【様式1】 CAN-DO LIST 2025

英語コミュニケーションⅡ		学年	2/	/_
		- 1	3-	年
CAN-DO Statement (CDS)	Lesson	評価 方法	学期	CS
世界各地に存在する壁画アートに込められたメッセージの概要や要点,詳細,必要な情報を聞き取ることができる。	6	考査	1	ア
社会的な問題に取り組む発明家や起業家についての対話の 概要や要点,詳細,必要な情報を聞き取ることができる。	8	考査	2	1
eスポーツや電子辞書の長所と短所についての対話の概要や要点,詳細,必要な情報を聞き取ることができる。	10	考査	3	1
社会的な問題についての対話の概要や要点,詳細を読み取ることができる。	7	考査	1	ア
社会問題とその解決のための取り組みについての記事を読 み、概要や要点,詳細を読み取ることができる。	8	考査	2	1
ホセ・ムヒカさんの幸せに対する考え方についての記事を読み, 概要や要点, 詳細を把握することができる。	9	考査	3	1
世界各地に存在する壁画アートに込められたメッセージについて,多様な語句や文を用いて,詳しく伝え合うことができる。	6	インタビュー テスト/ロール プレイイング	1	ア
社会問題に取り組む発明家や起業家について,多様な語句や 文を用いて,詳しく伝え合うことができる。	8	インタビュー テスト/ロール プレイイング	2	1
幸せを感じるときについて,多様な語句や文を用いて,自分の考えを詳しく話して伝え合うことができる。	9	インタビュー テスト/ロール プレイイング	3	1
社会的な問題について,多様な語句や文,議論でよく使う表] 現などを用いて,理由や根拠とともに情報や考えを発表する ことができる。	7	スピーチ	1	ア
紹介したい社会問題に取り組む発明家や起業家について,多] 様な語句や文を用いて理由や根拠とともに情報や考えを発 表することができる。	8	スピーチ	2	1
eスポーツや電子辞書の長所と短所について,多様な語句や 文,議論でよく使う表現などを用いて,理由や根拠とともに 情報や考えを発表することができる。	10	スピーチ	3	1
世界各地に存在する壁画アートに込められたメッセージについて,読んで得られた情報を活用しながら,多様な語句や文を用いて,詳しく書いて伝えることができる。	6	考査/エッセイ ライティング	1	ア
フィーカに対する自分の意見について,,読んで得られた情報を活用しながら,多様な語句や文を用いて,詳しく書いて伝えることができる。	9	考査/エッセイ ライティング	2	1
具体例を複数の段落で書いて伝えることができる。	10	考査/エッセイ ライティング	3	1
	世界各地に存在する壁画アートに込められたメッセージの概要や要点、詳細、必要な情報を聞き取ることができる。 社会的な問題に取り組む発明家や起業家についての対話の概要や要点、詳細、必要な情報を聞き取ることができる。 とスポーツや電子辞書の長所と短所についての対話の概要や要点、詳細を読み取ることができる。 社会的な問題についての対話の概要や要点、詳細を読み取ることができる。 社会問題とその解決のための取り組みについての記事を読み、概要や要点、詳細を悲み取ることができる。 本と心と力さんの幸せに対する考え方についての記事を読み、概要や要点、詳細を把握することができる。 世界各地に存在する壁画アートに込められたメッセージについて、多様な語句や文を用いて、詳しく伝え合うことができる。 社会問題に取り組む発明家や起業家について、多様な語句や文を用いて、詳しく伝え合うことができる。 社会問題について、多様な語句や文を用いて、自分の考えを詳しく話して伝え合うことができる。 社会的な問題について、多様な語句や文を用いて、自分の考えを詳しく話して伝え合うことができる。 ないれて、理由や根拠とともに情報や考えを発表することができる。 の考えを対して、理由や根拠とともに情報や考えを発表することができる。 のスポーツや電子辞書の長所と短所について、多様な語句や文を用いて理由や根拠とともに情報や考えを発表することができる。 