

【様式1】 CAN-DO LIST 2026

学校名:	鹿児島県立鹿児島南	高等学校	大学科:	商業科
科目名:	英語コミュニケーションⅡ		学年	2年

領域	達成	CAN-DO Statement (CDS)	Lesson	評価方法	学期	CS
Listening	L1 □	世界各地のダンスについての対話やレポートから、概要や要点、詳細、必要な情報を聞き取ることができる。	1	単元テスト	1	ア
	L2 □	絶滅の危機にある動植物の現状についての対話の概要や要点、詳細、必要な情報を聞き取ることができる。	3	考査	2	イ
	L3 □	社会的な問題についての対話の概要や要点、詳細、必要な情報を聞き取ることができる。	5	考査	3	イ
Reading	R1 □	世界各地の様々なダンスの起源についてのレポートから、概要や要点、詳細を読み取ることができる。	1	単元テスト	1	ア
	R2 □	野生動物の保護活動について、概要や要点、詳細を読み取ることができる。	3	考査	2	イ
	R3 □	社会問題とその解決のための取り組みについての記事を読み、概要や要点、詳細を読み取ることができる。	5	考査	3	イ
Speaking Interaction	SI1 □	日本の文化や好きなキャラクターについて、多様な語句や文を用いて、詳しく伝え合うことができる。	2	インタビューテスト/ロールプレイング	1	ア
	SI2 □	日本の文化や好きなキャラクターについて、多様な語句や文を用いて、詳しく伝え合うことができる。	4	インタビューテスト/ロールプレイング	2	イ
	SI3 □	参加してみたい国際ボランティア活動について、多様な語句や文を用いて、自分の考えを詳しく話して伝えることができる。	5	インタビューテスト/ロールプレイング	3	イ
Speaking Presentation	SP1 □	日本の踊りについて、グループで話し合った内容をもとに、多様な語句や文を用いて、情報や考えを発表することができる。	1	スピーチ	1	ア
	SP2 □	絶滅の危機にある動植物について、グループで話し合った内容をもとに、多様な語句や文を用いて、情報や考えを発表することができる。	3	スピーチ	2	イ
	SP3 □	参加してみたい国際ボランティア活動について、グループで話し合った内容をもとに、多様な語句や文を用いて、情報や考えを発表することができる。	5	スピーチ	3	イ
Writing	W1 □	自分の経験や日常生活で感じることにについて、読んで得られた情報を活用しながら、多様な語句や文を用いて、詳しく書いて伝えることができる。	2	エッセイライティング	1	ア
	W2 □	自分の経験や日常生活で感じることにについて、読んで得られた情報を活用しながら、多様な語句や文を用いて、詳しく書いて伝えることができる。	4	考査/エッセイライティング	2	イ
	W3 □	訪れたい世界遺産について、多様な語句や文を用いて、詳しく書いて伝えることができる。	5	考査/エッセイライティング	3	イ

※左のCSは学習指導要領を意味します。その内容は別のシートにあります。

【様式2】 年間指導計画 2026

学校名:	鹿児島県立鹿児島南	高等学校	学 年:	2年
科目名:	英語コミュニケーションⅡ		大学科:	商業科

学期	月	Lesson	領域	CS	評価方法	達成	CAN-DO Statement (CDS)
1	4	1	L	ア	考查	L1□	世界各地のダンスについての対話やレポートから、概要や要点、詳細、必要な情報を聞き取ることができる。
	5	1	R	ア	単元テスト	R1□	世界各地の様々なダンスの起源についてのレポートから、概要や要点、詳細を読み取ることができる。
	5	1	SP	ア	スピーチ	SP1□	日本の踊りについて、グループで話し合った内容をもとに、多様な語句や文を用いて、情報や考えを発表することができる。
	6	2	SI	ア	インタビューテスト/ロールプレイング	SI1□	日本の文化や好きなキャラクターについて、多様な語句や文を用いて、詳しく伝え合うことができる。
	7	2	W	ア	エッセイライティング	W1□	自分の経験や日常生活で感じることにについて、読んで得られた情報を活用しながら、多様な語句や文を用いて、詳しく書いて伝えることができる。
2	9	3	L	イ	考查	L2□	絶滅の危機にある動植物の現状についての対話の概要や要点、詳細、必要な情報を聞き取ることができる。
	9	3	R	イ	単元テスト	R2□	野生動物の保護活動について、概要や要点、詳細を読み取ることができる。
	9	3	SP	イ	スピーチ	SP2□	絶滅の危機にある動植物について、グループで話し合った内容をもとに、多様な語句や文を用いて、情報や考えを発表することができる。
	10	4	SI	イ	インタビューテスト/ロールプレイング	SI2□	日本の文化や好きなキャラクターについて、多様な語句や文を用いて、詳しく伝え合うことができる。
	11	4	W	イ	考查/エッセイライティング	W2□	自分の経験や日常生活で感じることにについて、読んで得られた情報を活用しながら、多様な語句や文を用いて、詳しく書いて伝えることができる。
3	1	5	L	イ	考查	L3□	社会的な問題についての対話の概要や要点、詳細、必要な情報を聞き取ることができる。
	1	5	R	イ	考查	R3□	社会問題とその解決のための取り組みについての記事を読み、概要や要点、詳細を読み取ることができる。
	1	5	SI	イ	インタビューテスト/ロールプレイング	SI3□	参加してみたい国際ボランティア活動について、多様な語句や文を用いて、自分の考えを詳しく話して伝えることができる。
	2	5	SP	イ	スピーチ	SP3□	参加してみたい国際ボランティア活動について、グループで話し合った内容をもとに、多様な語句や文を用いて、情報や考えを発表することができる。
	2	5	W	イ	考查/エッセイライティング	W3□	訪れたい世界遺産について、多様な語句や文を用いて、詳しく書いて伝えることができる。

