

令和7年度 学校評価（教職員自己評価 中間）

項目	評価項目	10	8	6	4	2	R7 (中間) 達成度 (%)
		十分達成	概ね達成	ある程度達成	やや不十分	不十分	
学校経営	1 教育目標，学校経営方針を理解している。	0	16	1	1	0	76.7
	2 スクール・ミッション，スクール・ポリシーを理解している。	0	14	3	1	0	74.4
	3 服務規律の厳正確保，危機管理の徹底に努めている。	7	10	0	1	0	85.6
生徒指導	4 生徒支援の考えに基づいた生徒指導の実施ができています。	2	12	4	0	0	77.8
	5 服装・容儀指導とあいさつの励行について，適切に行っている。	1	10	5	2	0	71.1
	6 教育相談の積極的実践と心の教育の充実に努めている。	1	13	4	0	0	76.7
学力向上と 進路指導	7 学力向上に向けた取組を計画的に行っている。	2	8	4	1	1	71.3
	8 分かる授業の工夫・研究・改善に努めている。	2	11	3	1	0	76.5
	9 進路希望の実現に向け，個に応じた指導の充実に努めている。	2	7	6	1	1	69.4
保健安全	10 健康の保持・増進，働き方改革の推進に努めている。	2	12	2	1	1	74.4
	11 施設設備の安全点検を定期的に行っている。	4	12	1	0	1	80.0
	12 清掃指導の徹底に努め，環境美化への取組ができています。	3	9	5	0	1	74.4
連携	13 保護者，関係機関等と円滑に連携できている。	2	9	6	0	1	72.2
	14 地域との連携を深め，開かれた学校づくりに努めている。	1	7	9	1	0	68.9
特別活動	15 生徒が主体となった学校行事の充実に努めている。	1	14	2	1	0	76.7
	16 部活動及び生徒会活動の充実に努めている。	1	10	6	0	1	71.1
人権同和教育	17 お互いの人格を尊重する教育活動の推進ができています。	1	11	6	0	0	74.4
総合学科の 教育活動	18 課題解決型の探究活動の充実に努めている。	1	11	5	0	0	75.3
	19 3年間を通したキャリア教育の推進ができています。	0	11	5	0	1	70.6
	20 「産業社会と人間」や「創意」を通した生き方学習で自己理解，職業理解を深める取組ができています。	2	9	5	1	0	74.1

令和7年度 学校評価（教職員自己評価 最終）

項目	評価項目	10	8	6	4	2	R7 最終
		十分達成	概ね達成	ある程度達成	やや不十分	不十分	達成度（％）
学校経営	1 教育目標，学校経営方針を理解している。	3	13	3	0	0	80.0
	2 スクール・ミッション，スクール・ポリシーを理解している。	3	12	4	0	0	78.9
	3 服務規律の厳正確保，危機管理の徹底に努めている。	7	10	2	0	0	85.3
生徒指導	4 生徒支援の考えに基づいた生徒指導の実施ができている。	2	15	2	0	0	80.0
	5 服装・容儀指導とあいさつの励行について，適切に行っている。	3	9	6	1	0	74.7
	6 教育相談の積極的実践と心の教育の充実に努めている。	2	12	5	0	0	76.8
学力向上と進路指導	7 学力向上に向けた取組を計画的に行っている。	3	11	3	2	0	75.8
	8 分かる授業の工夫・研究・改善に努めている。	3	14	2	0	0	81.1
	9 進路希望の実現に向け，個に応じた指導の充実に努めている。	3	14	2	0	0	81.1
保健安全	10 健康の保持・増進，働き方改革の推進に努めている。	3	13	2	1	0	78.9
	11 施設設備の安全点検を定期的に行っている。	5	13	1	0	0	84.2
	12 清掃指導の徹底に努め，環境美化への取組ができている。	3	13	3	0	0	80.0
連携	13 保護者，関係機関等と円滑に連携できている。	2	11	5	1	0	74.7
	14 地域との連携を深め，開かれた学校づくりに努めている。	2	12	4	1	0	75.8
特別活動	15 生徒が主体となった学校行事の充実に努めている。	2	11	6	0	0	75.8
	16 部活動及び生徒会活動の充実に努めている。	1	9	7	2	0	69.5
人権同和教育	17 お互いの人格を尊重する教育活動の推進ができている。	2	12	5	0	0	76.8
総合学科の教育活動	18 課題解決型の探究活動の充実に努めている。	2	12	4	1	0	75.8
	19 3年間を通したキャリア教育の推進ができている。	0	14	4	1	0	73.7
	20 「産業社会と人間」や「創意」を通した生き方学習で自己理解，職業理解を深める取組ができている。	1	12	6	0	0	74.7