ロスポーツや電子辞書の長所と短所について、多様な語句や文を用いて、詳しく書いて伝えることができる。 フィーカに対する自分の意見について、, 議論でよく使う表現などを用いて、, 詳しく書いて伝えることができる。 ロスポーツや電子辞書の長所と短所について、多様な語句や文を用いて、詳しく書いて伝えることができる。 ロスポーツや電子辞書の長所と短所について、多様な語句や文、講論でよく使う表現などを用いて、自分の意見の根拠や具体例を複数の段落で書いて伝えることができる。	世界各地に存在する壁画アートに込められたメッセージの概要や要点、詳細、必要な情報を聞き取ることができる。 社会的な問題に取り組む発明家や起業家についての対話の概要や要点、詳細、必要な情報を聞き取ることができる。 のスポーツや電子辞書の長所と短所についての対話の概要や要点、詳細を読み取ることができる。 社会的な問題についての対話の概要や要点、詳細を読み取ることができる。 社会問題とその解決のための取り組みについての記事を読み、概要や要点、詳細を読み取ることができる。 ないができる。 はたいとしていての対話の概要や要点、詳細を読み取ることができる。 ないができる。 はたいというなの幸せに対する考え方についての記事を読み、概要や要点、詳細を把握することができる。 世界各地に存在する壁画アートに込められたメッセージについて、多様な語句や文を用いて、詳しく伝え合うことができる。 な会問題に取り組む発明家や起業家について、多様な語句や文を用いて、ましく伝え合うことができる。 な会問題に取り組む発明家や起業家について、多様な語句や文を用いて、専校な語句や文を用いて、事の考えを詳しく話して伝え合うことができる。 は会的な問題について、多様な語句や文を用いて、身様な語句や文を用いて、理由や根拠とともに情報や考えを発表することができる。 は合いな問題に取り組む発明家や起業家について、多様な語句や文を用いて、理由や根拠とともに情報や考えを発表することができる。 は合いな問題に取り組む発明家や起業家について、多様な語句や文を用いて、理由や根拠とともに情報や考えを発表することができる。 は名は記しながらまる。 は名はいて、まないできる。 なる話句や文を用いて、理由や根拠とともに情報や考えを発表することができる。 は名はいて、まないできる。 なる話句や文を用いて、まないでもないで、まないできる。 なる話句や文を用いて、まないでもないで、まないでもないで、まないでもないで、まないできる。 なる活用しながら、多様な語句や文を用いて、まないで、まないで、まないで、まないで、まないで、まないで、まないで、まないで	世界各地に存在する壁画アートに込められたメッセージの概要や要点、詳細、必要な情報を聞き取ることができる。 1 社会的な問題に取り組む発明家や起業家についての対話の概要や要点、詳細、必要な情報を聞き取ることができる。 1 とスポーツや電子辞書の長所と短所についての対話の概要や要点、詳細、必要な情報を聞き取ることができる。 1 を表しな問題についての対話の概要や要点、詳細を読み取ることができる。 2 社会問題とその解決のための取り組みについての記事を読み、概要や要点、詳細を読み取ることができる。 3 社会問題とその解決のための取り組みについての記事を読み、概要や要点、詳細を読み取ることができる。 3 ホセ・ムと力さんの幸せに対する考え方についての記事を読み、概要や要点、詳細を読み取ることができる。 4 社会問題に存在する壁画アートに込められたメッセージについて、多様な語句や文を用いて、詳しく伝え合うことができる。 5 全問題に取り組む発明家や起業家について、多様な語句や文を用いて、詳しく伝え合うことができる。 5 全に表しるときについて、多様な語句や文を用いて、自分の考えを詳しく話して伝え合うことができる。 6 マンタとコーテストパロール フレイイング 大人ロール フレイイング 大人ロール フレイイング 大会的な問題について、多様な語句や文を用いて、真由や根拠とともに情報や考えを発表することができる。 6 会によれ、当時では、表にないできる。 