

【様式1】 CAN-DO LIST 2026

学校名:	鹿児島県立鹿児島南	高等学校	大学科:	普通科
科目名:	論理・表現 I		学年	1年

領域	達成	CAN-DO Statement (CDS)	Lesson	評価 時期・方法	学期	CS
Speaking Interaction	SI1 <input type="checkbox"/>	基本的な語句や言い回しを使って、日常のやりとりにおいて簡単な質疑応答をすることができる。	2, 4	パフォーマンステスト, ロールプレイ	1学期	ア
	SI2 <input type="checkbox"/>	なじみのある話題に関して、ゆっくり話されれば、簡単な質疑応答をすることができる。	5, 6, 7	パフォーマンステスト, ロールプレイ	2学期	ア
	SI3 <input type="checkbox"/>	補助となる絵や物を用いて、社会的な話題も含め、簡単な意見交換をすることができる。	11	パフォーマンステスト, ロールプレイ	3学期	イ
Speaking Presentation	SP1 <input type="checkbox"/>	前もって話すことを用意した上で、身近なトピックについて、基本的な語句・定型表現を用いて、意見を言うことができる。	1, 3	スピーチ, プレゼンテーション	1学期	ア
	SP2 <input type="checkbox"/>	前もって話すことを用意した上で、身近なトピックについて、簡単な語句を用いて、複数の文で意見を言うことができる。	8, 9	スピーチ, プレゼンテーション	2学期	ア
	SP3 <input type="checkbox"/>	自分の考えを事前に準備し、メモ等の助けがあれば、なじみのある話題について短い話をするすることができる。	10, 12	スピーチ, プレゼンテーション	3学期	イ
Writing	W1 <input type="checkbox"/>	簡単な語彙や句・定型文などを用いて、身近なことについて自分の意見等を2~3文で書くことができる。	2, 4	考査, エッセイライティング	1学期	ア
	W2 <input type="checkbox"/>	辞書を引きながら、自分の経験や社会的な話題などを、4~5文程度で書くことができる。	6, 9	考査, エッセイライティング	2学期	イ
	W3 <input type="checkbox"/>	基本的な表現を用いて、接続詞でつなげながら、説明文などまとまりのある文章を書くことができる。	11	考査, エッセイライティング	3学期	イ

※一番右の欄のCSは学習指導要領を意味します。その内容は別のシートにあります。

【様式2】 年間指導計画 2026

学校名:	鹿児島県立鹿児島南	高等学校	学年	1年
科目名:	論理・表現 I		大学科:	普通科

学期	月	Lesson	領域	CS	評価方法	達成	CAN-DO Statement (CDS)
1	4	1	SP	ア	スピーチ、プレゼンテーション	SP1□	前もって話すことを用意した上で、身近なトピックについて、基礎的な語句・定型表現を用いて、意見を言うことができる。
	5	2	SI	ア	パフォーマンステスト、ロールプレイ	SI1□	基本的な語句や言い回しを使って、日常のやりとりにおいて簡単な質疑応答をすることができる。
	6	2	W	ア	考查、エッセイライティング	W1□	簡単な語彙や句・定型文などを用いて、身近なことについて自分の意見等を2～3文で書くことができる。
	6	3	SP	ア	スピーチ、プレゼンテーション	SP1□	前もって話すことを用意した上で、身近なトピックについて、基礎的な語句・定型表現を用いて、意見を言うことができる。
	7	4	SI	ア	パフォーマンステスト、ロールプレイ	SI1□	基本的な語句や言い回しを使って、日常のやりとりにおいて簡単な質疑応答をすることができる。
	7	4	W	ア	考查、エッセイライティング	W1□	簡単な語彙や句・定型文などを用いて、身近なことについて自分の意見等を2～3文で書くことができる。
2	9	5	SI	ア	パフォーマンステスト、ロールプレイ	SI2□	なじみのある話題に関して、ゆっくり話されれば、簡単な質疑応答をすることができる。
	10	6	SI	ア	パフォーマンステスト、ロールプレイ	SI2□	なじみのある話題に関して、ゆっくり話されれば、簡単な質疑応答をすることができる。
	10	6	W	イ	考查、エッセイライティング	W2□	辞書を引きながら、自分の経験や社会的な話題などを、4～5文程度で書くことができる。
	11	7	SI	ア	パフォーマンステスト、ロールプレイ	SI2□	なじみのある話題に関して、ゆっくり話されれば、簡単な質疑応答をすることができる。
	11	8	SP	ア	スピーチ、プレゼンテーション	SP2□	前もって話すことを用意した上で、身近なトピックについて、簡単な語句を用いて、複数の文で意見を言うことができる。
	12	9	SP	ア	スピーチ、プレゼンテーション	SP2□	前もって話すことを用意した上で、身近なトピックについて、簡単な語句を用いて、複数の文で意見を言うことができる。
	12	9	W	イ	考查、エッセイライティング	W2□	辞書を引きながら、自分の経験や社会的な話題などを、4～5文程度で書くことができる。
	1	10	SP	イ	スピーチ、プレゼンテーション	SP3□	自分の考えを事前に準備し、メモ等の助けがあれば、なじみのある話題について短い話をするができる。

3	2	11	SI	イ	パフォーマンス テスト、 ロールプレ イ	SI3□	補助となる絵や物を用いて、社会的な話題も含め、 簡単な意見交換をすることができる。
	2	11	W	イ	考査, エッセ イライティン グ	W3□	基本的な表現を用いて、接続詞でつなげながら、説 明文などまとまりのある文章を書くことができる。
	3	12	SP	イ	スピーチ, プレゼン テーション	SP3□	自分の考えを事前に準備し、メモ等の助けがあれば、なじみのある話題について短い話をするこ とができる。