令和7年度 学校生活のアンケート（生徒用）結果

評価項目			評価					R7
			10	8	6	4	2	達成度
			十分達成	概ね達成	ある程度達成	やや不十分	不十分	
1	生徒指導	私は校則やマナーを意識した行動に努めている。 (服装, 挨拶, 言葉遣いなど)	22	19	16	4	0	79.3%
2	生徒指導	学校では, 生徒の悩みや不安等を相談する場があり, 安心して過ごせると感じている。	21	21	18	0	1	80.0%
3	学力向上と進路指導	私は授業に意欲的に取り組んでいる。	11	9	14	20	8	58.4%
4	学力向上と進路指導	私は自宅での学習に計画的に取り組んでいる。	14	14	21	8	5	67.7%
5	学力向上と進路指導	先生方は分かりやすい授業に努めており, 授業をとおして学力が向上していると感じている。	16	24	16	5	1	75.8%
6	学力向上と進路指導	先生方は, 進路希望の実現に向け, 生徒一人一人を理解し適切な支援をしていると感じている。	27	24	10	1	0	84.8%
7	保健安全	私は健康管理に気をつけて生活している。	24	23	14	1	0	82.6%
8	保健安全	私は教室の整理や清掃活動を通して, 校内の環境美化に取り組んでいる。	24	25	11	1	1	82.6%
9	連携	私は学校からの連絡をしっかりと家庭に届けている。	26	16	13	4	3	78.7%
10	特別活動	学校行事は生徒主体で行われており, 生徒会活動が活発であると感じている。	18	20	14	6	2	75.3%
11	人権同和教育	私は, お互いの人格を尊重して学校生活を送っている。	21	29	11	1	0	82.6%
12	総合学科の教育活動	「産業社会と人間」(1学年), 「創意」(2学年), 「卒業研究」(3学年)を通して, 自己理解, 職業理解を深める取組ができていると感じている。	26	15	15	4	1	80.0%

令和7年度 学校評価アンケート(保護者用)結果

評価項目			評価					R7 達成度
			10 十分達成	8 概ね達成	6 ある程度達成	4 やや不十分	2 不十分	
1	生徒指導	生徒たちは校則やマナーを意識した行動に努めている。(服装, 挨拶, 言葉遣いなど)	7	15	9	1	0	77.5%
2	生徒指導	学校では, 生徒の悩みや不安等を相談できる窓口が示されており, 安心して過ごせると感じている。	7	10	14	0	1	73.8%
3	学力向上と進路指導	生徒たちは授業に意欲的に取り組んでいる。	3	9	15	4	1	65.6%
4	学力向上と進路指導	生徒たちは自宅での学習に計画的に取り組んでいる。	3	13	16	0	0	71.9%
5	学力向上と進路指導	先生方は分かりやすい授業に努めており, 授業をとおして学力が向上していると感じている。	8	15	6	3	0	77.5%
6	学力向上と進路指導	先生方は, 進路希望の実現に向け, 生徒一人一人を理解し適切な支援をしていると感じている。	7	9	12	4	0	71.9%
7	保健安全	生徒たちは健康管理に気をつけて生活している。	5	10	13	4	0	70.0%
8	保健安全	学校は教室の整理や清掃活動を通して, 校内の環境美化に取り組んでいる。	8	19	5	0	0	81.9%
9	連携	学校からの連絡がしっかりと家庭に届いている。	11	10	9	2	0	78.8%
10	特別活動	学校行事は生徒主体で行われており, 生徒会活動が活発であると感じている。	9	15	7	1	0	80.0%
11	人権同和教育	生徒たちは, お互いの人格を尊重して学校生活を送っている。	5	16	8	3	0	74.4%
12	総合学科の教育活動	「産業社会と人間」(1学年), 「創意」(2学年), 「卒業研究」(3学年)を通して, 自己理解, 職業理解を深める取組ができていると感じている。	7	16	9	0	0	78.8%