7 スピーチストパール フレイング について、 クボな語句や文を用いて、理由や根拠とともに情報や考えを発表することができる。 8 スピーチを記述して伝えることができる。 8 スピーチを書の長所と短所について、 多様な語句や文を用いて、課品でよく使う表現などを用いて、理由や根拠とともに情報や考えを発表することができる。 1 でよっていて、 では、 まないで、 まないで、 まないで得られた情報を活用しながら、 多様な語句や文を用いて、 これ、 で得られた情報を活用しながら、 多様な語句や文を用いて、 これ、 で見にないで、 多様な語句や文を用いて、 これ、 で見にないで、 まないで、 ま	世界各地に存在する壁画アートに込められたメッセージの概要や要点、詳細、必要な情報を聞き取ることができる。 1 社会的な問題に取り組む発明家や起業家についての対話の概要や要点、詳細、必要な情報を聞き取ることができる。 1 とスポーツや電子辞書の長所と短所についての対話の概要や要点、詳細、必要な情報を聞き取ることができる。 2 を表点、詳細、必要な情報を聞き取ることができる。 1 社会的な問題についての対話の概要や要点、詳細を読み取ることができる。 2 社会的な問題についての対話の概要や要点、詳細を読み取ることができる。 2 社会問題とその解決のための取り組みについての記事を読み、概要や要点、詳細を読み取ることができる。 3 社会問題とその解決のための取り組みについての記事を読み、概要や要点、詳細を読み取ることができる。 3 社会問題とその解決のための取り組みについての記事を読み、概要や要点、詳細を記録をしたができる。 4 社会問題に存在する壁画アートに込められたメッセージについて、多様な語句や文を用いて、詳しく伝え合うことができる。 5 社会問題に取り組む発明家や起業家について、多様な語句や文を用いて、詳しく伝え合うことができる。 5 社会問題に取り組む発明家や起業家について、多様な語句や文を用いて、詳しく話して伝え合うことができる。 5 社会のな問題について、多様な語句や文を用いて、自分の考えを詳えを発表することができる。 5 は会問題に取り組む発明家や起業家について、多様な語句や文を用いて、理由や根拠とともに情報や考えを発表することができる。 6 オンタビュース・アンドロール ファンドロール ファンドロール ファンドロール ファンドロール ファンドできる。 6 オンタビュース・アンドロール ファンドロール ファンドロール ファンドロール ファンドロール ファンドロール ファンドロール ファンドできる。 6 オンタビュース・アンドロール ファンドロール ファンドロール ファンドロール ファンドロール ファンドできる。 6 オンタビュース・アンドロール ファンドロール ファンドロール ファンドロール ファンドできる。 6 オンタビュース・アンドロール ファンドロール ファンドロール ファンドロール ファンドロール ファンドできる。 6 オンタビュース・アンドロール ファンドロール ファ

【様式2】 年間指導計画 2025

学校名:	鹿児島県立鹿児島南	高等学校	学 年:	3年
科目名:	英語コミュニケーショ	大学科:	商業科	

学期	月	Lesson	領域	CS	評価方法	達成	CAN-DO Statement (CDS)
	4	6	L	ア	考査	L1□	世界各地に存在する壁画アートに込められたメッセージの概要や要点,詳細,必要な情報を聞き取ることができる。
	5	6	SI	ア	インタビューテ スト/ロールプレ イイング	SI1 🗆	世界各地に存在する壁画アートに込められたメッセージについて,多様な語句や文を用いて,詳しく伝え合うことができる。
1	5	6	W	ア	考査/エッセ イライティン グ	W1□	世界各地に存在する壁画アートに込められたメッセージについて,読んで得られた情報を活用しながら,多様な語句や文を用いて,詳しく書いて伝えることができる。
	6	7	R	ア	考査	R1 □	社会的な問題についての対話の概要や要点,詳細を 読み取ることができる。
