

【様式1】 CAN-DO LIST 2026

学校名:	申良商業	高等学校	大学科:	商業科
科目名:	英語コミュニケーションⅡ		学年	3年

領域	達成	CAN-DO Statement (CDS)	Lesson	評価方法	学期	CS
Listening	L1 <input type="checkbox"/>	日常的な話題について、ゆっくりしたスピードで繰り返し聞いたり一定の支援があれば話しの内容をある程度を理解できる。	6	リスニングテスト	1	ア
	L2 <input type="checkbox"/>	社会的な話題について、ゆっくりしたスピードで繰り返し聞いたりするなどの、一定の支援があれば話しの内容を理解できる。	9	リスニングテスト	2	イ
Reading	R1 <input type="checkbox"/>	日常的な話題に関する英文をタブレットを利用するなど一定の支援があれば、その内容をある程度理解できる。	6	単元テスト	1	ア
	R2 <input type="checkbox"/>	社会的な話題に関する英文を繰り返し読んだり、タブレット等を利用するなど一定の支援があれば、その内容を大まかに理解できる。	8	単元テスト	2	ア
Speaking Interaction	SI1 <input type="checkbox"/>	日常的な話題に関して、タブレット等を利用して事前に準備する時間があれば、情報や考えなどを伝え合うやりとりができる。	8	パフォーマンステスト	1	ア
	SI2 <input type="checkbox"/>	社会的な話題に関して、タブレット等を利用するなど一定の支援があれば、情報や考えなどを伝え合うやりとりができる。	10	パフォーマンステスト	2	イ
Speaking Presentation	SP1 <input type="checkbox"/>	事前に準備すれば、日常的な話題に関して順序立ててわかりやすく説明することができる。	7	パフォーマンステスト	1	ア
	SP2 <input type="checkbox"/>	事前に準備すれば、社会的な話題に関して、既習の語句や表現を用いて、理由や根拠などを説明できる。	9	パフォーマンステスト	2	イ
Writing	W1 <input type="checkbox"/>	事前に準備すれば、日常的な話題に関して、自分の考えを短い文章で書くことができる。	7	定期考査	1	ア
	W2 <input type="checkbox"/>	事前に準備すれば、社会的な話題に関しての自分の考えを含む短い文章を書くことができる。	10	定期考査	3	ア

※一番右の欄のCSは学習指導要領を意味します。その内容は別のシートにあります。