

1 アンケートの集計結果について

(1) 平成25年度 学校評価アンケート集計結果 (保護者用)

■ このアンケートは、本校の教育活動をさらに充実発展させるために保護者の方々のご意見をお伺いし、参考にするためのものです。次の項目について、あてはまると思う評価基準に○印をつけてください。

4 : とてもそう思う 3 : まあまあそう思う 2 : あまりそう思わない 1 : ぜんぜんそう思わない

※色つき部分が最もパーセンテージの高い項目である。

		4	3	2	1
共通評価項目	1 本校は、生徒一人一人の個性・能力・進路に応じた指導を実現している。	14%	72%	12%	2%
	2 進路についてじっくりと考える機会があり、進学にも就職にも柔軟に対応できる学科である。	26%	59%	14%	2%
	3 他人を思いやることができるような人間性豊かな生徒を育成している。	10%	74%	13%	3%
	4 本校は、部活動指導に積極的で、生徒が活動しやすい環境になっている。	15%	65%	19%	2%
	5 生徒は、授業や学習に一生懸命取り組んでいる。	12%	55%	30%	2%
	6 生徒は、生徒会活動や部活動に一生懸命取り組んでいる。	19%	66%	14%	0%
	7 教職員は、生徒の進路実現のために一生懸命取り組んでいる。	22%	65%	11%	1%
	8 時間割は、生徒の多様な進路実現に対応できている。	18%	68%	13%	0%
	9 本校は、開かれた学校づくりに努力している。	15%	69%	16%	0%
	10 生徒は、服装、挨拶などの基本的な生活習慣ができている。	13%	51%	32%	4%
	11 生徒は、登下校時に交通安全を意識し、行動している。	14%	69%	15%	2%
	12 教職員は、生徒の服装や遅刻等について厳しく指導している。	31%	53%	15%	2%
	13 生徒は、自宅で2時間以上学習している。	6%	31%	41%	21%
	14 本校は、進路情報の提供や進路相談に熱心である。	13%	65%	20%	1%
	15 対外模試は、学力向上や進路指導等によく活用されている。	10%	69%	21%	1%
	16 生徒は、インフルエンザやストレスなど心身の健康について知識を深め対処法を実践するようになった。	13%	64%	22%	1%
	17 本校は、急病への対応や、危険な場所の把握・管理が行き届いている。	12%	71%	14%	2%
	18 本校は、きれいで清潔な生活環境になっている。	20%	73%	6%	0%
	19 本校からの連絡や配布物は、確実に家庭に届いている。	27%	50%	18%	5%
	20 生徒は、地域の行事に積極的に参加している。	12%	50%	32%	6%

<意見>

- ・服装・バッグなどの指導について
- ・アルバイト許可について
- ・進路指導について
- ・登校時の交通マナーについて

(2) 平成25年度 学校評価アンケート集計結果 (生徒用)

■ このアンケートは、本校の教育活動をさらに充実発展させるために保護者の方々のご意見をお伺いし、参考にするためのものです。次の項目について、あてはまると思う評価基準に○印をつけてください。

4：とてもそう思う　3：まあまあそう思う　2：あまりそう思わない　1：ぜんぜんそう思わない

		4	3	2	1
共通評価項目	1 本校は、生徒一人一人の個性・能力・進路に応じた指導を実現している。	11%	68%	17%	4%
	2 進路についてじっくりと考える機会があり、進学にも就職にも柔軟に対応できる学科である。	31%	57%	10%	2%
	3 他人を思いやることができるような人間性豊かな生徒を育成している。	9%	60%	27%	3%
	4 本校は、部活動指導に積極的で、生徒が活動しやすい環境になっている。	15%	56%	24%	5%
	5 生徒は、授業や学習に一生懸命取り組んでいる。	12%	59%	27%	3%
	6 生徒は、生徒会活動や部活動に一生懸命取り組んでいる。	21%	66%	11%	2%
	7 教職員は、生徒の進路実現のために一生懸命取り組んでいる。	22%	63%	12%	3%
	8 時間割は、生徒の多様な進路実現に対応できている。	21%	58%	17%	3%
	9 学校行事は、よく工夫されて充実している。	12%	55%	28%	4%
	10 生徒は、服装、挨拶などの基本的な生活習慣ができている。	12%	53%	30%	5%
	11 生徒は、登下校時に交通安全を意識し、行動している。	19%	61%	19%	1%
	12 教職員は、生徒の服装や遅刻等について厳しく指導している。	32%	57%	10%	1%
	13 生徒は、自宅で2時間以上学習している。	6%	27%	44%	24%
	14 本校は、進路情報の提供や進路相談に熱心である。	16%	63%	18%	4%
	15 対外模試は、学力向上や進路指導等によく活用されている。	9%	61%	25%	5%
	16 生徒は、インフルエンザやストレスなど心身の健康について知識を深め対処法を実践するようになった。	12%	62%	24%	2%
	17 健康観察や施設設備の安全点検を行い、生徒の安全な生活に努めていることを知っている。	13%	64%	20%	3%
	18 掃除倉庫や清掃用具が整備され、掃除に取りかかりやすくなった。	14%	60%	24%	2%
	19 本校からの配布物等に目を通し、保護者に届けている。	22%	56%	17%	5%
	20 生徒は、地域の行事に積極的に参加している。	14%	55%	26%	5%

(3) 平成25年度 学校評価アンケート集計結果 (職員用)