	7	7	SP	ア	スピーチ	SP1□	社会的な問題について,多様な語句や文,議論でよく使う表現などを用いて,理由や根拠とともに情報 や考えを発表することができる。
	9	8	L	1	考査	L2 🗆	社会的な問題に取り組む発明家や起業家についての対話の概要や要点,詳細,必要な情報を聞き取ることができる。
	9	8	R	1	考査	R2 □	社会問題とその解決のための取り組みについての記事を読み,概要や要点,詳細を読み取ることができる。
2	10	8	SI	1	スピーチ	SI2□	社会問題に取り組む発明家や起業家について,多様な語句や文を用いて,詳しく伝え合うことができる。
	11	8	SP	1	スピーチ	SP2□	紹介したい社会問題に取り組む発明家や起業家について,多様な語句や文を用いて理由や根拠とともに情報や考えを発表することができる。
	12	9	W	1	エッセイライ ティング	W2□	フィーカに対する自分の意見について,, 読んで得られた情報を活用しながら, 多様な語句や文を用いて, 詳しく書いて伝えることができる。
	1	9	SI	1	インタビューテ スト/ロールプレ イイング	SI3□	幸せを感じるときについて,多様な語句や文を用いて,自分の考えを詳しく話して伝え合うことができる。
	1	9	R	1	考査	R3 □	ホセ・ムヒカさんの幸せに対する考え方についての 記事を読み,概要や要点,詳細を把握することがで きる。
3	1	10	L	1	考査	L3 🗆	eスポーツや電子辞書の長所と短所についての対話 の概要や要点,詳細,必要な情報を聞き取ることが できる。
	1	10	SP	1	スピーチ	SP3□	eスポーツや電子辞書の長所と短所について,多様な語句や文,議論でよく使う表現などを用いて,理由や根拠とともに情報や考えを発表することができる。
	1	10	W	1	考査/エッセ イライティン グ	W3□	eスポーツや電子辞書の長所と短所について,多様な語句や文,議論でよく使う表現などを用いて,自分の意見の根拠や具体例を複数の段落で書いて伝えることができる。

【様式1】 CAN-DO LIST 2025

英語コミュニケーションⅡ		学年	2/	/_
		- 1	3-	年
CAN-DO Statement (CDS)	Lesson	評価 方法	学期	CS
世界各地に存在する壁画アートに込められたメッセージの概要や要点,詳細,必要な情報を聞き取ることができる。	6	考査	1	ア
社会的な問題に取り組む発明家や起業家についての対話の 概要や要点,詳細,必要な情報を聞き取ることができる。	8	考査	2	1
eスポーツや電子辞書の長所と短所についての対話の概要や要点,詳細,必要な情報を聞き取ることができる。	10	考査	3	1
社会的な問題についての対話の概要や要点,詳細を読み取ることができる。	7	考査	1	ア
社会問題とその解決のための取り組みについての記事を読 み、概要や要点,詳細を読み取ることができる。	8	考査	2	1
ホセ・ムヒカさんの幸せに対する考え方についての記事を読み, 概要や要点, 詳細を把握することができる。	9	考査	3	1
世界各地に存在する壁画アートに込められたメッセージについて,多様な語句や文を用いて,詳しく伝え合うことができる。	6	インタビュー テスト/ロール プレイイング	1	ア
社会問題に取り組む発明家や起業家について,多様な語句や文を用いて,詳しく伝え合うことができる。	8	インタビュー テスト/ロール プレイイング	2	1
幸せを感じるときについて,多様な語句や文を用いて,自分の考えを詳しく話して伝え合うことができる。	9	インタビュー テスト/ロール プレイイング	3	1
社会的な問題について,多様な語句や文,議論でよく使う表] 現などを用いて,理由や根拠とともに情報や考えを発表する ことができる。	7	スピーチ	1	ア
紹介したい社会問題に取り組む発明家や起業家について,多] 様な語句や文を用いて理由や根拠とともに情報や考えを発 表することができる。	8	スピーチ	2	1
