

【様式1】 CAN-DO LIST 2024

学校名:	鹿児島県立鹿児島南	高等学校	大学科:	体育科
科目名:	英語コミュニケーション I		学年	1年

領域	達成	CAN-DO Statement (CDS)	Lesson	評価方法	学期	CS
Listening	L1 □	朝ごはんのイメージや車窓からの景色などの身近なトピックに関して、ゆっくりはっきりと話されれば理解することができる。	1, 3	考查	1	ア
	L2 □	身の回りのAIロボットに関して、ゆっくりはっきりと話されれば理解することができる。	8	考查	2	イ
	L3 □	海の豊かさや環境を守ることについて、ゆっくりはっきりと話されればその概要を理解することができる。	9	考查	3	イ
Reading	R1 □	南米ボリビアに関する簡単な文章を読み、理解することができる。	4	考查	1	ア
	R2 □	長浜高校水族館部やAIロボットに関する簡単な文章を、絵や写真も参考にしながら理解することができる。	5, 8	考查	2	イ
	R3 □	簡単な語を用いて書かれた、日本文化の紹介や海外の文化についての説明文を理解することができる。	10	考查	3	イ
Speaking Interaction	SI1 □	なじみのある定型表現を使って、朝ごはんや動物のイメージについて質問したり、応答したりすることができる。	1, 2	インタビューテスト/ロールプレイング/考查	1	ア
	SI2 □	基本的な語や言い回しを使って、自分が夢中になっていることや好きな絵についてのやりとりにおいて簡単な応答をすることができる。	5, 6	インタビューテスト/ロールプレイング/考查	2	イ
	SI3 □	日本文化の紹介や海外の文化に関して、はっきりと話されれば、簡単な質疑応答をすることができる。	10	インタビューテスト/ロールプレイング/考查	3	イ
Speaking Presentation	SP1 □	基礎的な語句、定型表現を用いて、自分の好きな風景や行ってみたい場所に関する情報を伝えることができる。	3, 4	スピーチ	1	ア
	SP2 □	前もって発話することを用意した上で、自分が夢中になっていることや好きな絵について、簡単な語や基礎的な句を用いて、簡単な意見を言うことができる。	5, 6	スピーチ	2	イ
	SP3 □	前もって発話することを用意した上で、アンケートについて、限られた構文で簡単な語や基礎的な句を用いて、複数の文で意見を言うことができる。	9	スピーチ	3	イ
Writing	W1 □	辞書を引ながらであれば、好きな動物や行ってみたい場所について、短い句または文で書くことができる。	2, 4	考查/エッセイライティング	1	ア
	W2 □	簡単な単語や定型文などを用いて、AIロボットについて、簡単な英文で書くことができる。	8	考查・エッセイライティング	2	イ
	W3 □	簡単な単語や基礎的な表現を用いて、メールの質問の返事について、5～6文程度で書くことができる。	9	考查/エッセイライティング	3	イ

※左のCSは学習指導要領を意味します。その内容は別のシートにあります。

【様式2】 年間指導計画 2024

学校名:	鹿児島県立鹿児島南 高等学校	学 年:	1年
科目名:	英語コミュニケーション I	大学科:	体育科

学期	月	Lesson	領域	CS	評価方法	達成	CAN-DO Statement (CDS)
1	4	1	L	ア	考査	L1□	朝ごはんのイメージや具体例などの身近なトピックに関して、ゆっくりはっきりと話されれば理解することができる。
	4	1	SI	ア	イロ イン グ レ 考査	SI1□	なじみのある定型表現を使って、朝ごはんのイメージについて質問したり、応答したりすることができる。
	5	2	SI	ア	ビ ユ ン タ ス ト 考査	SI1□	なじみのある定型表現を使って、人なつっこい動物について質問したり、応答したりすることができる。
	5	2	W	ア	考査 テ イ ン グ ラ イ エ ッ	W1□	辞書を引きながらであれば、好きな動物について、短い句または文で書くことができる。
	6	3	L	ア	考査	L1□	車窓からの景色などの身近なトピックに関して、ゆっくりはっきりと話されれば理解することができる。
	6	3	SP	ア	ス ピ ー チ	SP1□	基礎的な語句、定型表現を用いて、車窓からの風景に関する情報を伝えることができる。
	7	4	R	ア	考査	R1□	南米ボリビアに関する簡単な文章を読み、理解することができる。
	7	4	SP	ア	ス ピ ー チ	SP1□	基礎的な語句、定型表現を用いて、自分の行ってみたい場所について伝えることができる。
	7	4	W	ア	考査 テ イ ン グ ラ イ エ ッ	W1□	辞書を引きながらであれば、行ってみたい場所について、短い句または文で書くことができる。
2	9	5	R	イ	考査	R2□	長浜高校水族館部に関する簡単な文章を、絵や写真も参考にしながら理解することができる。
	9	5	SI	イ	プ レ イ ル グ 考査	SI2□	基本的な語や言い回しを使って、自分が夢中になっていることについてのやりとりにおいて簡単な応答をすることができる。
	9	5	SP	イ	ス ピ ー チ	SP2□	前もって発話することを用意した上で、自分が夢中になっていることについて、簡単な語や基礎的な句を用いて、簡単な意見を言うことができる。
	10	6	SI	イ	テ ス ト 考査 ビ ユ ン タ ス	SI2□	基本的な語や言い回しを使って、自分の好きな絵についてのやりとりにおいて簡単な応答をすることができる。
	10	6	SP	イ	ス ピ ー チ	SP2□	前もって発話することを用意した上で、自分の好きな絵について、簡単な語や基礎的な句を用いて、簡単な意見を言うことができる。

英語コミュニケーションⅠ 科目の目標

聞くこと	ア 日常的な話題について、話される速さや、使用される語句や文、情報量などにおいて、多くの支援を活用すれば、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握することができる。
	イ 社会的な話題について、話される速さや、使用される語句や文、情報量などにおいて、多くの支援を活用すれば、必要な情報を聞き取り、概要や要点を目的に応じて捉えることができる。
読むこと	ア 日常的な話題について、使用される語句や文、情報量などにおいて、多くの支援を活用すれば、必要な情報を読み取り、書き手の意図を把握することができる。
	イ 社会的な話題について、使用される語句や文、情報量などにおいて、多くの支援を活用すれば、必要な情報を読み取り、概要や要点を目的に応じて捉えることができる。
話すこと [やり取り]	ア 日常的な話題について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、多くの支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けることができる。
	イ 社会的な話題について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、多くの支援を活用すれば、聞いたり読んだりしたことを基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝え合うことができる。
話すこと [発表]	ア 日常的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、多くの支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝えることができる。
	イ 社会的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、多くの支援を活用すれば、聞いたり読んだりしたことを基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝えることができる。
書くこと	ア 日常的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、多くの支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝えることができる。
	イ 社会的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、多くの支援を活用すれば、聞いたり読んだりしたことを基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝えることができる。