

## 【様式2】 年間指導計画 2026

学校名:	申良商業	高等学校	学 年:	3年
科目名:	英語コミュニケーションⅡ		大学科:	商業科

学期	月	Lesson	領域	CS	評価方法	達成	CAN-DO Statement (CDS)
1	4	6	L	ア	リスニングテスト	L1□	日常的な話題について、ゆっくりとしたスピードで繰り返し聞いたり一定の支援があれば話しの内容のある程度を理解できる。
	5	6	R	ア	単元テスト	R1□	事前に準備すれば、日常的な話題に関して、自分の考えを短い文章で書くことができる。
	6	7	W	ア	定期考査	W1□	事前に準備すれば、日常的な話題に関して、自分の考えを短い文章で書くことができる。
	7	7	SP	ア	パフォーマンステスト	SP1□	事前に準備すれば、日常的な話題に関して順序立ててわかりやすく説明することができる。
2	9	8	SI	ア	パフォーマンステスト	SI1□	日常的な話題に関して、タブレット等を利用して事前に準備する時間があれば、情報や考えなどを伝え合うやりとりができる。
	10	8	R	イ	単元テスト	R2□	社会的な話題に関する英文を繰り返し読んだり、タブレット等を利用するなど一定の支援があれば、その内容を大まかに理解できる。
	11	9	L	イ	リスニングテスト	L2□	社会的な話題について、ゆっくりとしたスピードで繰り返し聞いたりするなどの、一定の支援があれば話しの内容を理解できる。
	12	9	SP	イ	パフォーマンステスト	SP2□	事前に準備すれば、社会的な話題に関して、既習の語句や表現を用いて、理由や根拠などを説明できる。
3	1	10	W	イ	定期考査	W2□	事前に準備すれば、社会的な話題に関しての自分の考えを含む短い文章を書くことができる。
	1	10	SI	イ	パフォーマンステスト	SI2□	社会的な話題に関して、タブレット等を利用するなど一定の支援があれば、情報や考えなどを伝え合うやりとりができる。