

令和元年度第1回学校関係者評価委員会報告

1 日 時

令和元年7月11日（木）10時00分～11時00分

2 場 所

本校会議室

3 出席者

大堂洋委員，垂野秀子委員，中山哲志委員，福永浩幸委員，横山佳予子委員
学校関係者

4 各委員からの質問・意見・提言

(1) 横山委員

ア いろいろな分野にわたって積極的に取り組まれており、頼もしく思う。今年度交通事故が少なくなったということであるが、何か取り組んだのか。

→ J A主催のスタントマンを使った交通教室を行った。

イ 最近、こちらが気をつけていても相手の不注意等で死亡事故が起こっているので、通学中は学校に着くまでは気を抜かないということ指導してほしい。

ウ 若い人と話をするとき、「今の話の根拠は何なの。」という言葉をよく使う。そうすることで中身のある回答が導き出せる。生徒と話をするとき使ってみてはどうか。

(2) 垂野委員

ア 近くに住んでいるが、鹿児島南高校は、新聞の報道等を見ても良い学校というイメージがある。

イ 生徒指導の特別指導の件数が減少していることは素晴らしいことである。この中で無届けアルバイト・無届け免許取得とあるが、保護者がいればブレーキがきくのではないか。保護者が子どもに関心がないということなのか。どんな親なのか。また、届けがあればどんな生徒でも許可をするのか。

→ 保護者は、無届けであることは知っている場合もあった。いくつかの約束事があり、届けが出ても許可できないこともある。

(3) 中山委員

ア 最近変わってきたのは、文武両道を推進している南高校に進学して先生になりたいという子どもが出てきたということである。

イ 南高校は、学力だけでなく、人間力も養っているという認識がある。

ウ 最近、一人っ子が多く、集団生活ができない子が多い。社会に出てから活躍できる子どもに育てるために部活の生徒が地域に入り、子どもにアドバイスを与えるような場を作ることも必要である。

(4) 大堂委員

ア 学校では、主権者教育と消費者教育にどのように取り組んでいるか。

→ 主権者教育については、3年生全体での一斉指導は行っていない。政治経済の授業の中で、今の自分に置き換えて考えさせている。また、県からの資料を配り、各学級で担任が指導している。消費者教育については、家庭科の授業の中で、また、卒業式前に消費者センターの職員を招き、講話を頂いている。

イ 最近の子は地元志向が強いが、南高校の状況はどうか。

→ その通りである。保護者も地元志向が強いと言える。理系なのに地元に残りたいということで、文系の鹿児島国際大学を選択する場合もある。勉強してきたことと選んだ学部が相反することになる。県外に出て、帰ってきて地元貢献するという選択肢もあることを教えていきたい。

(5) 福永委員

ア 国分中学校から4月に赴任して来たが、国分高校と国分中央高校もそれぞれ特色のある学校であった。南高校は、4つの学科があり、それぞれが特色があり素晴らしい学校である。昨日テレビを見ているとフェンシング部の尾崎世梨さんの放送があった。彼女は北海道の中学校から入学したということで、全国から注目されている学校ということ再認識した。

イ 本校の3年生は、身近な高校として、現在、第一希望で南高校を希望している生徒が68人おり、第三希望まで合わすと141人が希望している。特に普通科の希望が増えてきており、南高校から大学進学を考えている。

ウ 新しい大学入試制度に変わるのはいの高校何年生からか。

→ 高校2年生からである。

エ 高校3年生は、浪人すると大変であるが、どのようなことを意識しているのか。

→ 本校だけではなく、全国的に安全志向が強くなってきており、受かる学校を希望している生徒が多くなっている。

令和元年度信頼される学校づくりのための委員会報告

1 日 時

令和元年7月11日（木）11時00分～11時40分

2 場 所

本校校長室

3 出席者

大堂洋委員，垂野秀子委員，中山哲志委員，福永浩幸委員，横山佳予子委員
学校関係者

4 各委員からの主な意見等

(1) 体罰等の問題をおこした先生は、反省文を書くのか。

→ まず、相手への謝罪をし、事実関係を把握した後、反省文を書くことになる。

(2) 働き方改革で部活動の時間等が決められたが、県の強化指定をもらい競技力の向上を考えないといけない部活動もあり南高校は大変である。地方の高校ではできても南高校のように難しい学校もあるのではないかと。南高校は、良く取り組んでいる。

(3) 時間外勤務が多い先生は決まっている。本校（谷山中）の取組としては、施錠（セツト）する時間を職朝で知らせ、それまでに帰るように周知している。

※ 雑談で超過勤務の状況について、民間企業の状況を聞く。