

串良商業高等学校いじめ防止基本方針

いじめ問題への学校の経営方針・重点目標

- <経営方針>・自他の命を尊重し，他人を思いやり，共に生きようとする態度を育む。
 <重点目標>・いじめはどの学校でも起こりうると思え，機会を捉えていじめの未然防止に全校体制で取り組む。
 ・いじめの早期発見に努め，確認された場合は，関係者と連携して適切な支援及び対応にあたる。
 ・教職員がいじめの問題に対しての正しい共通認識を図り，対処法の研究に努める。

【いじめ防止対策委員会】(人権同和教育委員会と兼務)

【内容】・年間を通じた取組等について検討

- ・年間の活動を検証し，次年度への計画の作成
- ・いじめの相談通報の窓口やいじめの情報収集

【構成】 管理職，人権同和教育係，教育相談係，生徒指導主任，養護教諭
 各学年代表，その他必要に応じた関係者及び外部専門家

PTAとの連携

- 学級PTA，学級PTA，PTA総会の活用
- PTA常任理事会との連携

地域との連携

- 鹿屋地域校外生活指導連絡会高校部会との連携
- 鹿屋市校外生活指導連絡会との連携
- 地域の小，中学校との連携
- 地域の他校との連携

学校の取組

○ 未然防止

- ・ 生徒会によるいじめ防止活動
- ・ ボランティアや体験活動による人間関係づくり

○ 早期発見

- ・ 無記名アンケートの実施
- ・ 教育相談の充実

○ 早期対応

- ・ 被害者の適切なケア，加害者への指導
- ・ スクールカウンセラーの活用

○ 教職員の指導力強化

- ・ 共通理解と研修の充実

県教委との連携

- 指導主事の派遣及び助言
- いじめ問題解決チームの派遣及び助言
- 研修等への講師派遣

関係機関との連携

- 鹿屋警察署等
- 大隅児童相談所
- 鹿屋市教育相談室
- 大隅地域振興局教育相談室

令和5年度 年間計画(予定)

	生徒関係	職員関係	検証関係
4月	新入生オリエンテーション，三者面談・家庭訪問	職員研修（生徒指導）	年間活動計画の確認
5月	いじめ実態調査アンケート，教育相談	職員研修（教育相談）	アンケートの分析
6月	いじめ統一LHR，いじめ実態調査アンケート	いじめについて（啓発資料配付）	教育相談のまとめ
7月	全体指導（情報モラル等について）	学年会（共通理解）	1学期の反省及び今後の確認
8月		各種研修会参加	
9月	いじめ実態調査アンケート，教育相談	学年会（共通理解）	アンケートの分析 教育相談のまとめ
10月	いじめ実態調査アンケート		
11月	いじめ実態調査アンケート		教育相談のまとめ
12月	全体指導（情報モラル等について）	学年会（共通理解）	2学期の反省及び今後の確認
1月	いじめ実態調査アンケート，統一LHR		アンケートの分析
2月	教育相談	職員研修（いじめ未然防止）	年間の総括及び次年度への提言
3月		学年会（クラス編成）	教育相談のまとめ