タブレット等を利用して事前に準備する時間が十分にあれば、情報や考えなどを伝え合うやりとりができる。	4	インタビュー・スピーチテスト	3	イ
Speaking Presentation	SP1 □	事前に準備する時間が十分にあれば、日常的な話題に関して、基本的な語句や表現を用いながら、順序立て説明できる。	3	パフォーマンステスト	2	ア
	SP2 □	事前に準備する時間が十分にあれば、理解しやすい社会的な話題に関して、理由等を示しながら、ある程度わかりやすく説明することができる。	5	パフォーマンステスト	3	イ
Writing	W1 □	基本的な語句、表現等を用いて、関心のある話題に関して、短い文章を書くことができる。	3	単元テスト	2	ア
	W2 □	事前に準備すれば、タブレット等を利用するなどして、日常的な話題に関して、短い文章を書くことができる。	5	定期考査	3	イ

※一番右の欄のCSは学習指導要領を意味します。その内容は別のシートにあります。