eスポーツや電子辞書の長所と短所について,多様な語句や 文,議論でよく使う表現などを用いて,理由や根拠とともに 情報や考えを発表することができる。	10	スピーチ	3	1
世界各地に存在する壁画アートに込められたメッセージについて,読んで得られた情報を活用しながら,多様な語句や文を用いて,詳しく書いて伝えることができる。	6	考査/エッセイ ライティング	1	ア
フィーカに対する自分の意見について,,読んで得られた情報を活用しながら,多様な語句や文を用いて,詳しく書いて伝えることができる。	9	考査/エッセイ ライティング	2	1
具体例を複数の段落で書いて伝えることができる。	10	考査/エッセイ ライティング	3	1
	世界各地に存在する壁画アートに込められたメッセージの概要や要点、詳細、必要な情報を聞き取ることができる。 社会的な問題に取り組む発明家や起業家についての対話の概要や要点、詳細、必要な情報を聞き取ることができる。 とスポーツや電子辞書の長所と短所についての対話の概要や要点、詳細を読み取ることができる。 社会的な問題についての対話の概要や要点、詳細を読み取ることができる。 社会問題とその解決のための取り組みについての記事を読み、概要や要点、詳細を悲み取ることができる。 本と心と力さんの幸せに対する考え方についての記事を読み、概要や要点、詳細を把握することができる。 世界各地に存在する壁画アートに込められたメッセージについて、多様な語句や文を用いて、詳しく伝え合うことができる。 社会問題に取り組む発明家や起業家について、多様な語句や文を用いて、詳しく伝え合うことができる。 社会問題について、多様な語句や文を用いて、自分の考えを詳しく話して伝え合うことができる。 社会的な問題について、多様な語句や文を用いて、自分の考えを詳しく話して伝え合うことができる。 ないれて、理由や根拠とともに情報や考えを発表することができる。 の考えを対して、理由や根拠とともに情報や考えを発表することができる。 のスポーツや電子辞書の長所と短所について、多様な語句や文を用いて理由や根拠とともに情報や考えを発表することができる。 ロスポーツや電子辞書の長所と短所について、多様な語句や文を用いて、詳しく書いて伝えることができる。 フィーカに対する自分の意見について、, 議論でよく使う表現などを用いて、, 詳しく書いて伝えることができる。 ロスポーツや電子辞書の長所と短所について、多様な語句や文を用いて、詳しく書いて伝えることができる。 ロスポーツや電子辞書の長所と短所について、多様な語句や文、講論でよく使う表現などを用いて、自分の意見の根拠や具体例を複数の段落で書いて伝えることができる。	世界各地に存在する壁画アートに込められたメッセージの概要や要点、詳細、必要な情報を聞き取ることができる。 社会的な問題に取り組む発明家や起業家についての対話の概要や要点、詳細、必要な情報を聞き取ることができる。 のスポーツや電子辞書の長所と短所についての対話の概要や要点、詳細を読み取ることができる。 社会的な問題についての対話の概要や要点、詳細を読み取ることができる。 社会問題とその解決のための取り組みについての記事を読み、概要や要点、詳細を読み取ることができる。 ないができる。 はたいとしていての対話の概要や要点、詳細を読み取ることができる。 ないができる。 はたいというなの幸せに対する考え方についての記事を読み、概要や要点、詳細を把握することができる。 世界各地に存在する壁画アートに込められたメッセージについて、多様な語句や文を用いて、詳しく伝え合うことができる。 な会問題に取り組む発明家や起業家について、多様な語句や文を用いて、ましく伝え合うことができる。 な会問題に取り組む発明家や起業家について、多様な語句や文を用いて、専校な語句や文を用いて、事の考えを詳しく話して伝え合うことができる。 は会的な問題について、多様な語句や文を用いて、身様な語句や文を用いて、理由や根拠とともに情報や考えを発表することができる。 は合いな問題に取り組む発明家や起業家について、多様な語句や文を用いて、理由や根拠とともに情報や考えを発表することができる。 