

【様式1】 CAN-DO LIST 2026

学校名:	鹿児島県立鹿児島南	高等学校	大学科:	普通科
科目名:	英語コミュニケーションⅡ		学年	2年

領域	達成	CAN-DO Statement (CDS)	Lesson	評価方法	学期	CS
Listening	L1 <input type="checkbox"/>	世界各地のダンスについての対話やレポートから、概要や要点、詳細、必要な情報を聞き取ることができる。	1	単元テスト	1	ア
	L2 <input type="checkbox"/>	社会的な問題についての対話の概要や要点、詳細、必要な情報を聞き取ることができる。	5, 7	考査	2	イ
	L3 <input type="checkbox"/>	eスポーツや電子辞書の長所と短所についての対話の概要や要点、詳細、必要な情報を聞き取ることができる。	10	考査	3	イ
Reading	R1 <input type="checkbox"/>	野生動物の保護活動について、概要や要点、詳細を読み取ることができる。	3	単元テスト	1	ア
	R2 <input type="checkbox"/>	社会問題とその解決のための取り組みについての記事を読み、概要や要点、詳細を読み取ることができる。	5, 8	考査	2	イ
	R3 <input type="checkbox"/>	ホセ・ムヒカさんの幸せに対する考え方についての記事を読み、概要や要点、詳細を把握することができる。	9	考査	3	イ
Speaking Interaction	SI1 <input type="checkbox"/>	日本の文化や好きなキャラクターについて、多様な語句や文を用いて、詳しく伝え合うことができる。	2, 4	インタビューテスト/ロールプレイング	1	ア
	SI2 <input type="checkbox"/>	社会問題に取り組む発明家や起業家について、多様な語句や文を用いて、詳しく伝え合うことができる。	8	インタビューテスト/ロールプレイング	2	イ
	SI3 <input type="checkbox"/>	幸せを感じる時について、多様な語句や文を用いて、自分の考えを詳しく話して伝え合うことができる。	9	インタビューテスト/ロールプレイング	3	イ
Speaking Presentation	SP1 <input type="checkbox"/>	絶滅の危機にある動植物について、グループで話し合った内容をもとに、多様な語句や文を用いて、情報や考えを発表することができる。	3	スピーチ	1	ア
	SP2 <input type="checkbox"/>	参加してみたい国際ボランティア活動について、グループで話し合った内容をもとに、多様な語句や文を用いて、情報や考えを発表することができる。	5	スピーチ	2	イ
	SP3 <input type="checkbox"/>	eスポーツや電子辞書の長所と短所について、多様な語句や文、議論でよく使う表現などを用いて、理由や根拠とともに情報や考えを発表することができる。	10	スピーチ	3	イ
Writing	W1 <input type="checkbox"/>	自分の経験や日常生活で感じることにについて、読んで得られた情報を活用しながら、多様な語句や文を用いて、詳しく書いて伝えることができる。	2, 4	考査/エッセイライティング	1	ア
	W2 <input type="checkbox"/>	世界各地に存在する壁画アートに込められたメッセージについて、読んで得られた情報を活用しながら、多様な語句や文を用いて、詳しく書いて伝えることができる。	6	考査/エッセイライティング	2	イ
	W3 <input type="checkbox"/>	eスポーツや電子辞書の長所と短所について、多様な語句や文、議論でよく使う表現などを用いて、自分の意見の根拠や具体例を複数の段落で書いて伝えることができる。	10	考査/エッセイライティング	3	イ

※左のCSは学習指導要領を意味します。その内容は別のシートにあります。

## 【様式2】 年間指導計画 2026

学校名:	鹿児島県立鹿児島南	高等学校	学 年:	2年
科目名:	英語コミュニケーションⅡ		大学科:	普通科

学期	月	Lesson	領域	CS	評価方法	達成	CAN-DO Statement (CDS)
1	4	1	L	ア	単元テスト	L1□	世界各地のダンスについての対話やレポートから、概要や要点、詳細、必要な情報を聞き取ることができる。
	5	2	SI	ア	インタビューテスト/ロールプレイング	SI1□	日本の文化や好きなキャラクターについて、多様な語句や文を用いて、詳しく伝え合うことができる。
	5	2	W	ア	考査/エッセイライティング	W1□	自分の経験や日常生活で感じることについて、読んで得られた情報を活用しながら、多様な語句や文を用いて、詳しく書いて伝えることができる。
	6	3	R	ア	考査	R1□	野生動物の保護活動について、概要や要点、詳細を読み取ることができる。
	6	3	SP	ア	スピーチ	SP1□	絶滅の危機にある動植物について、グループで話し合った内容をもとに、多様な語句や文を用いて、情報や考えを発表することができる。
	7	4	SI	ア	インタビューテスト/ロールプレイング	SI1□	日本の文化や好きなキャラクターについて、多様な語句や文を用いて、詳しく伝え合うことができる。
	7	4	W	ア	エッセイライティング	W1□	自分の経験や日常生活で感じることについて、読んで得られた情報を活用しながら、多様な語句や文を用いて、詳しく書いて伝えることができる。
2	9	5	L	イ	考査	L2□	社会的な問題についての対話の概要や要点、詳細、必要な情報を聞き取ることができる。
	9	5	R	イ	単元テスト	R2□	社会問題とその解決のための取り組みについての記事を読み、概要や要点、詳細を読み取ることができる。
	9	5	SP	イ	スピーチ	SP2□	参加してみたい国際ボランティア活動について、グループで話し合った内容をもとに、多様な語句や文を用いて、情報や考えを発表することができる。
	10	6	W	イ	考査/エッセイライティング	W2□	世界各地に存在する壁画アートに込められたメッセージについて、読んで得られた情報を活用しながら、多様な語句や文を用いて、詳しく書いて伝えることができる。
	11	7	L	イ	考査	L2□	社会的な問題についての対話の概要や要点、詳細、必要な情報を聞き取ることができる。
	11	8	R	イ	考査	R2□	社会問題とその解決のための取り組みについての記事を読み、概要や要点、詳細を読み取ることができる。
	12	8	SI	イ	インタビューテスト/ロールプレイング	SI2□	社会問題に取り組む発明家や起業家について、多様な語句や文を用いて、詳しく伝え合うことができる。

3	1	9	R	イ	考查	R3□	ホセ・ムヒカさんの幸せに対する考え方についての記事を読み、概要や要点、詳細を把握することができる。
	1	9	SI	イ	インタビュー テスト/ロール プレイイング	SI3□	幸せを感じる時について、多様な語句や文を用いて、自分の考えを詳しく話して伝え合うことができる。
	2	10	L	イ	考查	L3□	eスポーツや電子辞書の長所と短所についての対話の概要や要点、詳細、必要な情報を聞き取ることができる。
	2	10	SP	イ	スピーチ	SP3□	eスポーツや電子辞書の長所と短所について、多様な語句や文、議論でよく使う表現などを用いて、理由や根拠とともに情報や考えを発表することができる。
	2	10	W	イ	考查/エッセイ ライティング	W3□	eスポーツや電子辞書の長所と短所について、多様な語句や文、議論でよく使う表現などを用いて、自分の意見の根拠や具体例を複数の段落で書いて伝えることができる。