

【様式1】 CAN-DO LIST 2026

領域	達成	CAN-DO Statement (CDS)	Lesson	評価方法	学期	CS
Listening	L1 □	朝ごはんのイメージや出かける予定の場所などの身近なトピックに関して、ゆっくりはっきりと話されれば理解することができる。	1, 3	考査	1	ア
	L2 □	身の回りのロボットに関して、ゆっくりはっきりと話されれば理解することができる。	8	考査	2	イ
	L3 □	海の豊かさや環境を守ることについて、ゆっくりはっきりと話されればその概要を理解することができる。	9	考査	3	イ
Reading	R1 □	南米ボリビアに関する簡単な文章を読み、理解することができる。	4	考査	1	ア
	R2 □	ユニークな高校生の活動やロボットに関する簡単な文章を、絵や写真も参考にしながら理解することができる。	5, 8	考査	2	イ
	R3 □	簡単な語を用いて書かれた、沖縄の歴史やハワイとの交流についての説明文を理解することができる。	10	考査	3	イ
Speaking Interaction	SI1 □	なじみのある定型表現を使って、朝ごはんや動物のイメージについて質問したり、応答したりすることができる。	1, 2	インタビューテスト/ロールプレイング	1	ア
	SI2 □	基本的な語や言い回しを使って、将来の夢や自分に影響を与えた人物についてのやりとりにおいて簡単な応答をすることができる。	5, 7	インタビューテスト/ロールプレイング	2	イ
	SI3 □	興味のある国や地域について、はっきりと話されれば簡単な質疑応答をすることができる。	10	インタビューテスト/ロールプレイング	3	イ
Speaking Presentation	SP1 □	基礎的な語句、定型表現を用いて、出かける予定の場所や行ってみたい場所に関する情報を伝えることができる。	3, 4	スピーチ	1	ア
	SP2 □	前もって発話することを用意した上で、将来の夢や自分に影響を与えた人物について、簡単な語や基礎的な句を用いて簡単な意見を言うことができる。	5, 7	スピーチ	2	イ
	SP3 □	前もって発話することを用意した上で、プラスチック製品について、限られた構文で簡単な語や基礎的な句を用いて複数の文で意見を言うことができる。	9	スピーチ	3	イ
Writing	W1 □	辞書を引きながらであれば、好きな動物や行ってみたい場所について、短い句または文で書くことができる。	2, 4	考査/エッセイライティング	1	ア
	W2 □	簡単な単語や定型文などを用いて、ロボットについて、簡単な英文で書くことができる。	8	考査・エッセイライティング	2	イ
	W3 □	簡単な単語や基礎的な表現を用いて、地域の環境問題に対する取り組みについて、5~6文程度で書くことができる。	9	考査/エッセイライティング	3	イ

※左のCSは学習指導要領を意味します。その内容は別のシートにあります。

【様式2】 年間指導計画 2026

学校名:	鹿児島県立鹿児島南 高等学校	学 年:	1年
科目名:	英語コミュニケーション I	大学科:	体育科

学期	月	Lesson	領域	CS	評価方法	達成	CAN-DO Statement (CDS)
1	4	1	L	ア	考査	L1□	朝ごはんのイメージや具体例などの身近なトピックに関して、ゆっくりはっきりと話されれば理解することができる。
	4	1	SI	ア	ロールプレイング	SI1□	なじみのある定型表現を使って、朝ごはんや好きな食べ物について質問したり、応答したりすることができる。
	5	2	SI	ア	インタビュースト	SI1□	なじみのある定型表現を使って、人なつこい動物について質問したり、応答したりすることができる。
	5	2	W	ア	考査/エッセイライティング	W1□	辞書を引きながらであれば、好きな動物について、短い句または文で書くことができる。
	6	3	L	ア	考査	L1□	出かける予定の場所などの身近なトピックに関して、ゆっくりはっきりと話されれば理解することができる。
	6	3	SP	ア	スピーチ	SP1□	基礎的な語句、定型表現を用いて、出かける予定の場所に関する情報を伝えることができる。
	7	4	R	ア	考査	R1□	南米ボリビアに関する簡単な文章を読み、理解することができる。
	7	4	SP	ア	スピーチ	SP1□	基礎的な語句、定型表現を用いて、自分の行ってみたい場所について伝えることができる。
	7	4	W	ア	考査/エッセイライティング	W1□	辞書を引きながらであれば、日本のおすすめの場所について、短い句または文で書くことができる。
2	9	5	R	イ	考査	R2□	ユニークな高校の活動に関する簡単な文章を、絵や写真も参考にしながら理解することができる。
	9	5	SI	イ	ロールプレイング	SI2□	基本的な語や言い回しを使って、将来の夢についてのやりとりにおいて簡単な応答をすることができる。
	9	5	SP	イ	スピーチ	SP2□	前もって発話することを用意した上で、将来の夢について、簡単な語や基礎的な句を用いて自分の考えや簡単な意見を言うことができる。
	10	7	SI	イ	インタビュースト/考査	SI2□	基本的な語や言い回しを使って、自分に影響を与えた人物についてのやりとりにおいて、簡単な応答をすることができる。
	10	7	SP	イ	スピーチ	SP2□	前もって発話することを用意した上で、自分に影響を与えた人物について、簡単な語や基礎的な句を用いて簡単な意見を言うことができる。

	11	8	L	イ	考查	L2□	身の回りのロボットに関して、ゆっくりはっきりと話されれば理解することができる。
	11	8	R	イ	考查	R2□	ロボットに関する簡単な文章を、絵や写真も参考にしながら理解することができる。
	12	8	W	イ	考查/エッセイライティング	W2□	簡単な単語や定型文などを用いて、ロボットについて簡単な英文で自分の意見を書くことができる。
3	1	9	L	イ	考查	L3□	地域の環境問題に対する取り組みについて、ゆっくりはっきりと話されればその概要を理解することができる。
	1	9	SP	イ	スピーチ	SP3□	前もって発話することを用意した上で、プラスチック製品について、限られた構文で簡単な語や基礎的な句を用いて、複数の文で意見を言うことができる。
	2	9	W	イ	考查/エッセイライティング	W3□	簡単な単語や基礎的な表現を用いて、地域の環境問題に対する取り組みについて、5～6文程度で書くことができる。
	2	10	R	イ	考查	R3□	簡単な語を用いて書かれた沖縄の歴史やハワイとの交流についての説明文を理解することができる。
	3	10	SI	イ	インタビューテスト/ロールプレイング	SI3□	興味のある海外の国や地域について、はっきりと話されれば、簡単な質疑応答をすることができる。