は合いな問題に取り組む発明家や起業家について、多様な語句や文を用いて、理由や根拠とともに情報や考えを発表することができる。 は名は記しながらまる。 は名はいて、まないできる。 なる話句や文を用いて、理由や根拠とともに情報や考えを発表することができる。 は名はいて、まないできる。 なる話句や文を用いて、まないでもないで、まないできる。 なる話句や文を用いて、まないでもないで、まないでもないで、まないでもないで、まないできる。 なる活用しながら、多様な語句や文を用いて、まないで、まないで、まないで、まないで、まないで、まないで、まないで、まないで	世界各地に存在する壁画アートに込められたメッセージの概要や要点、詳細、必要な情報を聞き取ることができる。 1 社会的な問題に取り組む発明家や起業家についての対話の概要や要点、詳細、必要な情報を聞き取ることができる。 1 とスポーツや電子辞書の長所と短所についての対話の概要や要点、詳細、必要な情報を聞き取ることができる。 1 を表しな問題についての対話の概要や要点、詳細を読み取ることができる。 2 社会問題とその解決のための取り組みについての記事を読み、概要や要点、詳細を読み取ることができる。 3 社会問題とその解決のための取り組みについての記事を読み、概要や要点、詳細を読み取ることができる。 3 ホセ・ムと力さんの幸せに対する考え方についての記事を読み、概要や要点、詳細を読み取ることができる。 4 社会問題に存在する壁画アートに込められたメッセージについて、多様な語句や文を用いて、詳しく伝え合うことができる。 5 全問題に取り組む発明家や起業家について、多様な語句や文を用いて、詳しく伝え合うことができる。 5 全に表しるときについて、多様な語句や文を用いて、自分の考えを詳しく話して伝え合うことができる。 6 マンタとコーテストパロール フレイイング 大人ロール フレイイング 大人ロール フレイイング 大会的な問題について、多様な語句や文を用いて、真由や根拠とともに情報や考えを発表することができる。 6 会によれ、当時では、表にないできる。 7 スピーチストパール フレイング について、 クボな語句や文を用いて、理由や根拠とともに情報や考えを発表することができる。 8 スピーチを記述して伝えることができる。 8 スピーチを書の長所と短所について、 多様な語句や文を用いて、課品でよく使う表現などを用いて、理由や根拠とともに情報や考えを発表することができる。 1 でよっていて、 では、 まないで、 まないで、 まないで得られた情報を活用しながら、 多様な語句や文を用いて、 これ、 で得られた情報を活用しながら、 多様な語句や文を用いて、 これ、 で見にないで、 多様な語句や文を用いて、 これ、 で見にないで、 まないで、 ま	世界各地に存在する壁画アートに込められたメッセージの概要や要点、詳細、必要な情報を聞き取ることができる。 1 社会的な問題に取り組む発明家や起業家についての対話の概要や要点、詳細、必要な情報を聞き取ることができる。 1 とスポーツや電子辞書の長所と短所についての対話の概要や要点、詳細、必要な情報を聞き取ることができる。 2 を表点、詳細、必要な情報を聞き取ることができる。 1 社会的な問題についての対話の概要や要点、詳細を読み取ることができる。 2 社会的な問題についての対話の概要や要点、詳細を読み取ることができる。 2 社会問題とその解決のための取り組みについての記事を読み、概要や要点、詳細を読み取ることができる。 3 社会問題とその解決のための取り組みについての記事を読み、概要や要点、詳細を読み取ることができる。 3 社会問題とその解決のための取り組みについての記事を読み、概要や要点、詳細を記録をしたができる。 4 社会問題に存在する壁画アートに込められたメッセージについて、多様な語句や文を用いて、詳しく伝え合うことができる。 5 社会問題に取り組む発明家や起業家について、多様な語句や文を用いて、詳しく伝え合うことができる。 5 社会問題に取り組む発明家や起業家について、多様な語句や文を用いて、詳しく話して伝え合うことができる。 