

令和7年度 鹿児島県立明桜館高等学校 いじめ防止基本方針

いじめ問題への学校の目標

生徒が安心・安全に学校生活を送るため、いじめの防止に資する多様な取組を、教育活動全体を通じて体系的・計画的に行う。

いじめ防止対策委員会

- | | |
|------|---|
| ○ 内容 | ・ 年間を通した取組等について検討
・ 「いじめ等に関する調査」の対応
・ 年間活動の検証及び次年度計画の作成 |
| ○ 構成 | 校長、教頭、生指主任、学年主任、教育相談係、養護教諭、保護者代表、その他（対象生徒の担任・部顧問、ＳＣ等外部専門家等） |

PTAとの連携

- 学級PTAや学年PTA、及びPTA総会の活用
- 鹿児島市校外生活指導連絡会等の校外補導による指導
- 生徒、保護者、職員、地域で一体となった行事への参加

学校の取組

未然防止

- 人権同和 LHR の実施
- 生徒会によるいじめ防止活動
- ボランティアや奉仕活動，部活動を活用した人間関係づくり
- 情報モラルに関する指導

早期発見

- いじめ等に関する無記名調査
- 「学校楽しいーと」実施
- 「SNS チェックシート」実施
- 携帯・ネット利用実態調査
- 教育相談の実施

对 应

- 被害者・加害者への適切なケア及び指導
- SCの活用

県教委との連携

- 指導主事の派遣及び助言
- 各種調査の報告及び相談
- いじめ問題解決チームの派遣
及び助言
- 研修等への講師派遣

関係機関との連携

- 警察
- 児童相談所
- 市町の福祉部局
- NPOネットポリス鹿児島
- ネットパトロール事業 等

年間計画

期	生徒に関すること	職員に関すること	検証に関すること
1	生徒会（いじめ防止標語募集等） 教育相談 いじめ問題を考える週間１・ＬＨＲ いじめ等に関する調査１・教育相談	いじめ防止対策委員会（年間計画の確認） 「いじめ問題を考える週間」研修 いじめ問題を考える週間・ＬＨＲの実施 調査結果の分析及び教育相談の実施	年間計画の検討 教育相談のまとめ 調査結果のまとめ
2	いじめ等に関する調査２・教育相談 携帯電話・ネット利用実態調査 生徒会（いじめ防止ポスター募集等） いじめ問題を考える週間２・ＬＨＲ 情報モラルに関する講話	調査結果の分析及び教育相談の実施 いじめ防止対策委員会（調査結果の対応） 「いじめ問題を考える週間」事前研修 いじめ問題を考える週間・ＬＨＲの実施	調査結果のまとめ 教育相談のまとめ
3	いじめ等に関する調査３・教育相談 生徒会（いじめ防止標語等）	調査結果の分析及び教育相談の実施 いじめ防止対策委員会（調査結果の対応） ＳＣによる事例報告会 いじめ防止対策委員会（次年度計画作成）	調査結果のまとめ 次年度年間計画の検討