4 : とてもそう思う 3 : まあまあそう思う 2 : あまりそう思わない 1 : ぜんぜんそう思わない

			4	3	2	1	
各年度 共通評価 項目	1	本校は、生徒一人一人の個性・能力・進路に応じた指導を実現している。	25%	72%	3%	0%	
	2	進路についてじっくりと考える機会があり、進学にも就職にも柔軟に対応できる学科である。	44%	56%	0%	0%	
	3	他人を思いやることができるような人間性豊かな生徒を育成している。	13%	72%	16%	0%	
	4	本校は、部活動指導に積極的で、生徒が活動しやすい環境になっている。	9%	59%	31%	0%	
	5	生徒は、授業や学習に一生懸命取り組んでいる。	3%	44%	50%	3%	
	6	生徒は、生徒会活動や部活動に一生懸命取り組んでいる。	6%	66%	28%	0%	
	7	教職員は、生徒の進路実現のために一生懸命取り組んでいる。	36%	64%	0%	0%	
単年度 評価項目	教務部	8	生徒の多様な進路実現に対応し、総合学科の特長を生かした教育課程（帯群表）の編成・研究を、新しい学習指導要領の趣旨に基づいて進めている。	28%	59%	13%	0%
		9	生徒数を増加させるため、保護者や中学生および地域住民への広報活動に取り組み、さらに開かれた学校作りに努めている。	21%	73%	6%	0%
		10	行事の内容を精選し、授業時数を確保することにより、生徒に基礎的・基本的な知識・技能を習得させている。	16%	66%	19%	0%
	生徒 指導部	11	教職員の共通理解と共通実践による服装容疑、遅刻などの生徒指導ができています。	9%	69%	22%	0%
		12	教育相談を中心とする、生徒の心のケアの充実に努めている。	44%	56%	0%	0%
		13	登下校指導の強化、事故・違反の減少に努めている。	22%	72%	6%	0%
	進路 指導部	14	自宅学習の促進が図れている。	6%	41%	53%	0%
		15	基礎学力向上のための補習等を充実させている。	22%	66%	13%	0%
		16	就職指導の強化に努めている。	28%	66%	6%	0%
	保健部	17	体力低下を防ぐために、授業での補助・補強運動を毎時間実施している。	25%	66%	9%	0%
		18	学校不適応生徒の多様化に対応するため、ケース会議の充実を図っている。	41%	53%	6%	0%
		19	安全点検の定期的な実施と避難訓練を充実させている。	28%	69%	3%	0%
		20	清掃場所への予鈴での移動徹底と清掃区域の見直しを行っている。	9%	50%	41%	0%
	1学年	21	けじめのある高校生活を送らせている。	15%	69%	15%	0%
		22	基礎学力を定着させている。	8%	62%	31%	0%
		23	進路目標を設定させている。	23%	62%	15%	0%
	2学年	24	基本的な生活習慣を身に付け、けじめのある高校生活を送らせている。	5%	47%	42%	5%
		25	授業を大切にし、学力の向上に努めさせている。	11%	53%	37%	0%
		26	中堅学年としての自覚を持たせ、学校行事に積極的に取り組ませている。	16%	79%	0%	5%
	3学年	27	基本的な生活習慣を確立させている。	13%	69%	19%	0%
		28	学校行事に対して学校の中心となって活動させている。	31%	56%	13%	0%
		29	学年団として最後までしっかりとサポートし、生徒各自の進路目標を達成させている。	31%	63%	6%	0%

(4) 平成25年度 学校評価アンケート集計結果 (評価委員用)

■ このアンケートは、本校の教育活動をさらに充実発展させるために保護者の方々のご意見をお伺いし、参考にするためのものです。次の項目について、あてはまると思う評価基準に○印をつけてください。

4：とてもそう思う 3：まあまあそう思う 2：あまりそう思わない 1：ぜんぜんそう思わない

		4	3	2	1
共通評価項目	1 本校は、生徒一人一人の個性・能力・進路に応じた指導を実現している。	50%	50%	0%	0%
	2 進路についてじっくりと考える機会があり、進学にも就職にも柔軟に対応できる学科である。	50%	50%	0%	0%
	3 他人を思いやることのできるような人間性豊かな生徒を育成している。	0%	100%	0%	0%
	4 本校は、部活動指導に積極的で、生徒が活動しやすい環境になっている。	50%	50%	0%	0%
	5 生徒は、授業や学習に一生懸命取り組んでいる。	0%	75%	25%	0%
	6 生徒は、生徒会活動や部活動に一生懸命取り組んでいる。	50%	50%	0%	0%
	7 教職員は、生徒の進路実現のために一生懸命取り組んでいる。	50%	50%	0%	0%
8 時間割は、生徒の多様な進路実現に対応できている。	0%	100%	0%	0%	
9 授業や学校行事においてパソコンやプロジェクタ等がよく活用されている。	0%	100%	0%	0%	
10 本校は、開かれた学校づくりに努力している。	50%	50%	0%	0%	
11 生徒は、服装、挨拶などの基本的な生活習慣ができている。	0%	75%	25%	0%	
12 生徒は、登下校時に交通安全を意識し、行動している。	0%	100%	0%	0%	
13 教職員は、生徒の服装や遅刻等について厳しく指導している。	25%	75%	0%	0%	
14 生徒は、自宅で2時間以上学習している。	0%	50%	50%	0%	
15 本校は、進路情報の提供や進路相談に熱心である。	75%	25%	0%	0%	
16 対外模試は、学力向上や進路指導等によく活用されている。	0%	100%	0%	0%	
17 生徒は、インフルエンザやストレスなど心身の健康について知識を深め対処法を実践するようになった。	0%	100%	0%	0%	
18 本校は、急病への対応や、危険な場所の把握・管理が行き届いている。	0%	100%	0%	0%	
19 本校は、きれいで清潔な生活環境になっている。	50%	50%	0%	0%	
20 本校からの連絡や配布物は、確実に家庭に届いている。	0%	75%	25%	0%	