5 社会のな問題について、多様な語句や文を用いて、自分の考えを詳えを発表することができる。 5 は会問題に取り組む発明家や起業家について、多様な語句や文を用いて、理由や根拠とともに情報や考えを発表することができる。 6 オンタビュース・アンドロール ファンドロール ファンドロール ファンドロール ファンドロール ファンドできる。 6 オンタビュース・アンドロール ファンドロール ファンドロール ファンドロール ファンドロール ファンドロール ファンドロール ファンドできる。 6 オンタビュース・アンドロール ファンドロール ファンドロール ファンドロール ファンドロール ファンドできる。 6 オンタビュース・アンドロール ファンドロール ファンドロール ファンドロール ファンドできる。 6 オンタビュース・アンドロール ファンドロール ファンドロール ファンドロール ファンドロール ファンドできる。 6 オンタビュース・アンドロール ファンドロール ファ

【様式2】 年間指導計画 2025

学校名:	鹿児島県立鹿児島南	高等学校	学 年:	3年
科目名:	英語コミュニケーショ	大学科:	商業科	

学期	月	Lesson	領域	CS	評価方法	達成	CAN-DO Statement (CDS)
	4	6	L	ア	考査	L1□	世界各地に存在する壁画アートに込められたメッセージの概要や要点,詳細,必要な情報を聞き取ることができる。
	5	6	SI	ア	インタビューテ スト/ロールプレ イイング	SI1 🗆	世界各地に存在する壁画アートに込められたメッセージについて,多様な語句や文を用いて,詳しく伝え合うことができる。
1	5	6	W	ア	考査/エッセ イライティン グ	W1□	世界各地に存在する壁画アートに込められたメッセージについて,読んで得られた情報を活用しながら,多様な語句や文を用いて,詳しく書いて伝えることができる。
	6	7	R	ア	考査	R1 □	社会的な問題についての対話の概要や要点,詳細を 読み取ることができる。
	7	7	SP	ア	スピーチ	SP1□	社会的な問題について,多様な語句や文,議論でよく使う表現などを用いて,理由や根拠とともに情報 や考えを発表することができる。
	9	8	L	1	考査	L2 🗆	社会的な問題に取り組む発明家や起業家についての対話の概要や要点,詳細,必要な情報を聞き取ることができる。
	9	8	R	1	考査	R2 □	社会問題とその解決のための取り組みについての記事を読み,概要や要点,詳細を読み取ることができる。
2	10	8	SI	1	スピーチ	SI2□	社会問題に取り組む発明家や起業家について,多様な語句や文を用いて,詳しく伝え合うことができる。
	11	8	SP	1	スピーチ	SP2□	紹介したい社会問題に取り組む発明家や起業家について,多様な語句や文を用いて理由や根拠とともに情報や考えを発表することができる。
	12	9	W	1	エッセイライ ティング	W2□	フィーカに対する自分の意見について,, 読んで得られた情報を活用しながら, 多様な語句や文を用いて, 詳しく書いて伝えることができる。
	1	9	SI	1	インタビューテ スト/ロールプレ イイング	SI3□	幸せを感じるときについて,多様な語句や文を用いて,自分の考えを詳しく話して伝え合うことができる。
	1	9	R	1	考査	R3 □	ホセ・ムヒカさんの幸せに対する考え方についての 記事を読み,概要や要点,詳細を把握することがで きる。
3	1	10	L	1	考査	L3 🗆	eスポーツや電子辞書の長所と短所についての対話 の概要や要点,詳細,必要な情報を聞き取ることが できる。
	1	10	SP	1	スピーチ	SP3□	eスポーツや電子辞書の長所と短所について,多様な語句や文,議論でよく使う表現などを用いて,理由や根拠とともに情報や考えを発表することができる。
	1	10	W	1	考査/エッセ イライティン グ	W3□	eスポーツや電子辞書の長所と短所について,多様な語句や文,議論でよく使う表現などを用いて,自分の意見の根拠や具体例を複数の段落で書いて伝えることができる。